

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

|                                                  |                           |                       |                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Emnekode:<br><i>COURSE CODE:</i>                 | <b>OD2ORBI</b>            | Semester / år:        | <b>vår 2025</b>                   |
| Emnenavn:<br><i>COURSE NAME:</i>                 | <i>Oral biologi del 2</i> | SEMESTER /<br>YEAR:   |                                   |
| Emneansvarlig:<br><i>COURSE<br/>COORDINATOR:</i> | <b>Päivi Kettunen</b>     | Godkjent:             | Utdanningsleder IBM<br>29.09.2025 |
| Rapporteringsdato:<br><i>DATE OF REPORT:</i>     | <b>9.9.25</b>             | APPROVED:<br>(admin.) |                                   |

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Oral biologi del 2* (6 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter i 2. studieår på Integrert master-program i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

Emnet tar for seg normal utvikling og funksjon samt eksempler på typiske utviklingsavvik i tyggeapparat og orale vev. Emnet er viktig fordi nesten all klinisk undervisning senere i studiet bygger direkte på dette emnet. Forelesninger og praktisk kurs utgjør totalt ca. 60 timer. Emnet er intensivt med oppstart i starten av 4.semester, og med en 4 timers skriftlig eksamen i midten av mars.

*Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no> benyttes som læringsstøttesystem. Studentene får her informasjon om emnet og kunngjøringer underveis. Her finner de kontaktadresser til faglærere og studieadministrasjon, tilgang til forelesningsnotater etc.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/OD2ORBI>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD2ORBI>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Det er ikke behov for endringer i opplegget. Argumentet er at eksamen gikk bra og eksamensbesvarelsene var gode. I tillegg vurderte studenter opplegget (mikroskopikurset, føring av kursjournal og lærerens tavletegninger) nyttig for deres læring.

### Kommentarer til dette:

**STATISTIKK / STATISTICS (admin.):**

|                                                                                               |       |    |                                                                                         |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Antall vurderingsmeldte studenter:<br><i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i> |       | 51 | Antall studenter møtt til eksamen:<br><i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i> |    |    |    |    | 49 |
| Karakter-<br>skala<br><i>GRADING SCALE</i>                                                    | «A-F» | A: | B:                                                                                      | C: | D: | E: | F: |    |
|                                                                                               |       | 12 | 19                                                                                      | 13 | 3  | 2  | -  |    |

**KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:**

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

49 studenter av 51 tok en ordinær eksamen og ingen fikk stryk. 44 studenter fikk karakter A-C. De fleste fikk B. 2 studenter tok kontinuasjonseksamen og bestod eksamen. Dvs at eksamen gikk bra. Besvarelser var generelt sett gode.

**SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

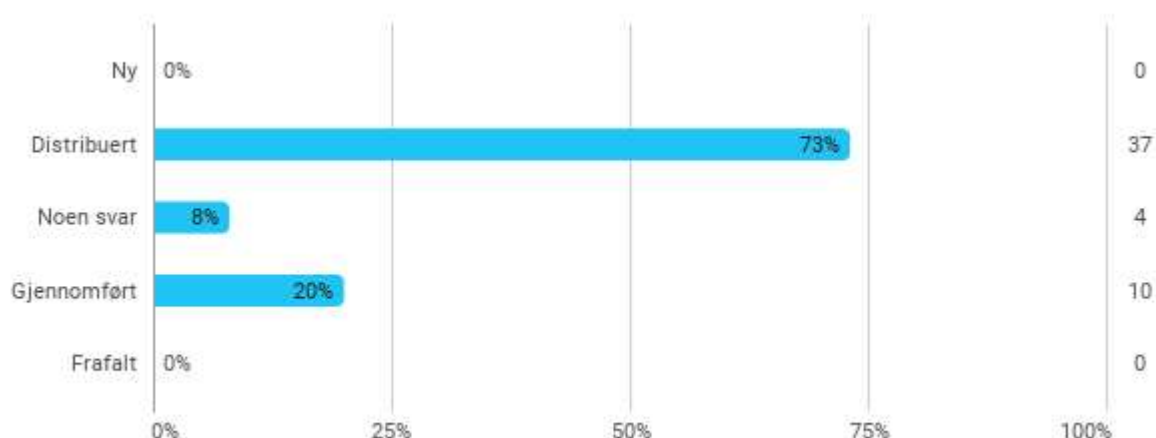
*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

SurveyXact ble brukt som verktøy for emneevaluering. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Det ble valgt å la undersøkelsen gå til studentene som var undervisningsmeldt til emnet utfra tanken om at det var de som deltok som kunne komme med mest konstruktiv tilbakemelding.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og spesifikt om det praktiske kurset. De ble spurt om sin egen oppfatning av relevans for klinikk, og om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/OD1ORBI2>

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 51 undervisningsmeldte studenter den 28. februar. Eksamen ble avholdt den 14. mars. Automatisk påminning gikk ut 14. og 18. mars til de (hhv 48 og 43) studentene som ikke hadde svart til da. Da undersøkelsen stengte den 21. mars hadde det kommet svar fra totalt 14 studenter. Dette gir en svarprosent på 28 %.

### SAMLET STATUS:



### RESULTATER:

20% av studentene gjennomførte spørreundersøkelsen; altså 10 studenter, og 4 stk gav noen svar. Dvs at svarprosenten var lav. 78% var fornøyde med faglig innholdet og 86% vurderte at emnet skal være nyttig på klinikken senere. Det var stor variasjon på vurdering av pedagogiske nivået: fra altfor dårlig til svært godt. 67% vurderte arbeidsmengden passe og 50% vurderte organiseringen av emnet god. 75% var god fornøyd på sin egen arbeidsinnsats på emnet. Studenter skrev at de deltok i alle forelesninger, jobbet mye med pensum og brukte lang tid med kurstegninger. 72% skrev at de hadde lært bra histologisk oppbygning av flere orale vev og organer på kurset. De fleste vurderte den praktiske kursen og kursjournal nyttig på sin egen læring av oral biologi. 82% vurderte lærerens skjematiske tavletegninger nyttige på sin egen forståelse. 55% vurderte de histologiske snittene på kurset bra og 82% hadde alle kurssnitt og 18% de fleste. 60% var enige at eksamensspørsmålene speilet pensum i emnet.

### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Audiovisuelle utstyr virket bra i histologisk. Studentene jobbet jevnt bra på det praktiske kurset: studerte histologiske snitt med mikroskop og tegnet på kursjournal.

### MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Undervisningsopplegget fungerer bra; det er ingen behov for endringer.

# FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



## FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD2ORBI 0 SKRIFTLIG 2025 VÅR

Oral biologi del 2 - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer

6,0sp

|                               | Totalt | Kvinner | Menn |
|-------------------------------|--------|---------|------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 51     | 39      | 12   |
| Antall møtt til eksamen:      | 49     | 37      | 12   |
| Antall bestått (B):           | 49     | 37      | 12   |
| Antall stryk (S):             | 0 0%   | 0 0%    | 0 0% |
| Antall avbrutt (A):           | 0      | 0       | 0    |
| Gjennomsnittskarakter:        | B      | B       | C    |
| Antall med legeattest (L):    | 2      | 2       | 0    |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0      | 0       | 0    |

| Karakter | Antall | Kvinner | Menn |
|----------|--------|---------|------|
| E        | 2      | 1       | 1    |
| D        | 3      | 1       | 2    |
| C        | 13     | 8       | 5    |
| B        | 19     | 16      | 3    |
| A        | 12     | 11      | 1    |

