

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	MED2	Semester / år:	Høstsemester 2024 - vårsemester 2025
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Andre semester medisinstudiet</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Knut Teigen	Godkjent:	IBM 29.09.2025
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	29.09.2025	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Andre semester medisinstudiet (8 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter på profesjonsstudiet i medisin (PRMEDISIN, 160 studieplasser).

Emnet har 2 hoveddeler;

1. en introduksjon til det norske helsevesen, pasientkontakt og kommunikasjon som startet forsiktig opp i studentenes første semester, men med hoveddelen tidlig i vårsemesteret, etterfulgt av
2. et intensivt kurs i bevegelsesapparatet, og undersøkelse av dette, helt på slutten av vårsemesteret.

Et overordnet mål med *Pasientkontakt* er å gi ferske medisinstudenter erfaringer fra møter med et bredt utvalg pasienter. Faget skal stimulere til en begynnende forståelse av hva leger kan bety for funksjon, helbredelse og livsglede hos mennesker som er syke, skadde eller engstelige for sykdom eller helserisiko, samt for deres pårørende og nærmiljø. Undervisningen skal øke forståelsen av utfordringene som ligger i at leger må utøve høyteknologisk medisin og samtidig kunne møte pasienter og pårørende empatisk i relasjoner hvor profesjonaliteten får en dypt personlig form.

Studentene fikk en er heldagsintroduksjon til *legevaktmedisin* i midten av semesteret, første halvdel av april.

Modulen om *Bevegelsesapparatet og undersøkelsesteknikk* ligger i slutten av vårsemesteret og omhandler muskel- og skjelettsystemet. Klinisk undersøkelse av muskel og skjelettsystemet blir tema for både forelesninger og kurs, og studentene presenteres også for relevante sykehistorier lagt fram av klinikere fra sykehuset.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er ansvarlige for de ulike modulene som utgjør emnet, aktuelle lærere, informasjon om emnet som helhet og de ulike faglige modulene det er satt sammen av. Her er også kontaktinformasjon og studentene kan finne evt. forelesningsnotater og annet materiell.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MED2>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=MED2>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Tilbakemeldingene fra studentene var overveiende positive, og hovedtrekkene i undervisningsopplegget vil beholdes. En ny versjon av "Veileder disseksjon av Rygg og Forside" har blitt oppdatert denne høsten og vil bli introdusert til MED 2 Våren 2025 sammen med de to nye versjonene av "Veileder i disseksjon av overekstremiteter og underekstremiteter."

Kommentarer til disse målsetningene:

Veilederen ble gjort tilgjengelig rett før årets oppstart av disseksjons-undervisning. En utfordring med veilederen er at Fagbokforlaget eier rettigheter til innholdet, som gjør det vanskelig/ulovlig for oss å kopiere fra boken til bruk på disseksjons-sal. Ad hoc løsning ble at instituttet fikk eksemplarer av boken tilgjengelig på disseksjons-salen. For eventuelt kommende disseksjonsveiledere er det viktig at instituttet beholder eier-rettigheter til innholdet, som fritt kan distribueres til våre studenter.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		224	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		223
Karakter- skala GRADIN G SCALE	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	212	Ikke bestått / FAIL:	11

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Det var 11 studenter som ikke bestod eksamen og som får tilbud om kontinuasjons-eksamen.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

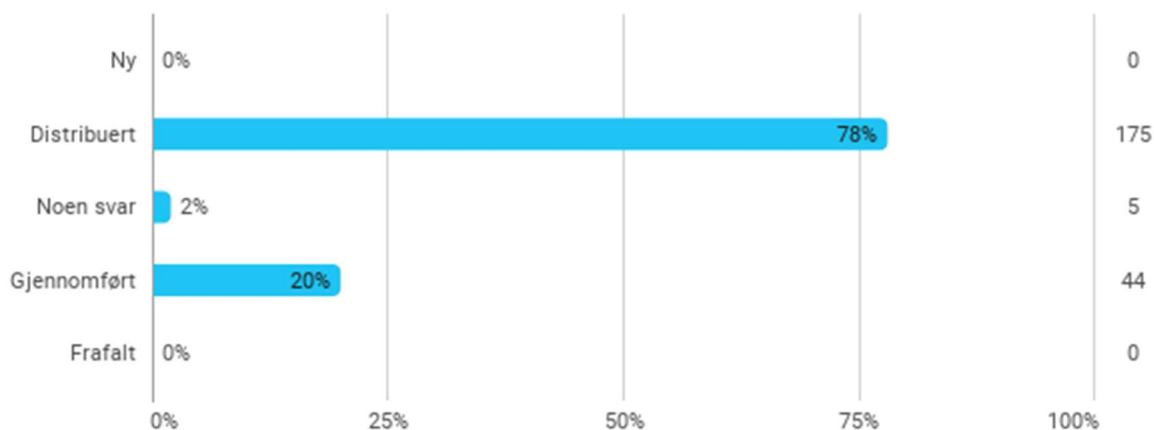
COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det gikk ut en samlet undersøkelse for MED2 helt i slutten av undervisningsperioden, med svarfrist etter eksamen. Undersøkelsen innledet med spørsmål om Bevegelsesapparatet med undersøkelsesteknikk, fortsatte med tilsvarende spørsmål om Pasientkontakt, deretter noen spørsmål om Introduksjon til legevaktmedisin og avsluttet med noen spørsmål om emnet som sådan.

Spørsmålstypene var dels av typen der studentene kunne krysse av, dels der de kunne bruke egne ord (fritekst).

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til de undervisningsmeldte studentene på emnet (224) den 3. juni 2025. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Det gikk ut automatisk påminning etter eksamen den 11. juni, samt den 16. juni til de hhv 204 og 185 studentene som ikke hadde svart til da. Spørreundersøkelsen stengte den 18. juni, en uke etter eksamen og før sensurfrist. Det hadde da kommet totalt 49 svar.

SAMLET STATUS:



RESULTATER:

Bevegelsesapparatet

Styrker: Studentene trekker særlig frem svært dyktige og engasjerte forelesere (bl.a. Egil, Christoffer og Jian), godt opplegg med disseksjon, god kombinasjon av teori og praksis, og nyttige ressurser (f.eks. Sam Webster-videoer, Anki-kort).

Utfordringer: Opplevs som svært intensivt med mye pensum på kort tid. De asynkrone videoene vurderes som lite pedagogiske.

Pasientkontakt

Styrker: Studentene opplever pasientmøtene som svært lærerike og givende. Flere trekker frem Edvin Schei som en svært god underviser. Viktig fag som bidrar til refleksjon om kommunikasjon og møte med pasienter.

Utfordringer: Opplevs som altfor mye obligatorisk aktivitet og skriveoppgaver som ofte er repetisjon av samme innhold. Mange oppgaver fremstår som tilfeldige og dårlig forklart. Presentasjoner i plenum beskrives som unødvendige og ubehagelige for flere.

Introduksjon til legevaktmedisin

Styrker: Opplevdes som spennende og interessant innslag, gode og engasjerte forelesere, et nyttig avbrekk fra teoretisk pensum.

Utfordringer: Noen studenter fikk det midt i eksamensperioden og kunne ikke delta.

Emnet som helhet

Styrker: God organisering av bolker, kombinasjon av teori og praksis, godt opplegg i bevegelsesapparatet, mange engasjerte og pedagogiske forelesere. Studentene setter pris på kombinasjonen av forelesninger, disseksjon og klinisk relevans.

Utfordringer: Opplevs som for mye læring på for kort tid. PASKON oppleves tungt med unødvendig mye obligatorisk aktivitet. Flere peker på dårlig kvalitet på asynkront materiale, og at forelesningsopptak burde vært tilgjengelig.

Kullstyre (STUND) og evalueringsrapport:

Mandatet for Studentenes Undervisningsutvalg (STUND, 6 medlemmer) er å være en referansegruppe av studenter som sikrer løpende kontakt og tilbakemeldinger mellom studentene, undervisningsansvarlige, instituttene og studieledelsen ved fakultetet. STUND skal gjennomføre kulletts evaluering av undervisningen hvert semester. Dette innebærer å samle kullet til et evalueringsmøte (allmøte) i løpet av semesteret og lage en skriftlig rapport til semesterstyret. Rapporten tar utgangspunkt i en egen mal, og tilbakemeldingene skal reflekterer spredningen i kulletts oppfatning av undervisningen og hele kullet skal gjøres kjent med hvordan tilbakemeldingene tas videre.

Rapporten ble levert til til semesterstyre-leder 15.8.2025

Sammendrag og kommentarer til STUND-rapporten for MED2 våren 2025:

Bevegelsesapparatet oppleves som spennende og relevant, med engasjerte undervisere og nyttig disseksjonstrening. Studentene etterlyser bedre forberedelsesmuligheter og tilgjengeliggjøring av forelesninger som video.

Pasientkontakt vurderes som lærerikt og viktig for profesjonell utvikling, men det pekes på mangelfull informasjon til pasientene, gjentakende seminarinnhold, ensidig fokus på allmennmedisin, ujevn fordeling av pasienter, og for mange like skriftlige oppgaver. Studentene ønsker bedre variasjon, tydeligere struktur, og bedre ivaretagelse av pasientene.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Studentenes tilbakemeldinger viser at emnet oppleves som både relevant og engasjerende, med godt faglig innhold og stor nytteverdi for videre studier. Forelesere og veiledere fremstår som dedikerte og bidrar til et positivt læringsmiljø. Samtidig peker rapporten på noen tydelige forbedringsområder: mer strukturert og enhetlig formidling, samt tiltak som legger til rette for forberedelse og refleksjon. Videre etterlyses en mer variert tilnærming i pasientkontakt, både i tematikk og i pedagogiske metoder.

Samlet sett gir rapporten verdifulle innspill som vil bli tatt med i videre utvikling av emnet.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det har vært utskiftning av undervisere både i bevegelsesapparatet og delvis i pasientkontakt-delen av emnet. Dette innebærer behov for innarbeiding av nye rutiner. Med bakgrunn i studentenes tilbakemeldinger vil vi iverksette: undervisningsmateriell gjøres lettere tilgjengelig, blant annet gjennom tidlig publisering av presentasjoner og vurdering av videoopptak der det lar seg gjøre. Når det gjelder pasientkontakt, vil vi legge større vekt på tydelig informasjon til pasientene og på å skape mer variasjon i undervisningsinnholdet.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: MED2 0 S2 2025 VÅR

Andre semester medisinstudiet - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

8,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	224	169	55
Antall møtt til eksamen:	223	169	54
Antall bestått (B):	212	164	48
Antall stryk (S):	11 5%	5 3%	6 11%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	,00	,00	,00
Antall med legeattest (L):	1	0	1
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0