

3-årig emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PRPSYK301A

Navn på emne: Profesjonsforberedende 1 Psykisk helse, behandling og fagetikk

Studiepoeng: 10

Studienivå: Master

Undervisningsformer: Forelesninger med integrerte øvelser og videodemonstrasjoner, seminar

Obligatorisk undervisningsaktivitet: Innlevering av refleksjonsnotat basert på seminarundervisningen

Vurderingsform: 3-timers skoleeksamen (uten hjelpemiddel)

Karakterskala: A-F

År/semester: Høstsemester i perioden 2020-2022

Ansvarlig institutt: Institutt for klinisk psykologi (IKP)

Emneansvarlig: Marius Veseth

Innledning

Kurset er et førstesemesteremne på profesjonsstudiet i psykologi som ble gjennomført første gang i 2016. Det er det første av tre profesjonsforberedende emner, og er et storkullemne med undervisningsaktiviteter om høsten. I perioden frem mot inneværende evalueringsperiode (2020-2022) ble det jobbet kontinuerlig med videreutvikling av emnet og flere justeringer var her gjennomført, inkludert en endring i antall studiepoeng fra 5 til 10 (fra og med høsten 2020). Bakgrunnen for denne endringen var både implementeringen av RETHOS og at emnet ble opplevd som dårlig dimensjonert. Den treårige perioden som danner utgangspunkt for denne evalueringen har i tillegg til RETHOS-innføring vært preget av tilpasning til to betydelige forhold: Flytting av hele fagmiljøet ved IKP fra sentrum til Alrek helseklynge, og korona-pandemien med krav om omfattende og arbeidskrevende endringer (inkludert uforutsigbarhet for både studenter og undervisere, digitalisering av undervisning, og en betydelig økning i antall studieplasser)

Oversikt

Foregående semester (høst 2022) bestod undervisningen av følgende hovedtrekk:

Aktivitet	Omfang	Tittel	Fagperson
Forelesning	2 timer	Introduksjon til emnet og orientering om bibliotekstjenester	Veseth & Lindtner
Forelesning	2 timer	Modeller og perspektiver på psykisk (u)helse	Veseth
Forelesning	2 timer	Profesjonsforberedelse og selvivaretagelse (del 1 av 3)	Binder

Forelesning	1 time	Profesjonsforberedelse og selvivaretakelse (del 2 av 3)	Binder
Forelesning	1 time	Profesjonsforberedelse og selvivaretakelse (del 3 av 3)	Binder
Forelesning	2 timer	Psykisk uhelse hos barn og unge	Handelsby
Forelesning	2 timer	Demens og psykisk uhelse hos eldre	Lunde
Seminar	2 timer	Profesjonsforberedende seminar 1: Etikk i klientrettet virksomhet	Veseth / Morken / Flo-Groeneboom / Moe / Finserås
Seminar	2 timer	Profesjonsforberedende seminar 2: Etikk i forskning	Veseth / Morken / Flo-Groeneboom / Moe / Finserås
Seminar	2 timer	Profesjonsforberedende seminar 3: Etikk i psykologstudent-rollen	Veseth / Morken / Flo-Groeneboom / Moe / Finserås
Forelesning	2 timer	Angstlidelser	Haugland
Forelesning	2 timer	Traumerelaterte lidelser	Woodfin
Forelesning	2 timer	Psykose	Veseth
Forelesning	2 timer	Personlighetsforstyrrelser	Vøllestad
Forelesning	2 timer	Stemningslidelser	Veseth
Forelesning	2 timer	Rusbrukslidelser	Lunde
Forelesning	2 timer	Spiseforstyrrelser	Danielsen
Forelesning	3 timer	Psykodynamisk terapi	Ohnstad
Forelesning	3 timer	Kognitiv atferdsterapi	Lunde
Forelesning	3 timer	Humanistisk og eksistensialistisk terapi	Hjeltnes
Forelesning	2 timer	Oppsummering og emneevaluering	Veseth

I tillegg er det timeplanlagt en del aktivitet på emnet som er knyttet til profesjonsstudiet som helhet (to velkomstmøter der studentene blir tatt imot, delt inn i faddergrupper og får

informasjon om studieprogrammet; og en faglig innsjekk der studentene underveis i semesteret har møtt de emneansvarlige fra IKPs tre førstesemesteremner). Videre er noe aktivitet på emnet timeplanlagt på PRPSYK100 (Psykologiens historie). 4 av 9 møtepunkter i disse studentdrevne kollokviene fokuserer på innhold fra PRPSYK301A (mens de resterende fokuserer på PRPSYK100). Emnet hadde innlevering av obligatorisk arbeidskrav (refleksjonsnotat) 23. september og tre timers skriftlig skoleeksamen 24. november.

Det er svært lav strykprosent på emnet der studentene som melder seg opp og møter på eksamen ser ut til å bestå. Høstsemesteret 2020 meldte 137 studenter seg opp til emnet, 131 møtte opp, 125 bestod. Påfølgende tidlig eksamen (vår 2021) var 9 studenter oppmeldt, 6 møtte opp, 6 bestod. Høstsemesteret 2021 var 125 studenter oppmeldt til eksamen, 120 møtte opp, 120 bestod. Påfølgende tidlig eksamen (vår 2022) var 5 studenter oppmeldt, 3 møtte opp, 3 bestod. Høstsemesteret 2022 meldte 100 studenter seg opp til emnet, 99 møtte opp, 97 bestod.

Studentevalueringer og faglærers vurderinger

Kurset har vært evaluert hvert undervisningssemester (høstsemesterne) i perioden. I 2022 ble dette gjort ved hjelp av en plenumsdiskusjon på kullet på den avsluttende forelesningen («oppsummering og emneevaluering», 21. oktober), ved et møte med tillitsvalgt på kullet (28. oktober), og ved en anonym spørreundersøkelse på Mentimeter (86 svar).

Overordnet er undervisningen gjennomgående godt evaluert av studentene. Faget er beskrevet som lærerikt og spennende, og undervisningen som variert og god. Selv om hovedinnholdet er basert på tradisjonelle forelesninger, trekkes bredden i læringsaktivitetene frem som en styrke. Emnet nyttiggjør omvendt undervisning med digitalt forarbeid og etterarbeid, undervisning i mindre grupper ledet av ansatte, og kollokviegrupper ledet av erfarne studenter. Med bakgrunn i arbeidsbelastningen for studentene, og at storkull-forelesninger ikke oppleves som å gi tilstrekkelig med muligheter for å diskutere læring knyttet til omvendt undervisning, vil omfanget av dette med fordel kunne reduseres på emnet. Kollokviegrupper ledet av erfarne studenter er godt evaluert og bør videreføres.

Nytt av året (2022) var en forelesningsrekke med fokus på profesjonsforberedelse og selvomsorg, samt tre langsgående seminarer om fagetikk styrt av faglærere (med 10-12 studenter i hver gruppe). Begge deler er godt evaluert og bør videreføres. Refleksjonsnotat som obligatorisk arbeidskrav knyttet opp mot disse undervisningsaktivitetene er også vurdert som hensiktsmessig å fortsette med. Vurderingsformen (tre timers skriftlig skoleeksamen) fungerer tilfredsstillende, men noen studenter beskriver denne som stressende.

Læreboken (Raskin) er hovedsaklig godt evaluert av studentene og kommer i ny utgave neste år. Denne bør vurderes å videreføres selv om noen studenter etterspør norskspråklig litteratur.

Oppfølging og videreutvikling

Emneansvarlig har i samarbeid med fagmiljøet fokus på noen særlige punkter:

- Styrke og videreutvikle undervisning i mindre grupper med faglærere – dette for å gi mulighet til faglige dialoger og direkte kontakt med undervisere (og for undervisere til å bli kjent med enkeltstudenter), samt øke studentenes tilhørighet og trygghet. Dette er også i tråd med tidligere tilbakemeldinger på emnet og studiet som helhet, der det gjennomgående har vært løftet frem at storkullordningen bør vurderes å avvikles.
- Undervisningen på emnet bør redusere den omvendte undervisningen (filmer på forhånd) pga arbeidsbelastninger for studenter og at storkull-forelesninger ikke gir tilstrekkelig muligheter for å diskutere læring knyttet til slikt forarbeid. Med dette vil også forelesninger kunne være forelesninger, og ikke læringsarenaer i mindre grupper. Behovet for dette bør møtes på andre måter, og steder, enn i forelesningene.