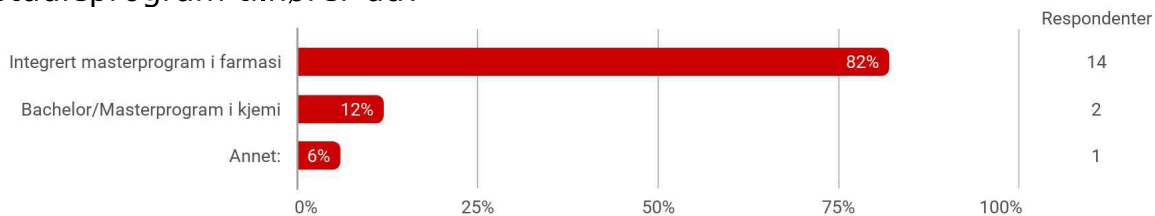


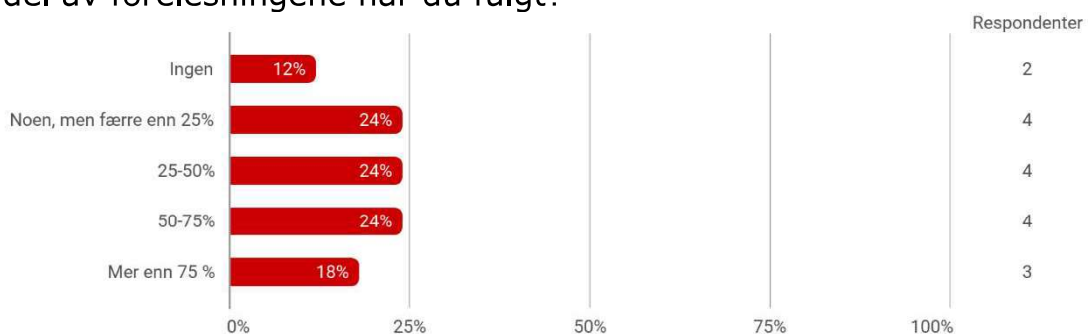
## Hvilket studieprogram tilhører du?



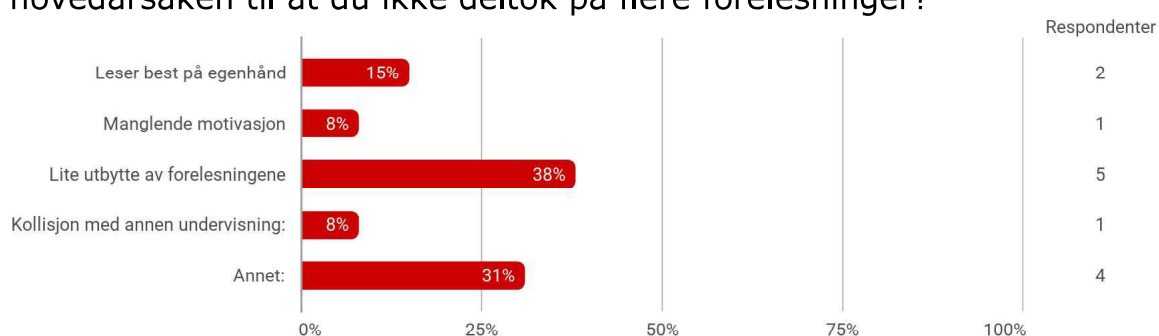
## Hvilket studieprogram tilhører du? - Annet:

- Molekylærbiologi

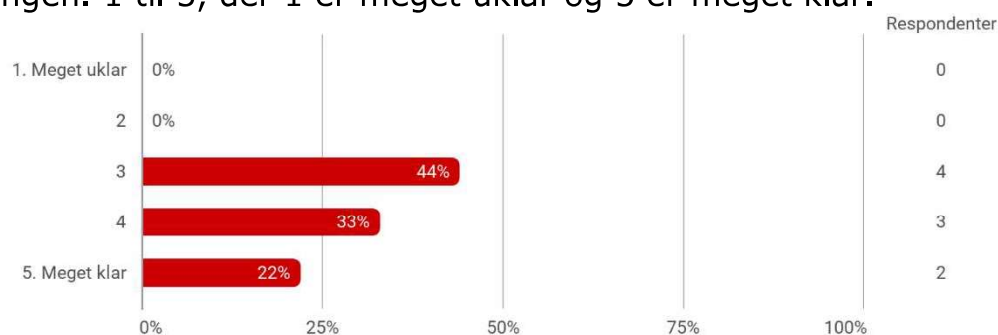
## Hvor stor andel av forelesningene har du fulgt?



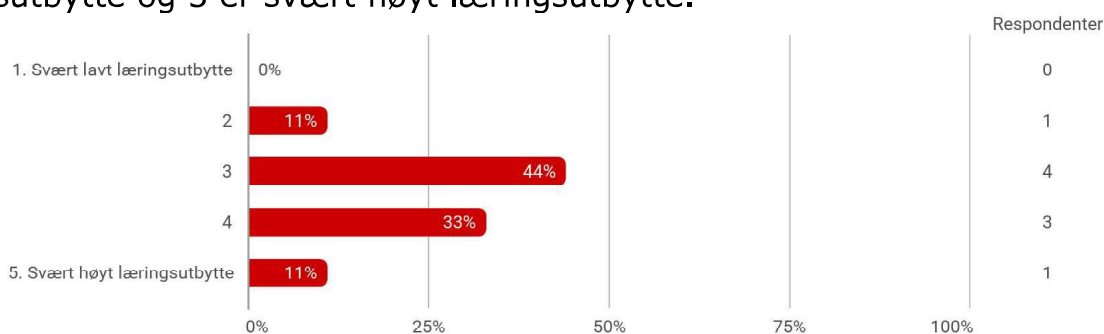
## Hva var hovedårsaken til at du ikke deltok på flere forelesninger?



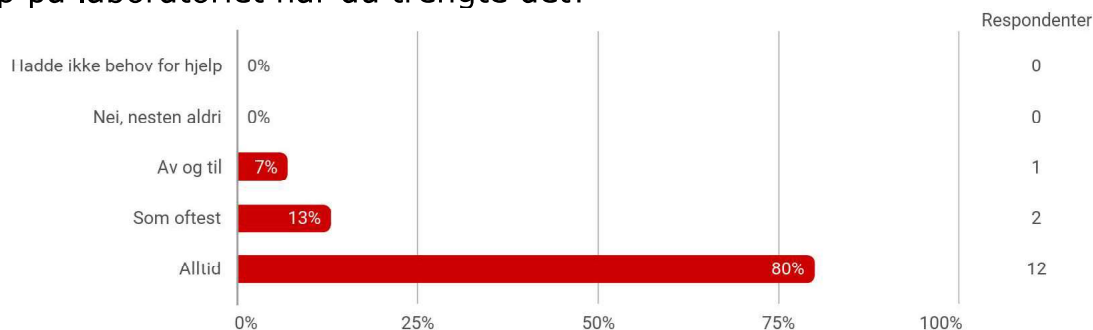
Klarhet i fremstillingen. 1 til 5, der 1 er meget uklar og 5 er meget klar.



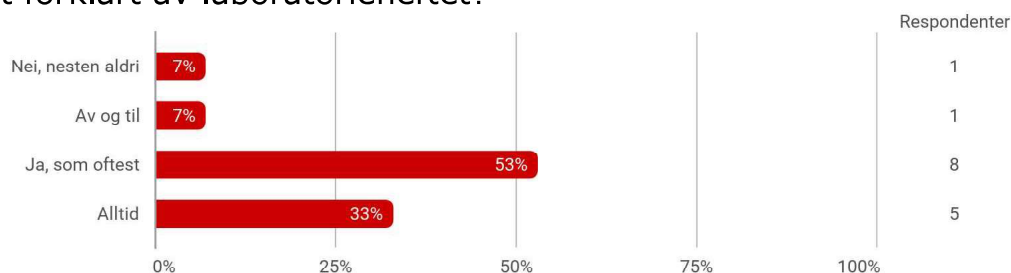
Hvordan har læringsudbyttet av forelesningene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



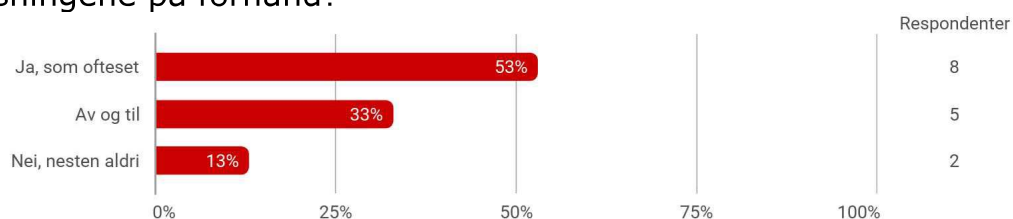
Fikk du hjelp på laboratoriet når du trengte det?



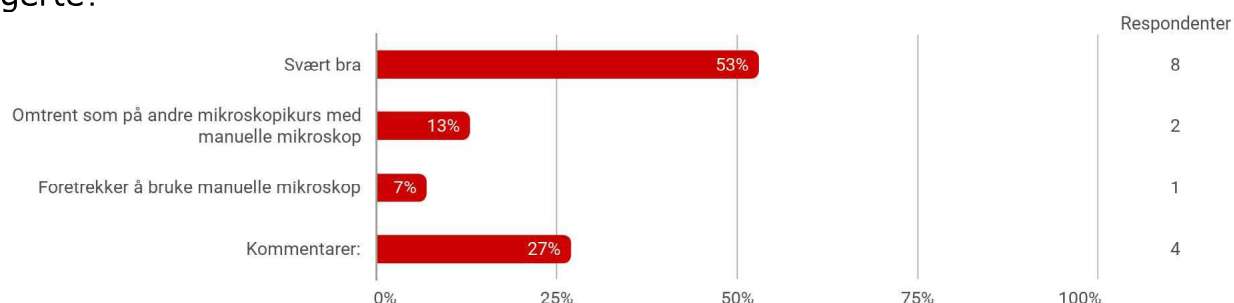
Ble øvelsene godt forklart av laboratorieheftet?



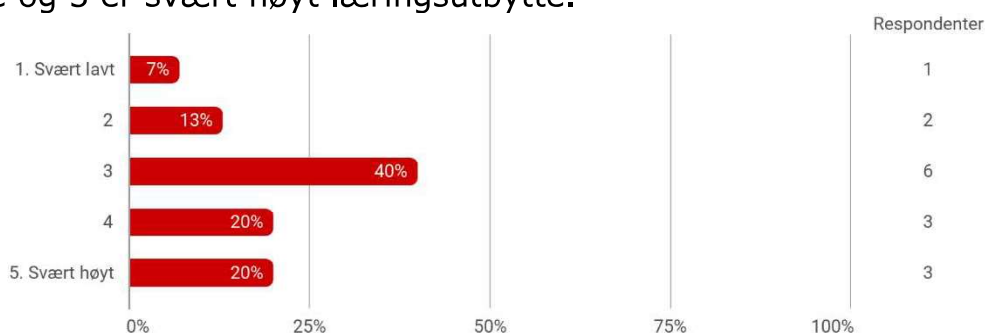
Ble øvelsene godt forklart av laboratoriekursforeleser i laboratorieforelesningene på forhånd?



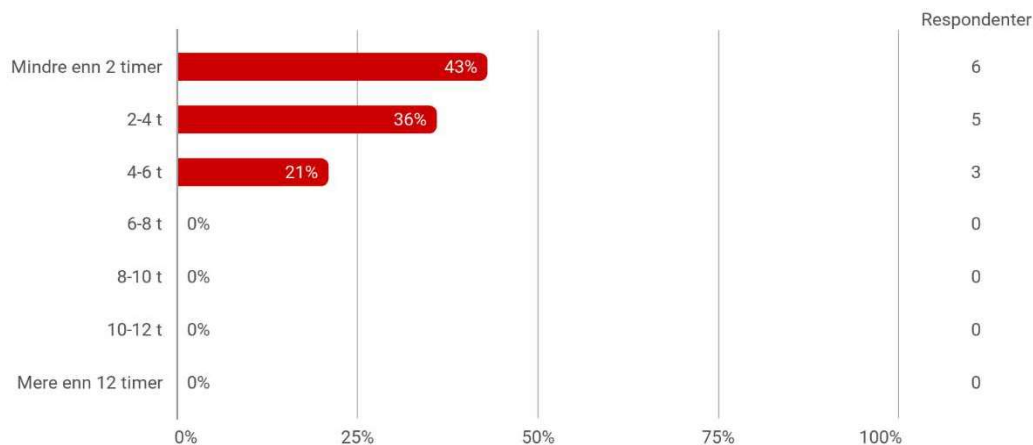
Mikroskopiøvelsen i laboratoriekurset i FARM238 og KJEM238 er blant de mest moderne mikroskopikurs i verden og blir utført med LCD-mikroskop, der prøven blir vist på LCD-skjerm for hele labgruppen samtidig og det er mulig å ta bilder av prøvene som mikroskoperes istedenfor å lage manuelle tegninger av prøvene. Hvordan synes du at mikroskopiøvelsen på laboratoriekurset fungerte?



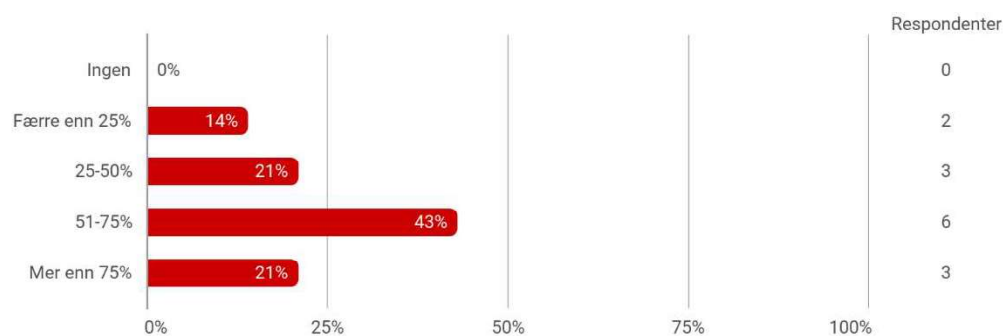
Hvordan har læringsutbyttet av mikroskopiøvelsen vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



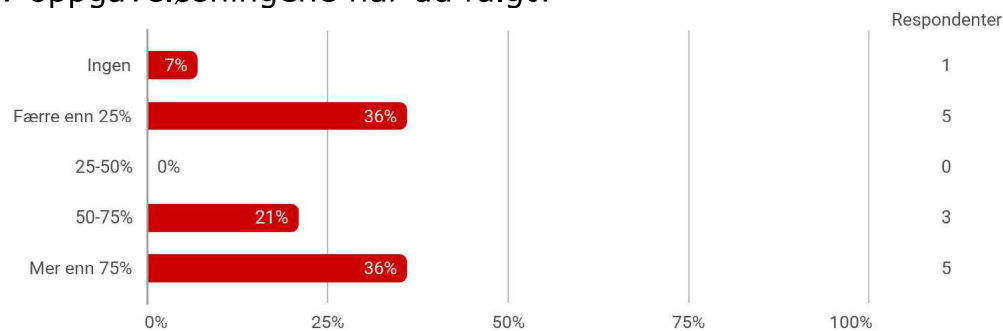
Hvor mange timer brukte du i snitt på å skrive labjournal for hver av labøvingene?



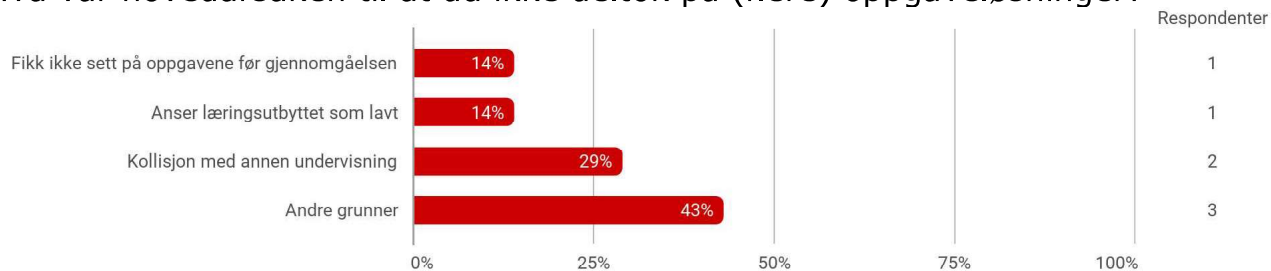
Oppgaveløsning er normalt den beste måten å lære seg pensum i et kurs. Hvor stor andel av oppgavene i FARM238 og KJEM238 som er tilgjengelige på Mitt UIB har du løst?



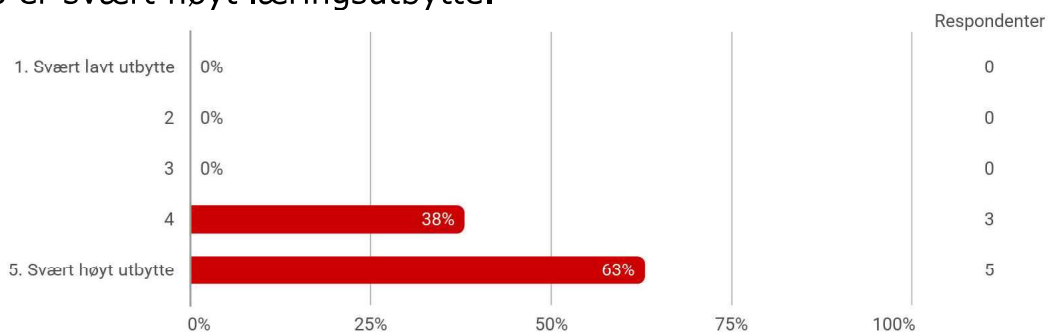
Hvor stor andel av oppgaveløsningene har du fulgt?



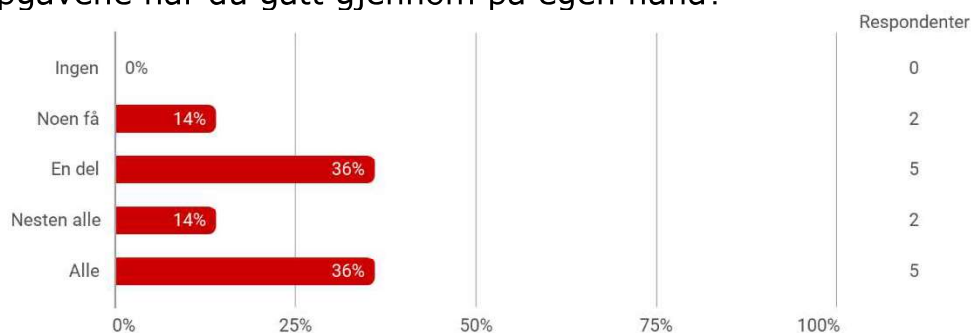
## Hva var hovedårsaken til at du ikke deltok på (flere) oppgaveløsninger?



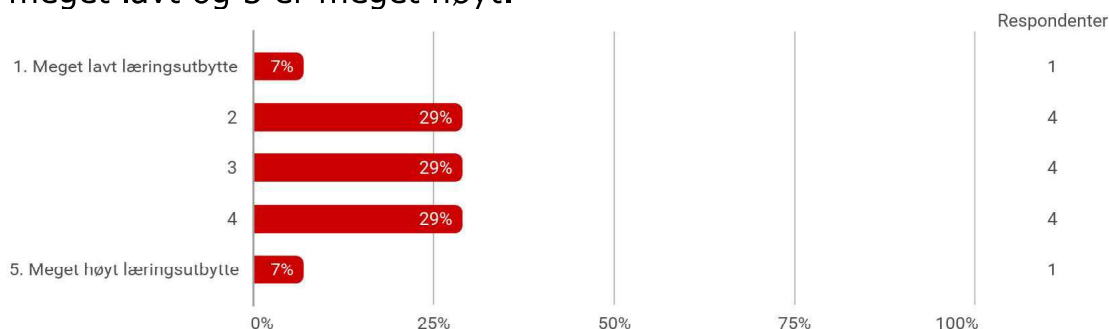
## Hvordan har læringsutbyttet av oppgaveløsningene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt og 5 er svært høyt læringsutbytte.



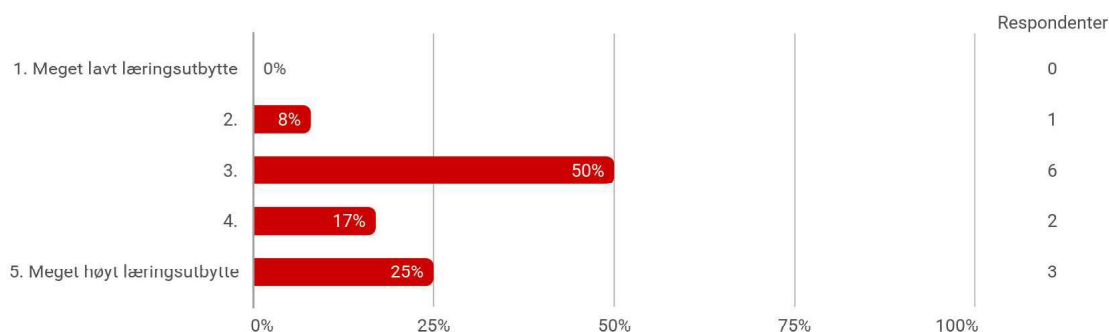
## Hvor stor del av oppgavene har du gått gjennom på egen hånd?



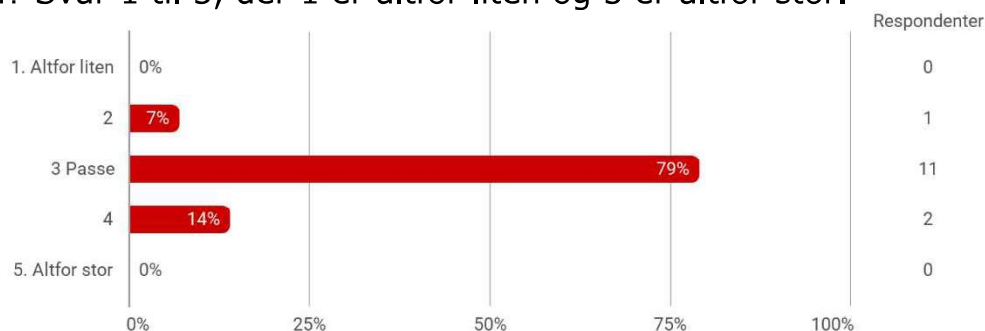
Hvordan var læringsutbyttet av den obligatoriske semesteroppgaven? Svar 1 til 5, der 1 er meget lavt og 5 er meget høyt.



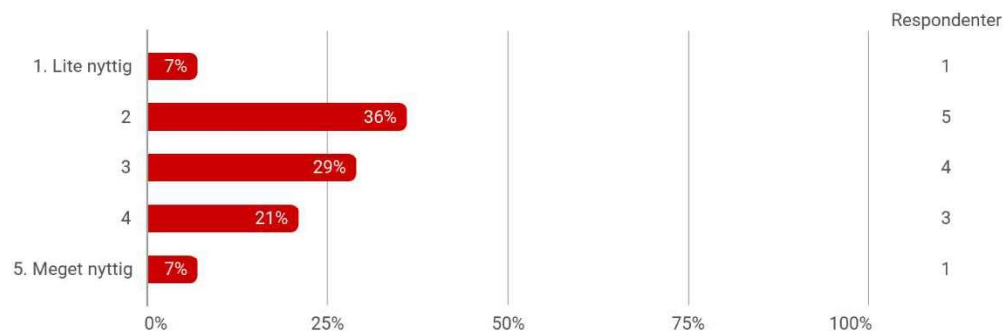
Som hjelp til arbeidet med semesteroppgaven ble det i dette semesteret for første gang holdt en forelesning om bruk av vitenskapelige søkemotorer for å finne nyttig informasjon i vitenskapelig litteratur, der bruken av disse søkemotorene ble demonstrert på forelesningen. Hvordan var læringsutbyttet av denne forelesningen og hvor nyttig var den i forbindelse med arbeidet med semesteroppgaven? Svar 1 til 5, der 1 er meget lavt og 5 er meget høyt.



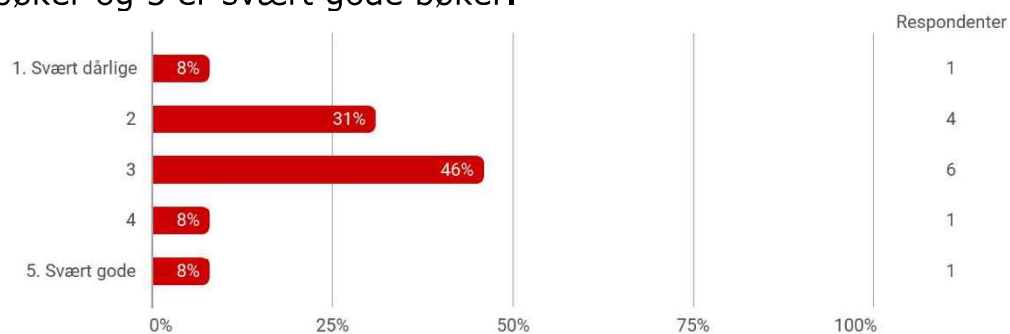
Hvordan var arbeidsmengden i forbindelse med den obligatoriske semesteroppgaven? Svar 1 til 5, der 1 er altfor liten og 5 er altfor stor.



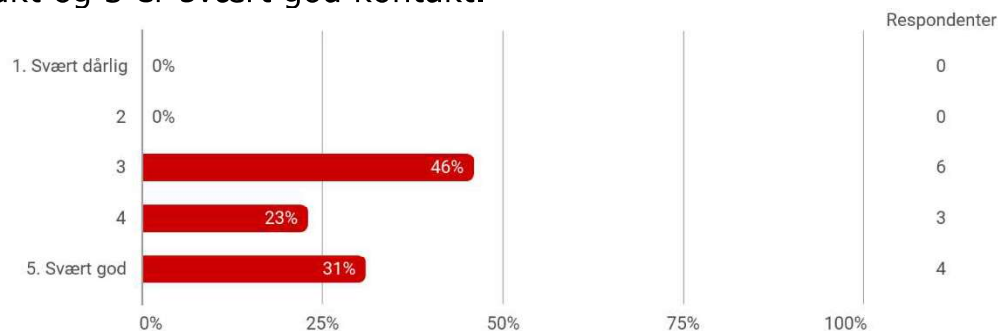
Synes du at det var nyttig å høre presentasjonen til de andre gruppene og lese deres rapporter?



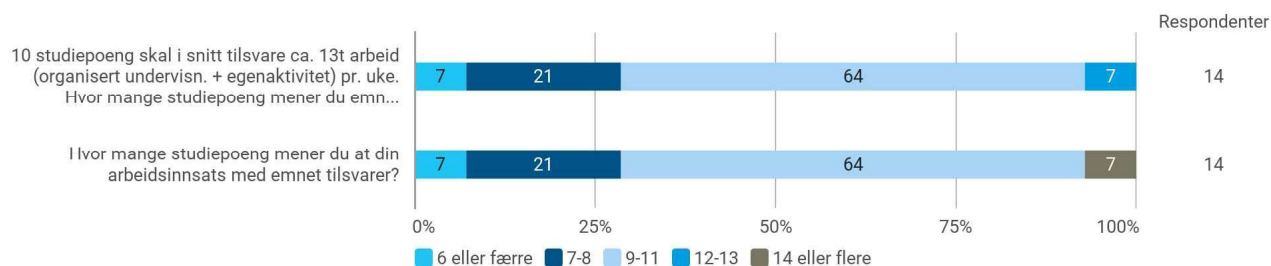
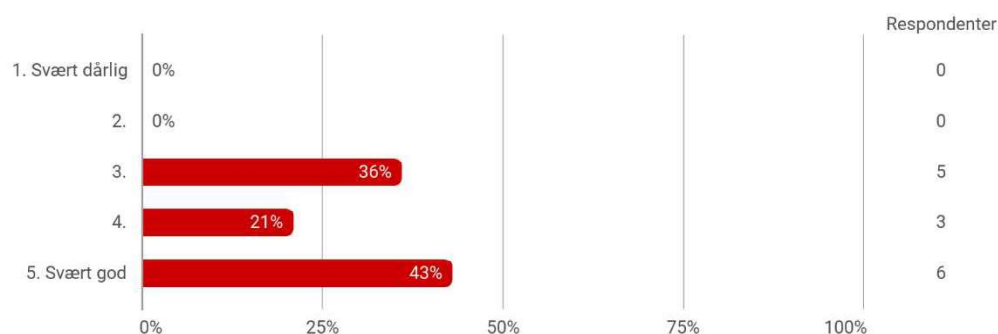
Hva syns du om læreboken/lærebøkene i KJEM238 og FARM238? 1 til 5 der 1 er svært dårlige bøker og 5 er svært gode bøker.



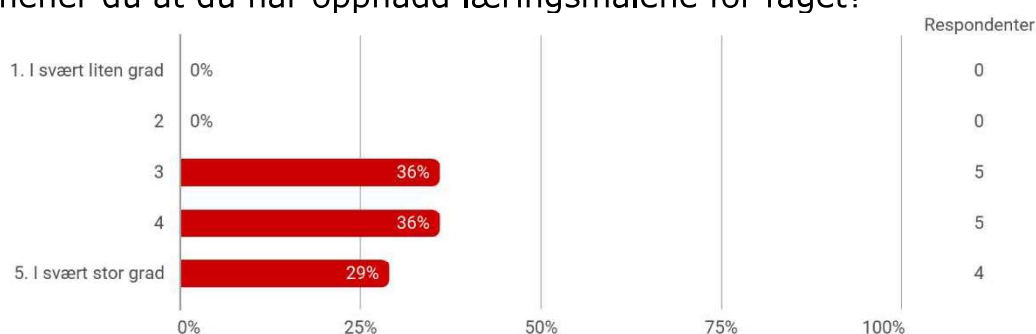
Hvordan har kontakten med undervisningspersonalet vært? 1 til 5, der 1 er svært dårlig kontakt og 5 er svært god kontakt.



Hvordan har kontakten med undervisningspersonalet gjennom Mitt UIB vært?  
Har spørsmål sendt gjennom Mitt UIB blitt raskt besvart? 1 til 5, der 1 er svært dårlig kontakt og 5 er svært god kontakt.



I hvilken grad mener du at du har oppnådd læringsmålene for faget?



# Emnerapport 2025 høst

Emnekode: FARM238 og KJEM238

## Faglærers vurdering av gjennomføring

### **Praktisk gjennomføring**

Årets kurs i FARM238 og KJEM238 ble gjennomført etter planen høstsemesteret 2025. Kurset består av forelesninger, laboratoriekurs, semesteroppgave og ekskursjon til universitetets botaniske hage på Milde.

### **Strykprosent og frafall**

Strykprosenten for FARM238 og KJEM 238 var totalt på 4.8 prosent. Strykprosenten for FARM238 studenter var på 4 prosent. Strykprosenten for KJEM238 studenter var på 7 prosent. Av 45 oppmeldte kandidater til eksamen i FARM238 og KJEM238 møtte til sammen 42 studenter til eksamen. En av studentene som ikke møtte til eksamen hadde gyldig legeattest. Frafallsprosenten var dermed svært lav.

### **Karakterfordeling**

Gjennomsnittet for karakterene i FARM238 for årets eksamen var B. For KJEM238 var karaktergjennomsnittet for årets eksamen C.

## Studieinformasjon og dokumentasjon

### **Tilgang til relevant litteratur**

Studentene hadde tilgang til relevant litteratur.

## Faglærers vurdering av rammevilkårene

### **Lokaler og undervisningsutstyr**

Lokaler og undervisningsutstyr fungerte bra. Noen av LCD-mikroskopene som ble benyttet i laboratoriekurset bærer preg av å ha nådd forventet levealder for denne type instrumentering, men vi får midler til å kjøpe nye mikroskoper i år.

### **Andre forhold**

Studentene gjennomførte laboratoriekurset bra.

## Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

### **Metode – gjennomføring**

Evalueringen av FARM238 og KJEM238 ble gjennomført på vanlig måte, det vil si som anonym evaluering der det var frivillig å delta. Evalueringen, inkludert kommentarene fra studentene var overveiende positive.

### **Kommentarer til punktene i evalueringen:**

I årets evaluering ble det påpekt at det kan være et problem at laboratoriekurset startet tidlig i semesteret. Dette er kursleder enig i. Problemet er at flertallet av studentene følger andre kurs som også har laboratoriekurs, så den eneste måten å kunne gjennomføre laboratoriekurset i KJEM238 og FARM238 i høstsemesteret uten at det kolliderer med annen undervisning er å arrangere laboratoriekurset tidlig i semesteret. FARM238 og KJEM238 var i utgangspunktet et kurs som ble undervist i vårsemesteret (fra og med vårsemesteret 2005 og til og med vårsemesteret 2022), noe som var vesentlig mer fordelaktig med hensyn til gjennomføring av laboratoriekurset. Når den nye studieplanen i farmasi nå blir innført blir FARM238 og KJEM238 igjen undervist i vårsemesteret.

Tekniske problemer med enkelte LCD-mikroskoper, som har nådd forventet levealder for denne type instrumentering, som ble brukt under laboratoriekurset er et problem som blir løst ved at vi nå får midler fra Senter for Farmasi til å kjøpe nye LCD-mikroskop i år.

## Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Årets kurs i FARM238 og KJEM238 ble gjennomført etter planen. Problemer i forbindelse med at kurset blir forelest i høstsemesteret blir løst ved at kurset etter høstsemesteret 2026 igjen blir forelest i vårsemesteret som følge av innføring av ny studieplan i farmasi. Tekniske problemer med noe av utstyret benyttet i laboratoriekurset blir løst ved at vi i år (2026) har fått midler fra Senter for Farmasi til å kjøpe nye LCD-mikroskoper som erstatter mikroskop som har nådd forventet levealder for denne type instrumentering.