

Evaluering HIS 131 våren 2019

Emneansvarlig: Ingvar B. Mæhle

Denne gangen ble studentene bedt om kun å skrive noe om positive og negative sider ved emnet, og evt. forslag om forbedringer i fritekst på et stykke papir. Derfor følger disse i sin helhet denne evalueringen. Studentene var svært fornøyde med opplegget. Under følger noen hovedpunkter fra evalueringene og våre vurderinger (også sammenholdt med 2017 evalueringen) om disse.

Forberedelse: Flere poengterte at det var vanskelig å få lest alt før undervisningsøktene, Dette samsvarer med våre egne erfaringer med at studentene ikke hadde lest tilstrekkelig før de kom ned til Athen. Vi hadde dette året innført som en obligatorisk oppgave å gjennomføre noen quizer før Athen-oppholdet, konsentrert om den viktigste læreboken. Dette hjalp noe, ikke minst fordi flere studenter brukte quizene selv som hjelpemiddel til læring ved å ta dem flere ganger. Vi skulle nok ønske at de brukte læreboken i stedet, men noe er bedre enn ingenting. Vi tenker at vi i fremtiden bør gjennomføre noen forelesninger før de kommer til Athen, men da på zoom siden mange av studentene kom fra andre universiteter.

Undervisning: Flere påpeker at det ble litt lange dager, og noen skulle hatt en ekstra uke for å skape litt mer luft i opplegget. Andre har imidlertid påpekt i muntlige tilbakemeldinger at konsentrasjonen om 2 uker var det som gjorde det mulig for dem å delta. Dette har også en økonomisk side, både for instituttet og studentene selv. At kurset er krevende, også fysisk med mye gåing er studentene blitt gjort oppmerksom om på forhånd. De fleste liker at mye av undervisningen foregår utendørs, ved monumentene. Noen påpeker imidlertid at studentinnleggene hadde svært variert kvalitet. Dette er imidlertid ikke til å unngå, og inntrykket er at studentene lærte mye av å holde disse, og la mye arbeid ned i dette.

Gjennomføring: Noen av studentene etterlyser klarere beskjeder, og her er det absolutt forbedrings-potensiale for lærerne. Vi kan for eksempel gjøre studentene bedre oppmerksom på at informasjon finnes på MittUiB og at dette bør sjekkes underveis, i forkant av hver dag. Vi opplevde at ikke alle studentene fikk med seg dette.

TILBAKEMELDING PÅ HIS131 MARS 2019

①

POSITIVT

Jeg likte veldig godt at det var lettbygd program og at vi ikke gjort så mye forstyrring i løpet av hver dag.

Det fungerer veldig fint med forelesninger på instituttet på morgenerne slik at man kan forberede seg litt til det man skal se og lære om de stedene vi besøker og ha det friskt i minne.

Det har vært veldig fint å lære om så mange ulike aspekter av det antikke samfunnet og jeg likte godt at vi lærte om tidene før det klassiske Athen, slik at de stedene og monumentene vi besøkte ble ordene plassert inn i en historisk kontekst.

KONSTRUKTIVT

Noen ganger går det litt vel fort og da kan det være vanskelig å klare å følge med.

Kanskje legge inn et par ekstra fridager (og heller forlenge kurset med en uke?) for å unngå sykdommer/skader og at alle klarer å konsentrere seg hele tiden.

POSITIVT:

(2)

- Informativt, lært mye
- Interessante og flinke forelesere.
- Enormt fagelig og sosial utbytte + studieglede/motivasjon
- Veldig fint å få kort som har gitt oss gratis inngang
- Ingvar Møhle har lagt ut mye gode sider/videoer på m.h.urb

LITT MINDRE POSITIVT:

- Vanskelig å få lest alt i tide

~~little~~

3 gode :

③

1. Ressurser på nett (som alle dokumentarene og Forelesnings-opptakene) gjorde at faget var variert og lett å motivere seg til
2. Obligatoriske Prøver som øving og repetisjon ~~Fungerte~~ Fungerte strålende
3. Oppsettet med små forelesninger etterfulgt av turer på områdene var godt balansert. Gjærne mer fokus på å dra ut og forklare mer der.

3 tips Videre:

1. Kanskje litt for lite obligatorisk
Før vi dro til ATHEN.
Jo flere "ØvePrøver" som er obligatorisk, dess bedre.
2. Veldig gøy med variasjon av Forelesere/Professorer. Gjærne flere av dem, slik som på Mykene og Pireus.
Fungerte bra når du presenterte stoff sammen med flere.
3. hmmm... Mer bilder av hundene dine for Motivasjon kanskje?

④

Positivt:

- Interessant kurs m/gode forelesere.
- Mye humor og godt humor.
- Varierte dager.
- Inkluderende.
- Mye god informasjon på forhånd. Praktisk og faglig.

Negativt:

- Vanskelig å orientere seg på MittUiB. Rotele.
- Studentinnleggene kunne vært bedre informert om, og listen over hvem som tar hva kunne kommet tidligere.
- Kunne blitt gitt litt mer informasjon om eksamen.

Positive ting

1. Kjelt og nyttig med ekoturjoner. Flere interessante foredrag på antikke steder.
2. Ble fildelt utførelse, og nye ~~spesial~~ litteratur.
3. Kjelt å holde studentinnlegg. Spennende

Negative ting

1. Kunne gjerne hatt flere gjesteforelesere som fortalte om områder de har særskilt kunnskap om.
2. Noen av dagene ble veldig lange, ville heller hatt litt mindre opplegg over litt lengre tid.
3. Litteraturonforget var noe for stort. Oppledes til tiden overveldig, kunne hatt tydeligere skille mellom "alls." pensum og supplementar lesning.
4. Kunne gjerne lagt mer fokus på studentinnlegg. Arer informasjon om forventninger og krav. Kan også gå en fridag i Athen, hvor vi individuelt besøkte og undersøkte tema for studentinnlegget.

3 gode:

(6)

1. Undervisning er relevant + har godt utbytte av den.
2. Ved monamenterer er det lett å følge med. ~~egentlig~~
3. Liker undervisningsmetoder

Forbedring:

11

1. Kan gjerne ha en ekstra Prøve eller forlange en av dem.
2. Gjerne si ifra dagen før at vi trenger bok/andre ting.
- 3.

Takk for turen "

Positivt

- + Undervisning og ekskursjon var nært knyttet sammen
- + Faglig tyngde gjennom emnet → mye uterfor pensum
- + Fleksibilitet dersom ikke alt går etter planen
(dagsplan, sykden...)

Negativt

- Brukergrensesnittet på Mitt UiB er dårlig for uterontfaglige debatter. Forestår i opprette Facebook-gruppe.
- Litt sen utgivelse av pensumlitteratur (selvfølgelig forståelig dersom det må skrives).
- Litt korte pauser innimellom :)

3 positive

kunnskapsrike forelesere/
Guider

3 konstruktive

Til tider en smule vanskelig
å finne frem på fagsiden
på UiB

Godt opplegg, samsvar mellom
forelesning og utflukter

Fantastisk mulighet som er veldig
givende mtp å kunne oppleve viktige
steder og se historien på en visuell måte
L> Npe som også er veldig motiverende

⑧

⑨

- + Interessante forelesninger
- + God kontakt med instituttet i forkant
- + Godt definert pensum

- ÷ Ikke så stort utbytte av Piraens
- ÷ For få / korte pauser enkelte dager
- ÷ Kan gjerne ha flere undervisersteter

~~God~~

(10)

BRA UTFLUKTER
ENGASJERENDES TIMER
KULE OPPGAVOR

A IKKE SÅ GOD

~~KOMMER~~

LITT LANGE DAGER?

11

BRA:

GØY MED ÅRSFEST

MASSE BRA INFO, GODT FORDALT UTOVER DAGEN

PERFEKT TIDSPUNKT FOR OPPHOLD I
ATHEN

PASSE STOR GRUPPE

SUPER BELIGGENHET, SENTRALT

FLOTT MED FRIHELG
SUPRE UNDERVISERE

MINDRE BRA:

LITT MASSE GÅING, MEN DET ER
IKKE TIL Å UNNGÅ

POSITIVE:



1. ~~VE~~ FÅR SETT VELDIG MYE AV ARKEOLOGISKE OMRÅDEN OG MUSEUM
2. MOTIVERENDE OG INSPIRERENDE OG FÅ UNDERVISNING DEN HISTORIEN FOREGIKK
3. GOD UNDERVISNING OG OPPLEGG

NEGATIVE:

1. SVÆRT MYE Å LÆRE PÅ KORT TID, LETT Å GÅ SEG VILL I NAVN OG ÅRSTALL

13

positivt

- godt samhold.
- studentpresantasjonene
- reise rundt på steder vi snakker om
- kompakt program
- fint å starte w/ forelesning og in situ etterpå

Kritisk

- Mange navn som er vanskelig å følge. ^{stort} persongalleri
- Kanskje mange detaljer som gir oversikt vanskelig
- Stramt program gjør forberedelse til neste dag vanskelig

3 positive

- Muligheten til å se restene etter monumenter, skulpturer ol.
- Å bli kjent med medstudenter på en annen måte enn ved vanlig forelesninger.
- Oppsette av moduler og eksterne ressursider og alternativ pensum som videoklipp ol. Bjørde undervisningen varert.

3 konstruktive

(14)

- Bli flinkere på klare og tydelige beskjeder.
- Å ha diskusjoner i større grad om kilder eller lignende momenter/teori eller sånt i grupper.
- At ~~det ikke~~ kurset ikke varte lengre.