

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR244	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Ernæring og helse på individ- og samfunnsnivå	Høst 2025	Klinisk institutt 1				
Emneansvarlig: Linn Anja Slåke Vikøren	Godkjent i:					
Dato: 04.02.26	PU					
INNLEDNING:						
Oppfølging fra tidligere evalueringer: Emneansvarleg har gjennomført emnet for første gong, så det var ingen oppfølging frå tidlegare.						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 22		Antall studenter møtt til eksamen: 22				
Karakterfordeling ->:	A: 1	B: 6	C: 10	D: 4	E: 1	F: 0
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
8 av 22 kandidatar svara på studentevalueringa. Av studentane som svara evaluerer dei i all hovudsak å ha hatt godt læringsutbytte av emnet. Blant respondentane er det noko ulik tilbakemelding på bruk av gruppearbeid, frå veldig positivt og ønske om meir gruppearbeid til ønske om mindre gruppearbeid og meir reine førelesingar.						
- Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørjeundersøking - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Læringsutbytte og organisering av emnet vert rangert jamt over godt blant studentane som har svara på spørjeundersøkinga. Rangert på ein skala frå 1-5, der 5 tilsvarar godt læringsutbytte og 1 tilsvarar ikkje noko læringsutbytte, har fleritalet av studentane rangert læringsutbytte på 4 og 5 for alle læringsmåla i emnet. - Faglærers kommentar: Det har jamt over vore 10-15 studentar som har møtt på førelesigane. Nokre studentar har kun møtt til dei obligatoriske aktivitetane. Studentane har vore aktive i timane og bidrege til gode diskusjonar. Studentane har uttrykt at det har vore eit interessant emne. Det er noko blanda tilbakemeldingar på gruppearbeid, sjølv om studentane i timane har delteke bra. Ønsker å setja meir fokus på kvifor vi brukar studentaktivt arbeid og at det er god læring i å finne gode kjelder til informasjon og vurdere desse kritisk neste semester.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
- Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: Studentane er jamt over nøgde med emnet. - Undervisnings- og vurderingsformer: Førelesingar, gruppearbeid, presentasjon av gruppearbeid og skuleeksamen - Pensum: Samfunnsernæring og utvalte kapittel i Krause`s Food and Nutrition Care process, utvalte retningslinjer og vitenskaplege artiklar.						

- Studieinformasjon: Via MittUib
- Karakterfordeling: Flest C, med 10 stk., men også 6 B. Ein kandidat har fått toppkarakter og ingen studentar strøyk i emnet.
- Lokale og utstyr: Har brukt samme undervisningsrom i 3. etg på Sentralblokka. Rommet har eigna seg fint.
- Utplassering/felt (hvis relevant): TVEPS
- Endringer gjort underveis: Ingen

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Forklare kvifor utstrakt bruk av studentaktivt arbeid. Utfordre studentane på kva kjelder dei brukar til informasjon. Elles gjennomføre som i 2025.