

Treårig emneevaluering KMD

Emne:	MOB107 <i>Tradisjonskunnskap 2</i>
Studieprogram:	BAHF-MUS Bachelorprogrammet i utøvende musikk eller komposisjon
Emneansvarlig:	Håkon Fredrik Asheim
Tidspunkt:	HØST 2025

Oppfølging av forrige evaluering

Tidspunkt for forrige evaluering: Vår 2022

Det var ikke foreslått store justeringer i evalueringen, så emnet går i hovedsak som før.

Faglig innhold

Faglig innhold er på høyt nivå, sikret av faste undervisere med førstekompetanse og en del gjesteforelesere med spesialkompetanse på ulike felt. Framskritt i forskning på feltet blir fulgt opp. Emnet har muligens for mange studiepoeng i forhold til sentralt fokus i studieprogrammet, dette blir kompensert ved å koble det til utøving, f.eks. å la forelesere (som nesten alltid er erfarne utøvere) aktivisere studentene utøvende i tilknytning til forelesninger, og å koble eksamen til studentens utøvende arbeid. Det kan være aktuelt å vurdere studiepoengreduksjon i forbindelse med redesign av programmet.

Pedagogiske valg og studentenes læring

Det er positivt at hovedinstrumentlærer har en viss rolle i å følge opp studenten i faget, i tillegg til fellesundervisningen som blir gitt på studiesamlingene. Veiledning på årsoppgave gir studentene tett oppfølging. Fellesundervisningen oppleves å følge velprøvde prinsipper som fungerer godt (rikelig med musikk eksempeler i forelesninger, møter med erfarne utøvere som også er gode kunnskapsformidlere). Vurderingsformen fungerer som stimulering til selvstendig refleksjon og til fordypning i studentens sentrale interesseområde og utøvende prosjekt, heller enn som en "sjekk" av breddekunnskap – se punkt 5. Slik sett blir studentenes læring kanskje mer i samsvar med programmets sentrale mål enn med emnets

læringsutbyttebeskrivelse. Men vurderingsformer som hadde vært mer rettet mot å dokumentere oversikt over pensum, ville nok gjort emnet tøffere å gjennomføre for studentene, og mindre egnet til å støtte opp under det utøvende arbeidet.

Studentevalueringer og andre aktuelle tilbakemeldinger

Mest aktuelle er de månedlige evalueringene i samtale med rektor på OBA. De reflekterer en gjennomgående tilfredshet med emnet, og har i noen tilfeller betydning for valg av gjesteforelesere o.l.

Arbeidsmengde og studiepoenguttelling

Det kan hende at en reduksjon til 10 stp. også ville kunne fungere.

Praksis og kontakt med arbeidslivet

Plan for oppfølging av rapporten

Drøfte studiepoengreduksjon og omarbeiding av emnebeskrivelsen i forhold til totaliteten på programmet/studieretningen i arbeidet med redesign av programmet

Bergen, 13.10.2025

Håkon Fredrik Asheim