

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NOM	Semester / år:	Høst 2025
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Medisinsk nomenklaturlære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Sindre August Horn	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 06.02.2026
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	06.02.2026	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Medisinsk nomenklaturlære (5 studiepoeng) er et emne i grunnleggende latin.

Emnet inngår som et obligatorisk emne i første semester for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser). Undervisningen hentes fra et større emne som er felles for studenter på to andre studieprogram;

- Medisinstudiet (PRMEDISIN, 245 studieplasser), og
- Integrert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser)

For disse inngår imidlertid undervisningen som en av flere moduler i et større emne, MEDOD1. Høsten 2024 kjøres det separate spørreundersøkelser for dem som har *medisinsk nomenklaturlære* som egen emnekode (NOM), og dem som har det som del av MEDOD1. Rapporten her omhandler bare dem som har *medisinsk nomenklaturlære* som egen emnekode, mens resultater fra den separate spørreundersøkelsen for MEDOD1-studentene inngår i emnerapporten for det emnet.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NOM>

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

- Emnerapporten for 2024 var ennå ikke levert da emnerapporten for 2025 ble utarbeidet.

Kommentarer til dette:

- Viser til vedlagte emnerapport fra 2024. Hovedmål for 2025 var en drøfting av måten emnet undervises på i fremtiden, da dublering av forelesninger og to kanaler på Mitt UiB gjør kommunikasjon med studentene utfordrende. Se under.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		21	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		21
Karakter- skala GRADING SCALE	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	21	Ikke bestått / FAIL:	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Alle studenter bestod eksamen, som bestod av ulike varianter av flervalgsoppgaver med krav om 50 % riktig for å bestå. Tilbakemeldinger i spørreundersøkelsen var at eksamensoppgavene gjenspeilet undervisningen.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

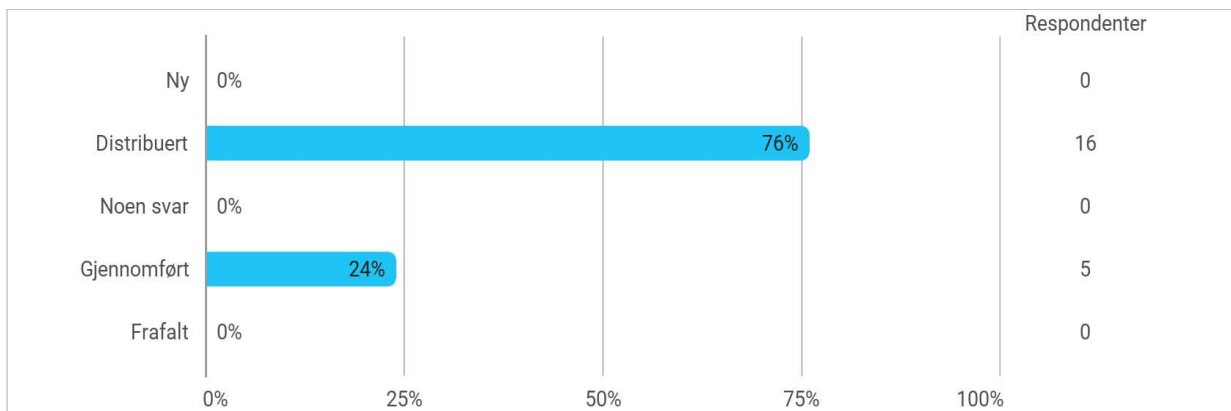
Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut via e-post til de undervisningsmeldte studentene (21) på emnet den 21. november.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen, jfr <https://uib.no/emne/NOM>

Automatisk påminning gikk ut 11. og 15. desember til de (hhv 18 og 17) studentene som ikke hadde svart til da. Dette semesteret gikk det også ut en påminning den 12. desember via emnesiden i Mitt UiB med henvisning til invitasjonen og oppfordring om å svare.

Da undersøkelsen stengte den 18. desember, var det bare 5 studenter (24 %) som hadde gjennomført undersøkelsen.



RESULTATER:

Det var relativt få studenter som gjennomførte undersøkelsen, slik at det er vanskelig å trekke konklusjoner basert på dette. Blant de fem som svarte på undersøkelsen fremstår tilbakemeldingene positive til det pedagogiske nivået og organiseringen av emnet gjennom forelesninger etterfulgt av kollokvieoppgaver og gjennomgang av disse på slutten av dagen. Det ble i år kuttet litt ned på antallet kollokvieoppgaver, da tilbakemeldingene i fjor var at det var litt kort tid til å gjennomgå alle på tiden som var satt av.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Årets undervisning ble gjennomført uten vesentlige praktiske utfordringer, selv om det fortsatt er utfordrende å sikre lik kommunikasjon med alle studenter gjennom to kanaler og doble forelesninger. Det ble i høst gjennomført et møte med tanke på å skille undervisningen mellom medisinstudentene og odontologi- og ernæringsstudentene. Dette vil trolig være positivt.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Slik jeg forstår møtet i fjor høst er det planlagt egen undervisning for medisinstudentene og muligheten for et eget kurs for odontologi- og ernæringsstudentene fra 2027. Det blir trolig for kort tid til å gjøre vesentlige endringer for høsten 2026. Det gjenstår fortsatt å avklare hvordan dette skal løses i praksis, også idet jeg som emneansvarlig er ansatt ved IGS og ikke IBM. Dette bør avklares i løpet av våren 2026.

Enkelte studenter har i tidligere emneevalueringer etterlyst mer informasjon om relevansen av faget senere i studiet og i klinikken. Denne innsigelsen er etter mitt skjønn enkel å adressere, og neste år vil jeg forsøke å lage en tydeligere introduksjonsforelesning som viser nytteverdien av emnet.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NOM 0 S 2025 HØST

Medisinsk nomenklaturlære - Skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

5,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	21
Antall møtt til eksamen:	21
Antall bestått (B):	21
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0
Antall med 2 tellende forsøk:	0
Antall med 3 tellende forsøk:	0
Antall med mer enn 3 tellende forsøk:	0