



Ghy. Course report 2024:

GEO313 Field and Laboratory Methods in Physical Geography

1. Course information	
Course description	GEO313 / Field and Laboratory Methods in Physical Geography
Semester	Autumn 2024
Course Coordinator	Svein Olaf Dahl
Forms of Assessment	Portfolio assessment of: <ul style="list-style-type: none">• Multiple choice test/quiz - 30 %• Poster - 20 %• Term paper - 50 % All parts of the portfolio must be accepted in the same semester.
Teaching and learning methods	<ul style="list-style-type: none">• Seminars/lectures: weekly (except weeks with field- and laboratory work)• Field excursion: Three days• Lab work: Three days
Compulsory Activity	Reflection note, group presentation, poster presentation, and participation in seminars, field exercises and laboratory work.

2. Statistics															
Registered for exam	14														
Passed	14														
Average grade	B														
Grade distribution:															
Emne: GEO313 0															
<table border="1"><caption>Karakterfordeling</caption><thead><tr><th>Karakter</th><th>Antall</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>10</td></tr><tr><td>C</td><td>1</td></tr><tr><td>D</td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td>0</td></tr><tr><td>F</td><td>0</td></tr></tbody></table>		Karakter	Antall	A	4	B	10	C	1	D	0	E	0	F	0
Karakter	Antall														
A	4														
B	10														
C	1														
D	0														
E	0														
F	0														

3. Egenevaluering/Self assessment

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Assessment of the teaching plan in relation to goals and results (course coordinator)

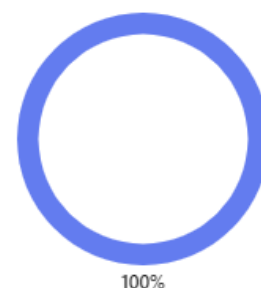
Emnet har gått som planlagt. Feltdelen fungerte bra takket være fint vær (i månedsskiftet september/oktober). Samtlige påmeldte studenter har gjennomført i forhold til obligatoriske krav og har fullført emnet. Evalueringen er basert på en individuell multiple choice test, gruppevis produksjon av poster og individuell "term paper". Samlekarakteren varierer mellom A og C med et klart snitt på B.

4. Results from student evaluation

3 responses

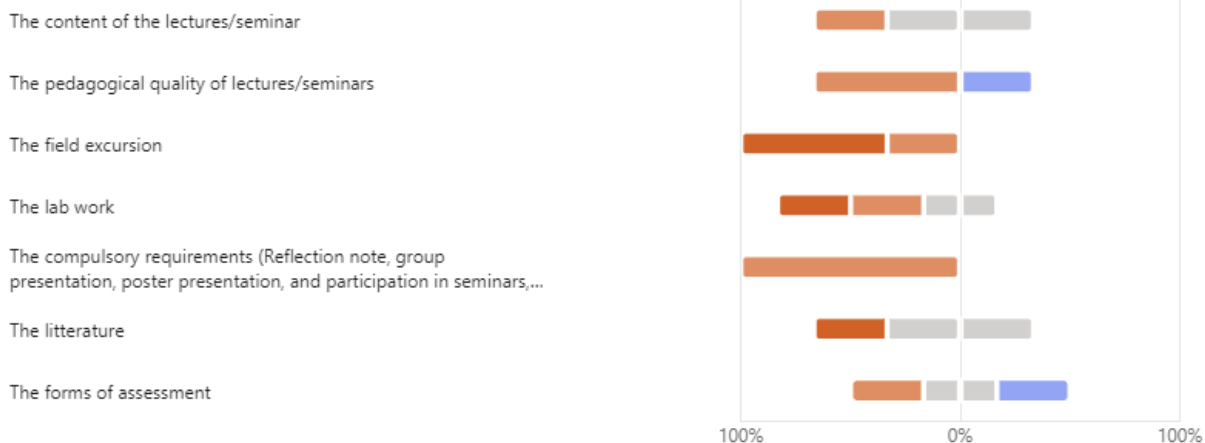
#1 I study GEO215 as part of:

● A master's programme in geography at UiB	3
● Other programme at UiB	0
● Exchange Program	0
● Other	0



#2 How do you assess the different parts of the learning and assessment?

● Very good ● Good ● Average ● Poor ● Very poor



#3 Do you have comments about the lectures/seminars?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#4 Do you have comments about the field excursion?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#5 Do you have comments about the lab work?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#6 Do you have comments about the compulsory requirements?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#7 Do you have comments about the literature?

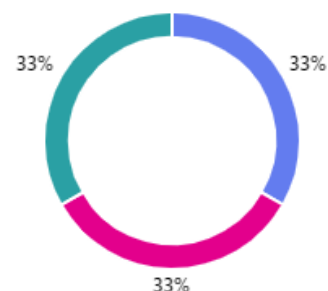
Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#8 Do you have comments about the forms of assessment?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#9 Did you find that the course reflected the learning outcomes described in the course description?

● Very good	1
● Good	1
● Average	1
● Poor	0
● Very poor	0



#10 Did you find that the information on Mitt UiB, including announcements, was sufficient to keep you updated during the course?

- Yes: 67%
- No: 33%

#10 What is your overall evaluation of the course (1-5)?



#11 Do you have comments on your overall evaluation of the course?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#12 Do you have suggestions on how we can improve the course?

5. Oppfølging/Follow up

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten/ / **What adjustments to the curriculum would you recommend for the next time the course will be offered?***

I forhold til tidligere evalueringer kan det være ønskelig med studentevaluering etter hver enkelt gjennomført modul. Det er svært viktig å ha en kurskoordinator som er involvert i alle deler av emnet, både for å sikre at alt fungerer samt for tidlig å fange opp eventuell misnøye med ting som ikke fungerer som ønskelig/planlagt.