



Course report 2024:

GEO212 Terrestrial Climate and Environmental Changes

1. Course information	
Course description	GEO212 / Terrestrial Climate and Environmental Changes
Semester	Spring 2024
Course Coordinator	Svein Olaf Dahl
Forms of Assessment	Portfolio assessment (1/3) and 5 hours written exam (2/3). The portfolio should include three reports from group wise field investigations.
Teaching and learning methods	2 lectures/seminars á 2 hours pr. week Total: 14-16 lectures/seminars. 3 days excursion/field work
Compulsory Activity	<ul style="list-style-type: none">• Participation in seminars, excursion and fieldwork.• Oral seminar presentation based on a selected theme from the course text book/reading list.• Four individual theoretical task reports from seminars.

2. Statistics						
Registered for exam	24					
Passed	23					
Failed	1					
Average grade	C					
Grade distribution:						
Karakterfordeling						
Antall studenter	A	B	C	D	E	F
24	3	4	13	2	1	1
%	13	17	57	9	4	
%	13	17	54	8	4	4

3. Egneevaluering/Self assessment

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Assessment of the teaching plan in relation to goals and results (course coordinator)

Hovedfokuset er på bruk av proksydata (data fra en naturlig informasjonskilde som indirekte gjenspeiler variasjoner i det fenomenet en ønsker å vite mer om), og hvordan disse kan brukes til å gi kunnskap om naturlige klima- og miljøendringer. Studentene lærer om bruken av ulike proksier gjennom forelesninger, seminaroppgaver, student-presentasjoner og 3 dagsekskursjoner. Opplegget var i hovedsak likt tidligere år, men det ble tatt noe hensyn til at mange av studentene hadde en annen faglig bakgrunn enn våre egne studenter. Undervisningsspråket var engelsk.

Undervisningsopplegget er prøvd og utviklet gjennom flere år og fungerte i hovedsak bra. Særlig dagsekskursjonene hadde likevel noen utfordringer med mange utenlandske studenter med en til dels annen faglig bakgrunn enn våre egne.

4. Results from student evaluation

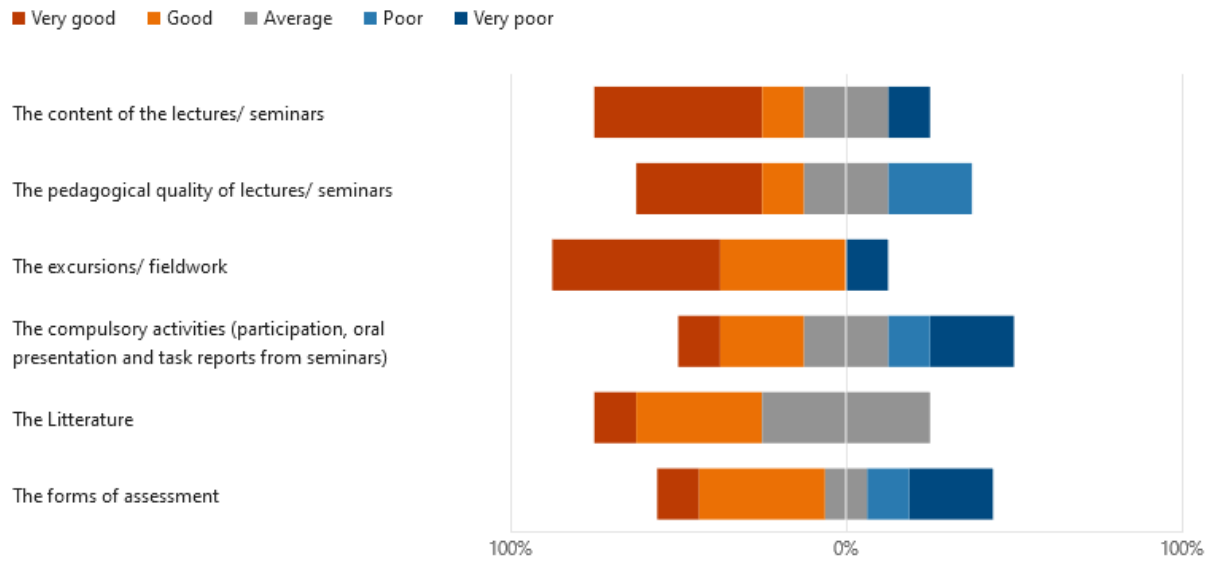
8 responses

#1 I study GE212 as part of:

● Bachelor's programme in geogra...	4
● Other programme at UiB	0
● Exchange Program	4



#2 How do you assess the different parts of the learning and assessment?



#3 Do you have comments about the lectures?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#4 Do you have comments about the excursions/fieldwork?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#5 Do you have comments about the compulsory activities?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#6 Do you have comments about the literature?

-

#7 Do you have comments about the forms of assessment?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#8 Did you find that the course reflected the learning outcomes described in the course description? <http://www.uib.no/en/course/GEO212>

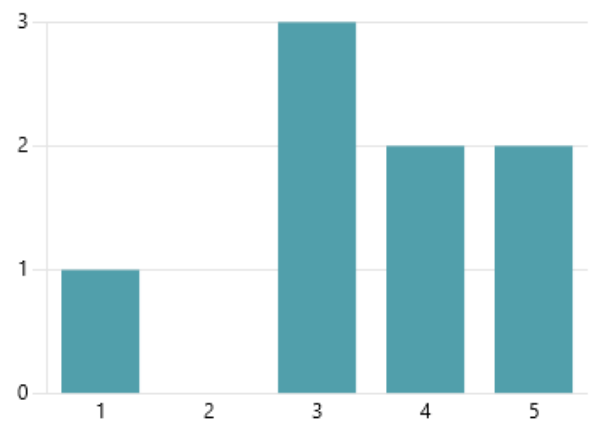


#9 Did you find that the information on Mitt UiB, including announcements, was sufficient to keep you updated during the course?



#10 What is your overall evaluation of the course (1-5)?

3.50
Average Rating



#11 Do you have comments on your overall evaluation of the course?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#12 Do you have suggestions on how we can improve the course?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

5. Oppfølging/Follow up

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten/ / **What adjustments to the curriculum would you recommend for the next time the course will be offered?***

Gruppevise rapporter fra dagsekskursjonene fikk en felles karakter og denne teller med i den endelige individuelle karakteren. Vi ønsker å endre på dette opplegget slik at hver student får en individuell karakter basert på rapporten fra dagsekskursjonene. Dette vil vi gjøre ved at gruppene (3 studenter i hver gruppe) som i dag sammen utfører oppgavene på de tre dagsekskursjonene i etterkant gjennom loddtrekning fordeler ansvaret for å skrive rapporten for en (1) av tre (3) dagsekskursjoner til den enkelte student, som så gis en individuell karakter.