



Course report 2025:

GEO292 Field Course in Regional Geography

1. Course information

Link to course description

<https://www4.uib.no/en/studies/courses/geo292>

Semester

Spring 2025

Course Coordinators

Odd Inge Steen

Teaching and learning methods

- 1 seminars á 2 hours pr. week. (total 5-7 seminars)
- Field course: 3-5 days (dependent on travel distance)

Compulsory Activity

- Participation field course.
- Participation in all seminars preparing for the field course.
- The students chose additional literature relevant for the thesis (150-200 pages).

Forms of Assessment

Field report in groups (2-3 students) and individual oral exam. The oral exam may adjust the grade.

2. Statistics

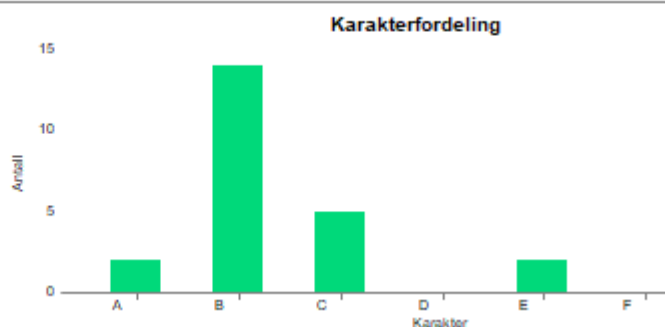
Registered for exam: 23

Passed: 23

Average grade: B

Grade distribution:

Emne: GEO292 0



3. Egenevaluering/Self assessment

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)/
Assessment of the teaching plan in relation to goals and results (course coordinator).*

Opplegget har fungert veldig bra. Vi kunne muligens hatt litt flere oppgaver – og studentene kunne nok fått litt mer drahjelp med anbefalt litteratur.

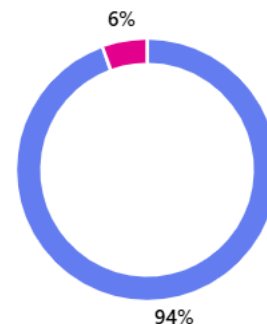
Feltarbeid i Bergen er vel ikke det mest attraktive- men med hjelp av av veilederne - så ble det mange interessant oppgaver. Muntlig fungerte veldig bra. Flere av studentene gikk opp en karakter.

4. Results from student evaluation

18 responses

#1 I study GEO292 as part of:

● Bachelor's programme in geography at UiB	17
● Exchange Program	1



#2 How do you assess the different parts of the learning and assessment?

● Very good ● Good ● Average ● Poor ● Very poor

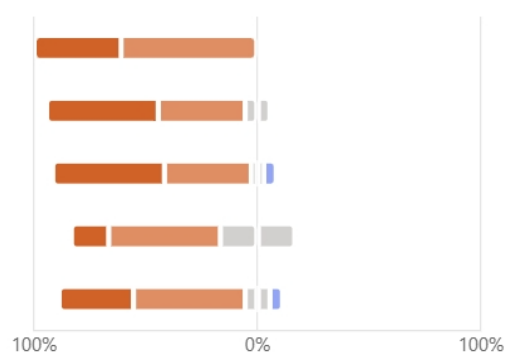
The content of the lectures/ seminars

The pedagogical quality of lectures/seminars

The compulsory participation in seminars and field course

The compulsory literature relevant for the thesis

The forms of assessment (Field report in groups (2-3 students) and individual oral exam. The oral exam may adjust the grade.)



#3 Do you have comments about the lectures/seminars?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#4 Do you have comments about the compulsory participation in seminars and field course?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#5 Do you have comments about the literature? Do you have comments about the compulsory literature relevant for the thesis?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#6 Do you have comments about the forms of assessment?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

#7 How do you find that the course reflected the learning outcomes described in the course description?



#8 Did you find that the information on Mitt UiB, including announcements, was sufficient to keep you updated during the course?



#9 What is your overall evaluation of the course?



#10 Do you have comments on your overall evaluation of the course?

Åpne kommentarfelt fjernet i denne versjonen.

#11 Do you have suggestions on how we can improve the course?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

5. Oppfølging/Follow up

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten/ / What adjustments to the curriculum would you recommend for the next time the course will be offered?

Vi bør øke ordgrensen på rapportene

Vi må sørge for at innleveringer av pensumlister skjer før ferdigstillelse av oppgavene.

Gjerne prøve å finne feltarbeidsmuligheter utenfor Bergen. Men det er allikevel mange interessante tema i StorBergen.

Noe mer metodeundervisning

Muntlig eksamen må kjøres individuelt – og det bør gis karakterer en etter en for alle. Dette ble ikke gjort for de første gruppene.

Studentene har blitt oppfordret til å sende sine ferdige rapportene til respondentene.

Ingen grunn til å endre opplegget noe særlig. I tillegg til studentevalueringene, har jeg fått mange positive muntlige tilbakemeldinger.