



Emnerapport 2025:

# GEO660 Samfunnsplanlegging og rolleforståing i komplekse plansituasjoner

---

## 1. Emneinformasjon

### Link to course description

<https://www4.uib.no/studier/emner/geo660>

### Semester

Høst 2024 og vår 2025

### Emneansvarlig

Knut Hidle

### Arbeids- og undervisningsformer

Synkrone og asynkrone digitale læringsaktiviteter organisert i fire modular. Aktiviteter som inngår:

- Arbeide individuelt og i grupper.
- Sjå undervisningsfilmer, drøfte, vurdere og diskutere i gruppediskusjonar eller gjennom andre skriftlege oppgåver
- Høyre podkast, reflektere og demonstrere/vise fram eigen plankvardag i gruppediskusjonar eller gjennom oppgåver.
- Lese og drøfte kritisk teori og metodar i refleksjonsnotat.
- Delta på digitale førelesingar og komme med innspel frå eigen planpraksis.
- Delta i diskusjonar, quizar med små innlegg.
- Kommentere på medstudentars arbeid og diskusjonsinnlegg
- Skrive semesteroppgåve.
- Munnlege presentasjonar basert på gruppearbeid

2 digitale samlingar á 2 timar

2 fysiske samlingar: 1 felttur/ekskursjon á 2 dagar og 1 fagsamling/campus á 2 dagar.

### Obligatorisk aktivitet

Obligatorisk deltaking:

- 2 digitale samlingar á 2 timer
- 2 fysiske samlingar/felttur á 2 dagar

3 obligatoriske innleveringar:

- Del 1 (høst): Gruppeoppgåve m/munnleg presentasjon
- Del 2 (høst): Individuell skriftleg oppgåve

- Del 3 (vår): Gruppeoppgåve m/munnleg presentasjon

I emnet nyttar vi både munnleg og skriftleg oppgåve. Dei munnlege delane knyter seg til læringsutbyttet sitt mål om å kunne diskutere og setje seg inn i ulike og uventa komplekse plansituasjonar, og gjere greie for desse. Dei munnlege presentasjonane vil gå i plenum med innspel frå medstudentar og lærarar.

Den skriftlege innleveringa vektlegg evna til å gjere greie for, bruke og analysere ulike teoretiske og praktiske tilnærmingar si nytte i konkrete plansituasjonar studentane sjølve står i.

### **Vurderingsform**

Individuell skriftleg oppgåve (vår).

Den skriftlege vurderingsforma vektlegg evna til å gjere greie for, bruka og analysere ulike teoretiske og praktiske tilnærmingar si nytte i konkrete plansituasjonar studentane sjølve står i.

---

## **2. Statistikk**

Registrert til eksamen:

Bestått:

Gjennomsnittskaraktger:

Grade distribution:

---

## **3. Egenevaluering/Self assessment**

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)/*

*Assessment of the teaching plan in relation to goals and results (course coordinator)*

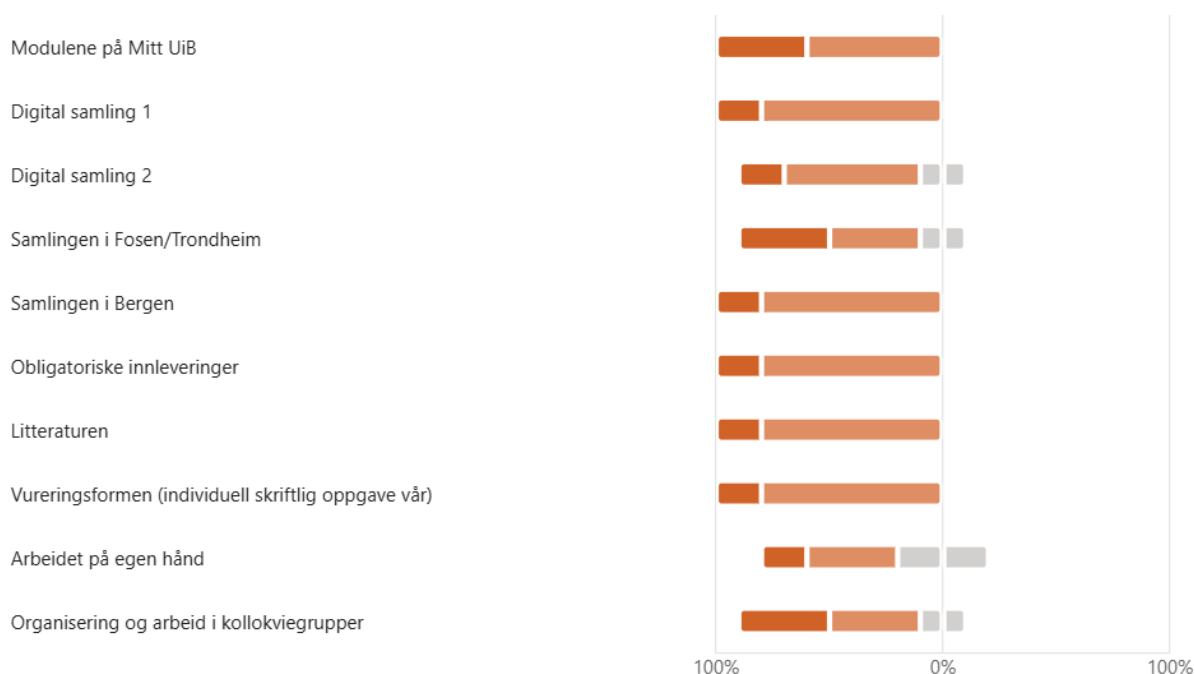
*Undervisningsopplegget vurderes som bra gitt mål og resultater. Dette er et digitalt kurs med primært asynkron undervisning, men med to fysiske samlinger og to digitale. Når dette er et emne som skal fungere ved siden av full jobb for deltakerne, så er denne strukturen fleksibel. Innholdet, både teoretisk, praktisk og med eksempler, bestreber seg etter å være relevant for studentenes arbeid. Det ser det ut til også å være. Det er et emne som er relativt teoretisk tungt, men ut fra tilbakemeldinger ser det ut til at dette likevel er med på å fremme handlingskompetanse.*

## 4. Resultater fra studentevaluering

5 svar

### #1 Hvordan vurderer du disse sidene ved undervisning og vurdering?

● Svært bra ● Bra ● Middels ● Dårlig ● Svært dårlig



### #2 Har du kommentarer til modulene på Mitt UiB?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

### #3 Har du kommentarer til digital samling 1?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

### #4 Har du kommentarer til digital samling 2?

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

**#5 Har du kommentarer til samlingen i Fosen/Trondheim?**

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

**#6 Har du kommentarer til samlingen i Bergen?**

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

**#7 Har du kommentarer til de obligatoriske innleveringene?**

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

**#8 Har du kommentarer til litteraturen?**

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

**#9 Har du kommentarer til vurderingsformen (Individuell skriftlig oppgave)?**

Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

**#10 Har du kommentarer til hvordan arbeidet på egen hånd fungerer?**

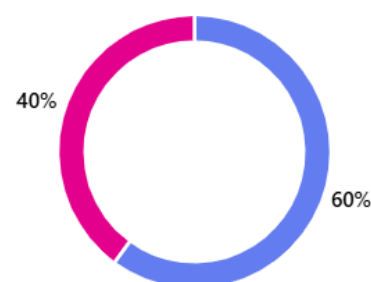
Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

**#11 Har du kommentarer til organiseringen og arbeidet i kollokviegrupper?**

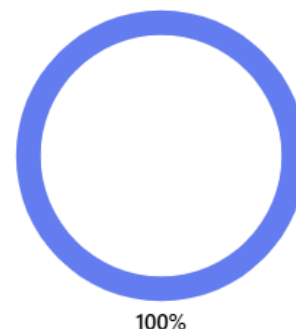
Åpne kommentarfelt fjernet I denne versjonen.

**#12 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er derfinert i emnebeskrivelsen?**

● Svært bra	3
● Bra	2
● Middels	0
● Dårlig	0
● Svært dårlig	0

**#13. Synest du informasjonen som er lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg i kurset?**

● Ja 5  
● Nei 0



#### #14 Hva er din samlet vurdering av emnet (5= Svært bra - 1=Svært dårlig)?



#### #15 Har du kommentarer til din samlet vurdering av emnet?

-

#### #16 Har du forslag til forbedring av emnet?

-

## 5. Oppfølging/Follow up

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten/ / What adjustments to the curriculum would you recommend for the next time the course will be offered?*

Emnet går fra høsten 2026 over til å bli et ordinært EVU betalingskurs. Til nå har det vært en pilot der vi har testet undervisningsopplegget og relevansen. Arbeidslivsrelevans var en vesentlig bakgrunn for etablering av emnet. I prosjektsøknaden for piloten var dette godt dokumentert. Dette lå til grunn i utviklingsfasen av prosjektets første år. Vi mottok i tillegg innspill knyttet til relevans fra referansegruppen og som vi tok med oss i utviklingen av emnet. Vi har gjennom dialog med studentene underveis i den første gjennomføringen '22-'23, samt i emneevalueringen mot slutten av første gjennomføring fått bekreftet emnets relevans for de arbeidssituasjoner studentene står i. Det ser vi også i den siste evalueringen.

Det har vært viktig for oss, særlig i første gjennomføring, å ha en slik dialog med studentene slik at relevans sikres. Kun små justeringer er blitt gjort til andre og tredje gjennomføring, og knytter seg særlig til å tydeliggjøre koblingen på tvers mellom emnets fire ulike moduler.

Fra høsten 2026 vil det bli gjort noen justeringer knyttet til fysiske og digitale samlinger. Samlingen i Trondheim erstattes med samling i Agder. Det vil gis mer forelesning den digitale samling nr 2 der modul 3 introduseres. Den siste fysiske samlingen vil gå i Bergen slik den har gjort til nå, men vi vil vurdere å forlenge samlingen og legge inn en relevant ekskursjon slik at studentene får mer ro til å arbeide seg inn i den avsluttende oppgaven. I tillegg til dette vil noe av det faglige innholdet i modulene revideres og utdypes noe, kanskje i form av flere digitale forelesninger som ligger ferdig i modulene. Vi vil videreføre opplegget med selvorganiserende kollokviegrupper, men være tydeligere på ansvar.