



Studiekvalitetsmelding for 2025 – The Centre for the Science of Learning & Technology (SLATE)

Vi viser til brev sendt 13.02.2026 (2025/14071) om tidslinje for studiekvalitetsarbeid ved fakultetet for 2026 til institutt og Sentre, og besvarer under de punktene fakultetet etterspør.

Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding

I året 2025 har undervisning og undervisningstilbud hatt stort fokus og prioritet, både aktivitet rundt veletablerte eksisterende emner, oppfølging av undervisningsprosjekter og etablering og gjennomføring av nye emner, samt planlegging og utvikling av fremtidige emner og undervisningstilbud på kort og lang sikt. Våren 2025 omsøkte SLATE opprettelsen av en campus master i Menneske – KI systemer. Søknaden fikk svært gode tilbakemeldinger, og masterprogrammet er akkreditert, men programmet er ikke tildelt studieplasser. For å imøtekomme samfunnsbehov for kompetanse innen KI har fagmiljøet brukt høsten 2025 til å videreutvikle noen av emnene i masterprogrammet til et EVU-tilbud.

Instituttets egne satsinger og prioriteringer innen utdanning og læringsmiljø

Følgende er en oppsummering av satsninger og prioriteringer:

SLATE masterprogram

SLATE har en fortsatt ambisjon om å opprette et masterprogram innen Menneske – KI, som vi mener er både tidskritisk og strategisk riktig å gjøre både på institutt, fakultet og universitetsnivå. I løpet av 2025 så har SLATE gjort følgende:

- I mai 2025 leverte SLATE søknad om opprettelse av **masterprogram i Human-AI systems** (120 stp). Masterprogrammet ble akkreditert, men er ikke tildelt studieplasser.
- I påvente av tildeling av studieplasser er det gjort et omfattende arbeid med å dele opp campus-emner til mikroemner á 5 stp., som kan tilbys som etter- og videreutdanningstilbud.
- Sammensetningen av fagmiljøet og ansatte med førstekompetanse viser at SLATE møter kravene om førstekompetanse og professorat for masterprogram.

EVU-tilbud

I 2025 startet SLATE tre EVU-prosjekter finansiert av Vestland fylkeskommune (VLFK): **DIGI610B – Fantastiske data for sjømatnæringen**, **DIGI610C- Fantastiske data for lærere**, og **DIGI619 –**

KI-systemer for undervisere (tidligere emnetittel 'KI i klasserommet'). Status på disse prosjektene er som følger:

- Høsten 2025 ble **DIGI610C – Fantastiske data for lærere pilotert**, med 55 studenter. Tilbakemeldingene fra både VLFK og deltakere i piloten er gode.
- **DIGI610B – Fantastiske data for sjømatnæringen** skulle etter prosjektplan piloteres høsten 2025, men etter ønske fra samarbeidspartner i næringen, ble pilotering forskjøvet til februar 2026.
- **DIGI619 – KI-systemer for undervisere** vil, som et resultat av arbeidsbelastning av sentrale bidragsytere i utviklingen av emnet, forskyves med seks måneder, og piloteres første gang høsten 2026.

UiB-finansiert undervisnings-satsninger

- SLATE fikk tilsagn på 400.000 NOK for oppdatering og videreutvikling av **Datareisen** (datareisen.no), som er pensumgrunnlag for flere av SLATEs undervisningstilbud. Dette arbeidet var planlagt å foregå i 2025, men pga. ønske om tilbakemeldinger fra studenter (EVU-studenter spesielt) som benytter denne læringsressursen (DIGI610B, DIGI610C og DIGI610), vil dette gjennomføres ila. våren 2026 i samarbeid med News Lab, klar for lansering høsten 2026 (for DIGI110) / våren 2027 (for DIGI610-varianter)
- CHARM-EU
SLATE fikk tilsagn på 70.000 NOK til tilpassing av emnet DIGI110 – Fantastiske data for å kunne tilbys til studenter ved universiteter i CHARM-EU – alliansen. I løpet av våren og sommeren 2025 ble emneinnhold oversatt til engelsk, og eksamensoppgaver ble videreutviklet.

Undervisning

- SLATE gjennomførte **DIGI110 – Fantastiske data** to ganger i 2025 som en del av programmet Digital understanding, knowledge, and competences. Det var 237 oppmeldte for vårsemesteret, og 227 studenter for høst-semesteret.
- Våren 2025 ble EVU-emnet **DIGI610 – Fantastiske data** gjennomført, med 700 deltakere.
- Emnet **LSCI652B – Nyttige data** ble gjennomført våren 2025, med 24 deltakere.
- Høsten 2025 ble emnet **DIGI150 - Fantastic Data International** tilbudt internasjonale studenter ved CHARM-EU-universiteter, og utvekslingsstudenter, med til sammen 21 studenter. Tilbakemeldingene fra deltakerne var svært gode.
- Som en del av bransjeprogrammet om digital kompetanse i renovasjons- og gjenvinningsbransjen ble emnet **LSCI649 – fasilitering av innovasjonsprosesser ved bruk av teknologi for ei bærekraftig fremtid** gjennomført høsten 2025. Som et resultat av god og proaktiv markedsføring fikk emnet mange søkere, og 64 oppmeldte studenter. Emnet gode tilbakemeldinger fra deltakerne for videre utvikling av emnet. Økonomisk modell for videre gjennomføringer av emnet vil diskuteres ila. 2026.
- SLATE underviser **DIGI115 - Data og demokrati** sammen med InfoMedia og har ansvar for 1/3 del av kurset. Emnene ble gjennomført våren 2025.
- I løpet av 2025 ble følgende PhD-kurs gjennomført:
 - **IGSIN919 - Introduction to Practical Machine Learning**
 - **BSRS25 - Systems thinking & creative problem-solving**
 - **SLATE930 - Generative AI for Synthetic Data: Applications in Machine Learning**

- SLATE driver utstrakte kompetansehevingaktiviteter, for eksempel skoleprosjekter knyttet til prosjektet Desentralisert kompetanseutvikling. Prosjektet ble gjennomført i perioden høsten 2024 – våren 2025 sammen med de to videregående skolene Amalie Skram og Nordahl Grieg i Bergen.
- Spillpakken *Delta i Data!* ble utviklet ved SLATE i 2024 for elever i videregående opplæring, og distribuert til alle videregående skoler i Vestland. Initiativet har hatt som mål å styrke elevers «data literacy», med særlig vekt på økt bevissthet og forståelse av digitale data, digitale spor og personvern. I 2025 ble *Delta i Data!* og tilhørende følgeforskning formidlet i en rekke faglige og pedagogiske sammenhenger:
 - Samling for digitalpedagoger og ledere med IKT-ansvar i Vestland fylkeskommune (Fagskolen Vestland), UiB Lærernes dag 2025, UiB Læringskonferanse 2024 og 2025, konferanse for lærere i Vestfold fylke, SLATE 10th Year Anniversary Conference, 19th Annual European Conference on Games-Based Learning (ECGBL) og 13th International Educational Games Competition.
 - Innlegget 'På sporet av data: Datadetektiver i hverdagen' ble holdt for 220 elever ved Barneuniversitetet i Universitetsaulaen - en «konferanse» for byens 6. klassinger. [Barneuniversitetet 2025 | Universitetsaulaen i Bergen | UiB](#)
 - SLATE holdt også workshop om spillbasert læring for biblioteksdidaktikere ved Universitetsbiblioteket ved UiB. I 2025 støttet SLATE biblioteket i utviklingen av *Kildespillet*, et brettspill som har som formål å styrke UiB-studenters informasjonskompetanse. [Kildespillet | Universitetsbiblioteket | UiB](#)

Tiltak for å støtte studenters trivsel, mestring og gjennomføring

Trivsel, mestring og gjennomføring har et stort fokus i gjennomføringen av emner ved SLATE, og det er i 2025 gjort flere tiltak på disse områdene:

- Iterativ utvikling, testing og evaluering av læringsdesign i våre nettbaserte emner, for å øke fleksibilitet for studenter, med særskilt fokus på etter- og videreutdanningsstudenter
- Alle SLATEs emner er pt. nettbaserte gjennom MittUiB, med digitale forelesninger og kommunikasjon med studentene. Samlet sett har vi et stort antall studenter som tar emnet Fantastiske data, og majoriteten av disse er etter- og videreutdanningsstudenter. For å støtte opp om studenters trivsel, motivasjon, mestring og gjennomføring gjøre det en rekke tiltak:
 - Løpende arbeid med å gjøre felles informasjon til studentene tydeligere og systematisk for å sikre at viktig informasjon når ut på riktige tidspunkter, slik at studentene vet hva som kreves for å gjennomføre emnene. Dette gjelder alt fra informasjon som er tilgjengelig på emnesidene på uib.no, i MittUiB, hva som sendes ut i kunngjøringer og når, innhold og formuleringer i forelesninger ol.
 - For alle SLATEs emner er det et mål for emneansvarlige og undervisere å være tilgjengelige for studentene. Derfor prioriteres det å svare ut studenthenvendelser så snart som mulig, og å gi skriftlige tilbakemeldinger på studentleveranser. Dette er en prioritet uavhengig av antall studenter og antall studiepoeng.
 - I forbindelse med gjennomføringen av DIGI610 – Fantastiske data, har SLATE i løpet av 2025 etablert et samarbeid med Studiesentrene i Vestland (SIV), som gjør det mulig for etter- og videreutdanningsstudenter lokalisert i distriktene i Vestland å treffes for studiesamlinger på sentrene underveis i et

studie. SLATE legger til rette ved å sette opp forslag til studieaktiviteter til fysiske studentsamlinger.

KI i utdanningen

SLATEs arbeid med KI i våre utdanningstilbud kan ses fra to perspektiver:

1. Kunnskapsbygging: SLATEs etablerte og fremtidige utdanningstilbud et fokus på å gi studenter forskningsbasert og oppdatert kunnskap og ferdigheter om data, teknologi og kunstig intelligens. Det etablerte emnet DIGI110/610 fokuserer på grunnleggende kompetanse innen data og teknologi, hvor det både tillates og oppfordres til bruk av KI i enkelte studentoppgaver. Det nye emnet DIGI619 – KI-systemer for undervisere vil omhandle bruk av teknologi og KI i undervisningssammenheng, med fokus på hvordan KI kan benyttes som verktøy. Videre vil SLATE høsten 2026 lansere tre etter- og videreutdanningsemner på masternivå innen Menneske – KI systemer.
2. KI, vurdering og vurderingsformer: Når det gjelder studenters bruk av KI i studiene så foregår det løpende diskusjoner rundt eksamensoppgaver og vurderingsformer, både i eksisterende emner, og emner som er under utvikling, i lys av KI:
 - Utforming av eksamensoppgaver som tar høyde for bruk av KI som verktøy og hjelpemiddel, men som kan identifisere studenters faktiske læring.
 - Diskusjoner i fagmiljøet rundt eksamens- og vurderingsformer som er robuste og/eller som støtter opp under studenters læring, som tar høyde for KI. Eksempler på vurderingsformer som diskuteres:
 - Prosjektoppgaver i grupper
 - Egen-evalueringer og refleksjon som del av eksamen
 - Muntlig eksamen
 - Praktiske oppgaver der KI kan benyttes som verktøy og hjelpemiddel

Andre tema SLATE ønsker å løfte og diskutere

- Et 120 stp. masterprogram i Menneske – KI systemer ble akkreditert, men mangler studieplasser. I påvente av studieplasser vil vi i 2026 arbeide for å gi et EVU-tilbud med KI som fokus, basert på emnene planlagt i masterprogrammet. Høsten 2026 vil vi derfor pilotere tre EVU-emner på 5 stp. hver innen menneske – KI systemer, i samarbeid med UiB Videre, Studiesentrene i Vestland, NAV og Digital Norway.
- Vi ønsker oss en tydeligere dialog hva angår sannsynligheten for- og antallet av studieplasser for den nye campus masteren, som nevnt i fjorårets studiekvalitetsmelding.