

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	MED3	Semester / år:	Høst 2025
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	Tredje semester medisinstudiet	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Clive Bramham	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 20.04.2026
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	10.04.2026	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

Short course description, INCLUDING which students/candidates may attend. Comments to changes based on prior evaluations.

Tredje semester medisinstudiet (27 studiepoeng) er et obligatorisk emne som dekker all undervisning i tredje semester for studenter på Medisinstudiet (PRMEDISIN).

Emnet administreres av Institutt for biomedisin. Det er bygget opp av ulike elementer som er faglig forankret i miljøer ved flere institutt.

Gjennom tredje semester skal studentene opparbeide seg kunnskap om nevrobiologi, immunologi, blod, genetik og evolusjon. De skal også få innføring i psykiatri og basal psykologi, i forebyggende medisin, etikk og kommunikasjon. Integret i emnet ligger også en innføring i akademisk lesing og skriving og en ukes praksis ved en sykehusavdeling.

I dette emnet er bruk av *Team Based Learning* (TBL) en viktig og integrert del av undervisningen. Deltaking her inngår i de obligatoriske aktivitetene i emnet, til like med krav andre praktiske aktiviteter som bl.a. praktiske kurs i fysiologi, disseksjon og histologi. Alle obligatoriske krav må være tilfredsstillt for at studenten skal kunne gå opp til semestervurdering (eksamen). Fra høstsemesteret 2025 er karakterskala endret fra bokstavkarakterer (A-F) til «bestått / ikke bestått».

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MED3>

For tidligere emnerapport, se UiBs Studiekvalitetsbase, <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=med3>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Forbedringstiltak for MED3 H2025.

STUND rapporten viser til mye som fungerer godt i alle fag.

STUND rapporten har tre hovedpunkter til forbedring: kalenderen, TBL, og at forelesninger avsluttes til riktig tid.

Nevrobiologi:

Studentene ber om en mer generell introduksjon til nervesystemet. For H2025 vil man forenkle introduksjonen. En videre viktig endring vil være en gjennomgang over hele semesterets innhold

og oppbygging. Det vil forhåpentligvis gjøre det lettere å se sammenhengen mellom tema (den røde tråd) og hjelpe studentene til å prioritere tidsbruk og forberedelser.

Forelesning om cranialenerver vil plasseres etter hode-hals disseksjon og før CNS disseksjon.

Forelesninger avrundes og avsluttes til riktig tid.

Momentliste i nevrobiologi. Gjennomgang og eventuell oppdatering i forhold til læringsmål.

TBL.

For å sikre kvalitet til TBL, lager vi en ny mal. Det viktigste punktet er gjennomføring av applikasjonsoppgaver som en oppgave om gangen med 5 minutters besvarelses tid, etterfulgt av diskusjon i plenum.

AKALS.

AKALS vil bli gjennomført minst 5 uker før eksamen.

Basal Psykiatri

En oppsummerende forelesning holdes i slutten av semesteret.

Genetikk

En oppsummerende forelesning holdes i slutten av semesteret.

Kommunikasjon

Det arbeides med å innføre timer om genetisk veiledning i kommunikasjonsuken. Dette vil være et samarbeid mellom genetikk og kommunikasjon.

Eksamen. Alle semesteret går over til bestått/ikke bestått og bruk av minst 40% kortsvarsoppgaver.

Mittuib og timeplanen

Forelesninger listes i riktig rekkefølge (dato). Tittel for forelesningen blir mer presist på timeplanen.

Kommentarer til disse punktene:

Nevrobiologi:

Studentene ber om en mer generell introduksjon til nervesystemet. **GJORT.**

Forelesning om cranialenerver vil plasseres etter hode-hals disseksjon og før CNS disseksjon. . **GJORT.**

Forelesninger avrundes og avsluttes til riktig tid. **GJORT.**

Momentliste i nevrobiologi. Gjennomgang og eventuell oppdatering i forhold til læringsmål.

Delvis fullført.

TBL.

For å sikre kvalitet til TBL, lager vi en ny mal. Det viktigste punktet er gjennomføring av applikasjonsoppgaver som en oppgave om gangen med 5 minutters besvarelses tid, etterfulgt av diskusjon i plenum. **GJORT.**

AKALS.

AKALS vil bli gjennomført minst 5 uker før eksamen. **GJORT.**

Basal Psykiatri

En oppsummerende forelesning holdes i slutten av semesteret. **GJORT.**

Genetikk

En oppsummerende forelesning holdes i slutten av semesteret. **GJORT.**

Kommunikasjon

Det arbeides med å innføre timer om genetisk veiledning i kommunikasjonsuken. Dette vil være et samarbeid mellom genetikk og kommunikasjon. **GJORT.**

Eksamen. Alle semesteret går over til bestått/ikke bestått og bruk av minst 40% kortsvarsoppgaver. **GJORT.**

Mittuib og timeplanen

Forelesninger listes i riktig rekkefølge (dato). Tittel for forelesningen blir mer presist på timeplanen. **FORBEDRET**

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	214	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	211		
Karakter- skala Grading Scale	«Bestått / Ikke bestått» «Pass / Fail»	Bestått / Pass:	202	Ikke bestått / Fail:	9

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

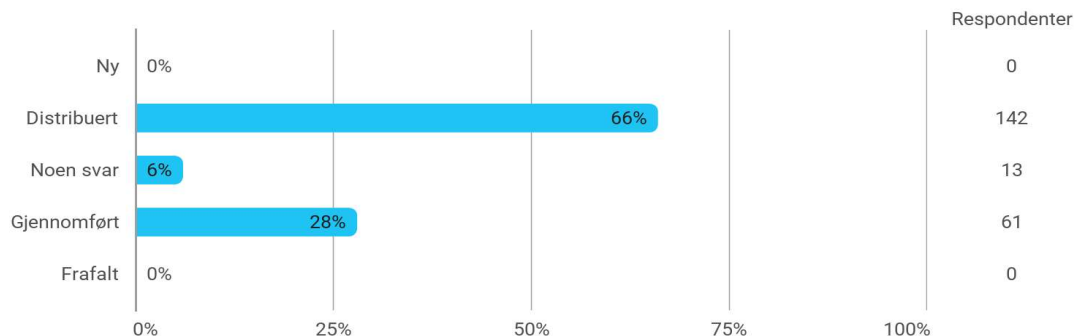
Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 216 studenter den 1. desember.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å

komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte fagene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Automatisk påminning gikk ut den 12. og 15. desember til de (hhv 209 og 187) studentene som ikke hadde svart til dess. Denne gang gikk det også ut en kunngjøring via emnesiden i Mitt UiB den 16. desember med påminning om og oppfordring om å svare på undersøkelsen.

Da undersøkelsen stengte den 19. desember, var det kommet svar fra 74 (34 %) studenter på hele eller deler av undersøkelsen.



Kommentar til spørreundersøkelsen:

Spørreundersøkelsen med 28% helt gjennomført gir et fragmentert grunnlag for vurdering. Skriftlig tilbakemeldingen fra enkelt studenter hjelper med å påpeke tema og undervisning som er særlig utfordrende eller fungerer særlig godt. Rapporten fra STUND rapporten også omfatter kritikk og ros fra spørreundersøkelsen, og gir en mer samlet og helhetlig vurdering fra kullet.

STUDENTENES UNDERVISNINGSGRUPPE / STUND-rapporten:

Studentene gir også tilbakemeldinger gjennom Studentenes Undervisningsutvalg (STUND, 10 medlemmer). Dette utvalget har som mandat bl.a. å lage en evaluering av undervisningen i form av en skriftlig rapport for hvert semester. Semesterstyreleder og STUND leder har hatt jevnlig digital kontakt gjennom semesteret, som har blitt videreformidlet til semesterstyret og fagansvarlige.

STUND rapporten ble mottatt 21.01.26. Denne var levert til semesterstyret, men er også tilgjengelig for medlemmer av nettsiden for STUND under Det medisinske fakultet, <https://mitt.uib.no/courses/9454>

KOMMENTARER til rapporten fra STUND og tilbakemelding på denne:

De viktigste tilbakemeldingene i STUND rapporten var:

Studentene sier seg fornøyd med MED3, men er klart kritisk til mengden og til dels detaljering av pensum, som virker overbelastende.

Noen konkrete punkter:

Forelesningene hadde ofte svært mye informasjon. Mange opplevde at mye av informasjonen var unødvendig, og svært detaljorientert

Emneansvarlig sine kommentarer til rapporten:

Vi takker for en fyldig rapport som inneholder et rekke konkrete tiltak som vi følger opp i H2026 (se nedenfor). n

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. TEACHER COMMENTS.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Kommunikasjon med STUND har vært god. Semesterstyreleder og koordinator hadde møte med STUND i august like etter semesterstart. Det var 2 semesterstyremøter med STUND i løpet av høsten, og ett møte i februar 2026 som oppfølging til STUND rapporten.

Det var et godt gjennomført semester på de fleste måter. Timeplanen var justert for å tilpasse alle råd fra STUND-2024. Det var lagt vekt på nevrobiologi innledning samt spørretime/integrasjon innen basal psykiatri og genetik på slutten av semesteret.

Ved to anledninger møte ikke underviser opp til avtalt time. I noen tilfeller var video undervisning lagt ut på mitt.uib for sent i forhold til praktiske øvelser.

Student oppmøte på ikke-obligatorisk plenumsundervisning har vi ikke mål på, men ligger mellom 40 og 70% av kullet.

Studenter fikk tilbakemelding på eksamen dagen etter eksamen, inkludert KI generert skriftlig tilbakemelding på friteksoppgaver. Alle fritekstopp-gaver var scoret manuelt av underviseren som ga oppgaven.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Oppmøte til alle obligatoriske aktiviteter vil bli registrert.

Titler på undervisningen oppført i timeplankalenderen skal samsvare med strukturen på sider i mittuib.

Asynkron undervisningsmateriale legges ut ved semesterstart.

Det vil holdt en Introduksjons forelesning innen nevrobiologi som tar for seg de mest grunnleggende prinsipper.

Basal Psykiatri blir utvidet fra 1 til 2 stp i MED3 H2026.

Det foreslås at MED3 starter med genetik, etterfulgt av basal psykiatri.

Det planlegges en ikke-obligatorisk prøveeksamen med bruk av kortsvarsoppgaver, med AI-basert tilbakemelding.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: MED3 0 S 2025 HØST

Tredje semester medisinstudiet - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

27,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	214	160	54
Antall møtt til eksamen:	211	158	53
Antall bestått (B):	202	151	51
Antall stryk (S):	9 4%	7 4%	2 4%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	,00	,00	,00
Antall med legeattest (L):	2	1	1
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0
Antall med 2 tellende forsøk:	0		
Antall med 3 tellende forsøk:	2		
Antall med mer enn 3 tellende forsøk:	0		