

EMNERAPPORT

Emnekode: MED7	Semester: Høst 2025	Institutt: Klinisk institutt 1				
Emnetittel: Sjuande semester medisinstudiet						
Eneansvarlige: Hans Jørgen Aarstad	Godkjent i: Semesterstyremøte, den 26.05.2026					
Dato: 25.05.2026						
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none">• Oppfølging fra tidligere evalueringer: Ikke aktuelt						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 95		Antall studenter møtt til eksamen: 94				
Karakterfordeling ->	A:	B:	C:	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått: 86			Ikke bestått: 8		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
<ul style="list-style-type: none">• Metode – gjennomføring. Generelt gode forelesninger og nyttige pasientdemonstrasjoner. <p>Ønsker undervisningen som er noe mer rettet mot praksisbehov.</p> <p>Noe faglig utbytte variasjoner mellom praksissteder.</p> <p>Stort sett fornøyd med eksamensoppgaver.</p> <ul style="list-style-type: none">• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: <p>God praktisk undervisning og mange flinke klinikere.</p> <p>Ønsker mer forberedelsesmateriale og forelesningsnotater.</p> <p>Semesteret beskrives som faglig sterkt med gode undervisere og lærerike pasientmøter.</p>						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none">• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: Semesteret består av 4 hovedfag (Nevrologi, øye, ØNH og psykiatri), samt med bidrag fra nevrokirurgi, radiologi, farmakologi og odontologi. Psykiatri består av barne- og voksenpsykiatri. Det sier seg selv at kravene til studentene er store.• Noen studenter klager over at studiet i og med 7. semester har beveget seg fra i de tidlige semestrene						

innholdende grunnlag til at målene for undervisningen fra og med 7. semester er at studentene skal ha forståelse for de aktuelle fag som er nærmest mulig hva en ferdig utdannet lege bør ha. I praksis vil mange med cand. med. grad uten LIS1 tjeneste utføre vanlig legearbeid. Det er derfor et tankekors at mange av studentene ikke er forberedt på hva kravene etter cand. med. grunnutdanningen faktisk er via egen delvis privat forståelse av studiets målsetting. Dette må klargjøres bedre av fakultetet.

- Når det gjelder det formelle læringsutbyttet er det også vanskelig å definere klart hva det skal være. Utvikling av fagene betyr at essensielt pensum øker. Utdanningen skal også gi grunnlag for å absorbere fagutvikling de neste 30 årene. En mener at minstekravene fylles i dag, men at dette er under press.
- Vi har formell tidsbruk på omtrent 22-24 timer per uke for hver student i periodene med felles undervisning. Det er omtrent 10-12 forelesningstimer pr student i uka. I tillegg kommer omtrent samme omfang av storgruppe undervisning og omtrent to timer pr uke med smågruppeundervisning. Dette tilsvarer anbefalt undervisningsbelastning etter norm fra og med 2015.
- Syvende semester dekker nå også odontologi hvor undervisningen som er flyttet fra kirurgisemester. Dette faget trenger egne vektall for å synliggjøre denne undervisningen.
- Undervisnings- og vurderingsformer:
- **Pensum:** Pensum er forholdsvis klart definert via skriftlig dokumentasjon, samt via den undervisningen som faktisk gis. Noen av fagene innen semestrene har gode lærebøker. Problemet da blir at fagene utvikler seg slik at lærebokstoffet blir foreldet. Lærebøkene er videre forholdsvis dyre slik at ikke alle studentene tar seg råd til å kjøpe disse bøkene. Vi sørger derfor for at det viktigste av pensumet dekkes via formelle forelesninger.
- **Studieinformasjon via hjemmeside:** Det legges ut generell informasjon og noe utdypende skriftlig informasjon. Her er det nok en del mangler hvor supplerende kunnskap innen fagene kunne stilles mer til disposisjon.
- **Karakterfordeling:** Vi har inn til nylig hatt bokstavkarakterer ved vår eksamen, men er i det siste gått over til bestått eller ikke som karakter. Vi ser betydelig variasjon i prestasjonene til studentene. De fleste er godt innenfor minstemålet, men ideelt sett hadde vi ønsket høyere nivå hos studentene.
- Vi har jevnt over en strykpersent på rundt 5%. Med overgang til bestått/ikke bestått er strykgrensen hevet noe. De fleste klarer imidlertid å bestå ved kontinuasjonseksamen. Personale fra semesteret bruker mye tid på avvikling av eksamen, men ser dette som godt anvendt tid.
- Semesteret er pr. i dag bygget opp uten felles studiedager. Vi må ha som mål i fremtiden å ha studiedager minimum på såkalte «klemdager».
- **Lokale og utstyr:** Mange av forelesningene avholdes i dag i Olavssalen. Denne mangler moderne fasiliteter og bør absolutt pusses opp.
- UiB har ikke ressurser til å utstyre våre undervisningsrom med moderne undersøkelses-utstyr som kan gi bedre forståelse for hva de ulike fagene egentlig er. Dette må rettes.
- **Utplassering:** Vi har for tiden fire ukers praksis, hvorav 3 uker er voksenpsykiatri og en uke barnepsykiatri. Dette fungerer pr. dags dato.
- **Endringer gjort underveis:**
- Nåværende studieplan avløste 150 planen i 2015.

- Hovedforskjellen ble at alle fagene i 7. semester nå løper over et helt semester sammenlignet med tidligere halve semestre. Dette bedrer den tiden studentene har til å la stoffet «synke».
- Forelesningstiden er omtrent halvert. I tillegg er det nå forelesninger for hele kullet på 80-95 studenter på en gang. Til og med 150 planen var det derimot planlagt 30-40 studenter til stede på hver forelesning. Disse endringene har ført til mer konsentrerte forelesninger uten særlig tid til refleksjon hvilket er et betydelig tap.
- Det er noe reduksjon i gruppeundervisningen, men ikke betydelig.
- Vi har gått fra skriftlig eksamen i hvert av hovedfagene til en felles skriftlig eksamen. Vi har gått fra fire muntlige eksamener til en muntlig eksamen. Vi motiverer altså mindre til læring nå enn tidligere, og det har trolig redusert studentenes utbytte av studiet.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

- Nåværende 7. semester skal gjennomføres to ganger til (høst 2026 & vår 2027) før nåværende 7. semesters undervisning flyttes til hovedsakelig 8. semester. Endringer i forbindelse med dette ses her som egen sak og behandles ikke nærmere. For hoveddelen av 7. semesters fag er flyttingen til senere i studiet velkomment.
- Hovedutfordringen nå er å bevare kvaliteten på undervisningen. Sparetiltak både fra UiB og HUS, samt start av Vestlandslegen utfordrer kvaliteten på studiet. Det samme gjelder økende utfordringer for studentene med økonomi som begrenser tilgjengelig egenstudietid.
- Det er videre problemer med oppmøte til noen av forelesningene. Det er redegjort for viktigheten av å delta på disse. Det er behov for en eller annen form for bedre kontrollert oppmøte.
- Overgang til karakter gitt som bestått eller ikke bestått kan også være utfordrende for kvaliteten av studentenes kunnskap etter semesteret. Dette må vurderes.
- En må ha klart for seg at de fremtidige pasientene er studentenes egentlige arbeidsgiver og at hovedmålet for det medisinske studium er å utdanne best mulig kvalifiserte leger.
- Til slutt for å sitere Hovamål: **Betre byr di du ber'kje i bakken enn mannavit mykje.**