

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD1ORBI	Semester / år:	vår 2026
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Oral biologi del 1</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 20.08.2026
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	9.7.2026	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Oral biologi (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter i 2. semester på Integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT). Etter fullført emne skal studentene ha detaljert kunnskap om tyggeorgan og tenner, kunne kjenne igjen og navngi ulik anatomi, og kunne diskutere med andre ved bruk av korrekt nomenklatur. Forelesninger og praktisk kurs utgjør totalt ca. 45 timer, og emnet avsluttes med en praktisk prøve (1 time) som må bestås. Studenter, som ikke består prøven til oppsatt tid, får en ny mulighet dagen etter. Bestått prøve er en forutsetning for å kunne fortsette med del 2 av *Oral biologi* i fjerde semester.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og lærer på emnet, løpende informasjon om undervisning og eksamen, samt kontaktinformasjon og evt. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <https://www4.uib.no/studier/emner/od1orbi>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD1ORBI1>

På grunn av ombygginger av undervisningsrom i 2026 ble undervisningen flyttet til rom ved Alrek helseklynge, et bygg som ligger nærmere Odontologibygget der studentene får det meste av sin undervisning dette semesteret. Disse nye lokalene er i tillegg bedre egnet for gruppe-basert undervisning, noe som har vært et ønske fra emneansvarlig.

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Studenter skal få pdf-filer tidligere.

Kurset arrangeres på grupperom, slik at det er bedre mulig å drive gruppe-basert undervisning.

Det skulle være fint å ha 2 kursassistenter hver kursdag, fordi antall studenter i hvert kull er stor nå for tiden.

Det håpes å få nytt kursmateriale.

Kommentarer til dette:

Kurset ble arrangert på grupperommet Midgard på Alrek. Det er et fint fungerende rom, som egnet seg fint til å ha 12 smågrupper á 5 studenter. Unntatt en dag, var det 1-4 engasjerte kursassistenter tilgjengelige på

kurset i tillegg til faglæreren, som gjorde at ventetiden var relativt kort og det var god tid til faglig diskusjon med studenter. Det ønskes det samme opplegget neste år. Det ønskes også nytt kursmateriale.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		60	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		60
Karakter- skala GRADING SCALE	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	60	Ikke bestått / FAIL:	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Alle vurderingsmeldte studenter møtte. Alle bestod den avsluttende prøven, 7 av disse på dag to.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

SurveyXact ble brukt for emneevaluering. Avsluttende test i emnet ble avholdt 27. mai, med mulighet for ny prøve den 28. mai for dem som ev. ikke bestod første dag. Undersøkelsen ble distribuert den 21. mai til 60 undervisningsmeldte studenter ved bruk av deres uib-adresser. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, på de ulike temaene og lærerne, og det praktiske histologi kurset. De ble bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eksamen og eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet.

Automatisk påminning gikk ut den 25. og umiddelbart etter at testen var ferdig den 28. mai til de studentene (hhv 57 og 53) som ikke hadde svart til dess. Denne gang gikk det også ut en påminning om invitasjonen til undersøkelsen via emnesiden i Mitt UiB den 1. juni. Da resultatene fra spørreundersøkelsen skulle hentes ut den 4. juni, hadde 19 studenter svart, men det var ikke reg. tid for deaktivering som planlagt kl. 12. Deaktivering ble satt til kl. 16, og det ble lagt ut ny kunngjøring om dette til studentene.

Da undersøkelsen ble avsluttet den 4. juni kl. 16.00 hadde det kommet ytterligere 4 svar, og svarprosenten hadde øket til 38 %. Svarprosenten var relativt lav, men litt høyere enn i fjor (31%).

Det faglige innholdet og arbeidsmengden ble vurdert passe (96%), og organiseringen av emnet godt/svært godt (91%). Det pedagogiske nivået ble vurdert godt. Studenter var generelt godt fornøyde med sin egen arbeidsinnsats i emnet og de hadde jobbet systematisk og jevnt med studiene sine. Nesten alle studenter mente at Midgard egnet svært godt til smågruppearbeid. Studenter var generelt svært fornøyde med det praktiske kurset: 91% vurderte kurset svært nyttig til å lære å gjenkjenne anatomi til humane tenner. Omtrent like mange mente at kursassistenter var veldig nyttige på kurset. De fleste (83%) var enige om at

prøven speilet innholdet i undervisningen og læringsutbyttet ble vurdert svært godt av 50% og god av 40%. Generelt kan sies at studentenes tilbakemeldinger var positive.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturløst, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Midgard-rommet på Alrek egnet seg utmerket til smågruppearbeid. Rommet hadde dessverre ikke en tavle en kan tegne og skrive på med skritt, men 2 stk relativt små hvite tavler, hvor en kunne skrive med tusj. Prosjektoren virket normalt. Det var svært positivt at det var kursassistenter til stede på 8 kursdager av 9. Det var god tid til faglig og hyggelig interaksjon med studenter. Det er bra at de nye studenter kommer i kontakt med eldre studenter allerede i tidlig fase av sine studier. Studentene jobbet bra i smågrupper: lærte å gjenkjenne tenner og tegnet anatomiske bilder av tenner sett fra ulike retninger.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Ingen behov for endringer i selve opplegget, men et forbedringstiltak til gruppearbeid trengs: undervisningspersonale skal sikre at gruppene gjør det de faktisk burde gjøre. Kullet er delt i 2 på kurset: først 50% (gruppene 1-6) studerer tenner og 50% (gruppene 7-12) tegner og etter en time byttes rollene. Det må sikres at ikke alle begynner å se tenner, fordi antallet tenner er lite og ventetiden blir lang fordi «tannjobbet» skal vurderes av en faglærer eller en assistent og tilbakemelding gis. Det ville vært nyttig med mer bedre kursmateriale.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD1ORBI 0 Alle 2026 VÅR
Oral biologi del 1 - Alle vurderingskombinasjoner
Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

5,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	60
Antall møtt til eksamen:	60
Antall bestått (B):	60
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0