



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for økonomi

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Referanse

2026/46588-mala

Dato

15.03.2026

Institutt for økonomi – Studiekvalitetsmelding for 2025/2026

Instituttene er i dokument av 22.01.2026 fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet bedt om å levere studiekvalitetsmelding for studieåret 2025/26. Institutt for økonomi sin studiekvalitetsmelding følger i forlengelse av dette dokumentet, og meldingen er vedtatt av instituttrådet 25 mars.

Julian V. Johnsen
instituttleder

Marianne Bø Larsen
administrasjonssjef



Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Referanse

2026/172-mala

Dato

18.03.2026

Institutt for økonomi - Studiekvalitetsmelding 2025/2026

I denne meldingen legges det til grunn at «studieåret 2025/2026» betyr høstsemesteret 2025 (H25) pluss vårsemesteret 2026 (V26). Meldingen vil følgelig ta opp i) endringer iverksatt H25 (som ble planlagt V25, av forrige undervisningsleder), ii) endringer planlagt H25 og iverksatt V26, og iii) endringer planlagt V26 (som iverksettes først H26). Formuleringen «gjeldende fra» vil forstås som «det semesteret emnet undervises, og endringene dermed iverksettes». Meldingen vil fokusere på punktene fremhevet i bestillingen fra fakultetet, men også kort nevne enkelte andre relevante saker som instituttet har jobbet med i den aktuelle perioden.

Oppfølging av saker fra Studiekvalitetsmeldingen 2024

- EVU-emnet EXECUTIVE683 gikk for andre gang H25. Instituttet planlegger å kjøre emnet også H26.
- Samskriving på masteroppgaven ble iverksatt for kullet som skal levere V26. Instituttet vil samle erfaringer om hvordan dette har gått. Se også under om relaterte endringer ifbm. muntlig eksamen.
- Forkurset i matematikkemnet ECON140 tilbys nå kun som et frivillig opplegg uten oppfølging fra fagperson. Dette skyldes i) at fagpersonen som lagde opplegget har sluttet, og ii) at instituttet per nå ikke har tilstrekkelige undervisningsressurser til at noen andre kan holde i opplegget. Instituttet vil evaluere veien videre for forkurset i samråd med emneansvarlig H26.

Emnerevidering

Endringer gjeldende fra H25 (NB: kopiert fra Studiekvalitetsmeldingen 2024)

- ECON150: Obligatorisk undervisningsaktivitet endret til: Innlevering av tre hjemmeoppgaver. Vurderingsformer er endret til: Mappevurdering med samla karaktervurdering basert på: Heimeeksamen (70 prosent) og en individuell to-timers

skoleeksamen (30 prosent). I tillegg er både Mål og innhold og Læringsutbytte endret. Ny lærebok.

- ECON210: Endret tittel (fra Velferd og økonomisk politikk til Videregående mikroøkonomi), tar ut nyttekostnadsanalyse og redusere omfanget av skatteteori noe. Innfører noe mer spillteori/konkurransøkonomi og optimering under usikkerhet. Innfører krav om forkunnskaper: ECON100, ECON140 eller tilsvarende. Innfører mulighet for samskriving på obligatoriske oppgaver (1-3 studenter) for BA og PROF, men beholder individuell oppgave for ITØK.

Emnerevidering gjeldende fra V26

- ECON227: Dette emnet er nytt V26. Det er et valgemne på bachelornivå. Tittelen er «Beslutninger, strategi og adferd», men emnet gis på engelsk. Emnet ble opprettet for å sikre nødvendig valgfrihet på 200-nivå. Fagpersonen som underviser ECON227 ga ECON327 Spillteori V25, og instituttet har per nå ikke tilgjengelige undervisningsressurser til at ECON327 kan tas av noen andre. En konsekvens av at ECON227 har kommet inn er dermed at ECON327 ikke tilbys V26.
- ECON343: Emnet har mappeevaluering, og det er nå innført justerende muntlig eksamen for et utvalg av studentene. Dette er én av endringene instituttet har gjort i sine vurderingsformer i lys av KI. (Se også under.)
- ECON351: To endringer: i) tillegg av setning «I den samlede vurderingen blir det lagt vekt på progresjon» under vurderingskriteriene, og ii) innført obligatorisk oppmøte på 2/3 av forelesningene.
- ECON364: Innført obligatorisk oppmøte 2/3 av forelesningene.

Emnerevidering gjeldende fra H26

- ITØK204: To endringer: i) hjelpemiddelet formelsamling er fjernet; ii) lagt inn studiepoengsreduksjon mot ECON244; iii) lagt til lineær algebra under «Kunnskap og ferdigheter».
- ECON243: Endring i eksamensform: 2-timers midtveiseksamen er fjernet, og emnet har nå kun avsluttende 4-timers skriftlig eksamen. Emnet fikk ny emneansvarlig H25, som har begrunnet endringen godt.
- ECON340: Dette kurset har vært gjennom en omfattende revidering og tilbys i ny drakt for første gang H26. Emnet vil ha et mer avansert faglig nivå enn før. Emnet er revidert for å passe sammen med ECON244, som gikk første gang H24. Det nye ECON340 vil dekke en del temaer som før inngikk i ECON341, og dette emnet vil dermed utgå H26 (se under).
- ECON341 tilbys ikke H26. Instituttet vil på sikt vurdere behov/mulighet for å opprette et nytt masteremne innenfor økonometri/empirisk økonomi. Per nå har instituttet imidlertid ikke tilgjengelige undervisningsressurser for å få til dette.
- ECON150: Endring i vekting av skriftlig oppgave vs. skoleeksamen i mappeevalueringen fra 70-30 til 60-40.
- ECON210: Lagt til punkter om kost-nytte-analyse under «Læringsutbytte».

- ECON260: Endring i eksamensform og obligatorisk undervisningsaktivitet: Fra mappeevaluering med 2-timers skriftlig skoleeksamen og skriftlig gruppeoppgave, til ren 2-timers skriftlig skoleeksamen, og obligatorisk muntlig presentasjon av et gruppearbeid (som ikke teller på karakteren). Endringen i den obligatoriske oppgaven fra skriftlig hjemmearbeid til muntlig presentasjon i dette emnet er også foretatt i lys av KI og KI-problematikk.
- ECON324: Eksamensform er endret fra mappeevaluering til 4-timers skriftlig skoleeksamen. Som over, er dette også en endring som har som mål å gjøre vurderingen mer robust mot KI-bruk.

Andre tema og endringer

- Etter at de reviderte retningslinjene for KI-bruk ved fakultetet kom V25, besluttet instituttet å tillate kategori 2-4 i våre emner. De emneansvarlige har frihet til å innskrenke KI-bruken i enkeltemner, innenfor denne rammen. Som det fremgår over, har instituttet gjort en rekke justeringer i vurderingsform i lys av KI. Se også punkt under om endring i obligatoriske oppgaver.
- Instituttet står i en krevende situasjon når det gjelder tilgjengelige undervisningsressurser. Som det fremgår av flere eksempler over, gir dette seg utslag i studieporteføljen; se særlig også punkt om endring i studiematrisen på PROF-SØK under. Et relatert punkt er at samtidig som undervisningsressursene er begrenset, er kullet som skal levere masteroppgave V27 rekordstort. Dette kan gjøre det nødvendig å droppe ytterligere ett valgemne, sannsynligvis på 300-nivå, for å frigjøre veiledningskapasitet.
- Instituttet vil fra H26 iverksette noen endringer når det gjelder obligatoriske oppgaver. (Disse endringene gjelder ikke ITØK-programmet.) I korte trekk åpner instituttet for at obligatoriske oppgaver kan fjernes dersom emneansvarlig ønsker dette, noe som har blitt gjennomført i flere kurs i EpN-runder V26. Instituttet anbefaler imidlertid at obligatoriske innleveringer som fjernes erstattes med frivillige oppgaver for å sikre at studentene har mulighet til å få tilbakemeldinger på sitt arbeid gjennom semesteret. Som for flere av endringene beskrevet over, er også endringene i de obligatoriske oppgavene motivert av forhold knyttet til KI og ressurser: 1) KI-bruk reduserer det forventede læringsutbyttet av skriftlige obligatoriske hjemmeoppgaver. 2) Pga. den krevende ressursituasjonen ønsker instituttet å omprioritere ressurser fra retting av obligatoriske oppgaver til andre formål.
- I forlengelsen av forrige punkt, merk at det å ta vekk obligatorisk oppgave vil kunne føre til at flere studenter utenfor våre regulære program prøver å gå opp til eksamen. På dette grunnlag vil vi lukke enkelte kurs, så langt gjelder det ECON210 og ECON230. Vi ønsker inntil videre å holde førsteårskursene åpne for andre studenter, så dersom dette blir et problem der, vil vi antagelig vurdere andre tiltak enn stenging på førsteårskursene.
- Endringer i studiematrisen på ITØK: i) valgemne master INF/INFO i 8. semester omgjøres til valgemne ECON/INF/INFO, ii) INFO180 erstattes med INF264 i 5. semester, iii) INF140 gjøres valgbart, og iv) utvidelse av valgmuligheter innenfor INF/INFO i 6. semester. Endringene gir økt valgfrihet og fleksibilitet i programmet.
- Endring i studiematrisen på PROF-SØK: I sjette semester er ordlyden endret til «ECON290A/B, ett valgemne på 200-nivå og ett på 300-nivå». Denne endringen gir instituttet økt fleksibilitet

med hensyn til tilbud av valgemner, noe som trengs pga. ressursituasjonen og reduksjonen i tilgjengelige undervisningsressurser.

- Samskriving på masteroppgaven reiser et spørsmål om hvordan muntlig eksamen i ECON391 skal legges opp. Instituttet vil V26 prøve et opplegg hvor kandidatene først har en felles eksaminasjon og deretter en individuell eksaminasjon på minst 5. min, noe som gjør det mulig å samle erfaringer om begge varianter. Instituttet vil evaluere opplegget i etterkant med tanke på V27.
- V26 leverer første kull med ITØK-studenter sine masteroppgaver. Instituttet vil høste erfaringer herfra. Masteroppgavene på ITØK må også ses i sammenheng med veiledningskapasitet for andre masteroppgaver.

Instituttets arbeid med studiekvalitet

- Pga. den krevende ressursituasjonen, har instituttet ikke kunne prioritere nye tiltak spesifikt rettet mot trivsel, mestring og gjennomføring i første studieår. (ITØK-programmet har en mentorordning, hvor studenter på første år har samtaler med fagpersoner på instituttet i starten av studieløpet, men et slikt opplegg er neppe skalerbart til bachelorprogrammet, og vil for profesjonsstudiet kreve ytterlige ressurser.) Instituttet jobber imidlertid aktivt på flere fronter for å sikre trivsel og gjennomføring, blant annet gjennom dialog med studentorganisasjonene ECONOS og Enigma.
- Instituttet vil prioritere å styrke rollen som koordinator for masterprogrammet. Koordinatoren vil ha dialog med masterstudentene rundt praktiske forhold (lesesalsplasser, arbeidslivsarrangement ...) og ha ansvar for masteroppgaven, noe som inkluderer forberedelsesemnet ECON380 samt allokering av studenter til veiledere. Rollene vil bekles av en fagperson ved instituttet, som koordinatorrollene på ITØK og PROF.
- En annen prioritering, som delvis har sitt utspring i dialog med ITØK-studenter, er et pågående arbeid med å utforme ulike «retninger» på ITØK-programmet. Disse retningene vil ikke være formelle fagprofiler, men er ment å gi en pekepinn på emner som kan være interessante og nyttige å kombinere. Dette arbeidet er som sagt pågående, og vil bli fulgt opp videre i 2026/2027.
- Instituttet har arbeidet med å sikre lesesalsplasser (inne på instituttet) til studenter på masternivå samt studenter på 3. år PROF og ITØK. Som nevnt over, er masterkullet som startet H26 rekordstort, og ITØK-kullene som etter hvert kommer inn er også større. Dette kan lede til press og plassmangel på lesesalene. Instituttet jobber med løsninger her, innenfor de rammer som ressursituasjonen tillater.

Programevaluering og reakkreditering

- Ingen programevalueringer eller reakkrediteringssøknader studieåret 2025/2026.

Emneevalueringer V25 og H25

- V25 og H25 ble det gjennomført emneevalueringer av følgende ECON-emner: 110, 217, 260, 315 og 324. Evalueringene fra V25 drøftes også her. Under følger en kort oppsummering av noen sentrale punkter fra hver evaluering.
- 110: Her ble muligheten for å ha mer fokus på case-orientert undervisning drøftet. Emneansvarlig løftet også muligheten for å prøve ut skoleeksamen med åpen bok, gjerne samtidig som det signaliseres at refleksjon/intuisjon/case får mer plass i vurderingen. Emnet får ny emneansvarlig V27, som da må gjøre sine egne vurderinger.
- 217: Evalueringen fokuserte her på tema som verdien av oppdatert pensum og utfordringer knyttet til KI-bruk ved ev. alternative vurderingsformer. Emnet tilbys ikke i 2026 fordi emneansvarlig har pensjonert seg.
- 260: I dette kurset fokuseres det mye på case-diskusjon, som emneansvarlig mener hjelper både på relevans og studentaktivitet. Emneansvarlig ønsket endringer i vurderingsform og obligatorisk aktivitet, som iverksettes H26 (se over).
- 315: Evalueringen drøftet lærebok vs. artikkellister samt mulighet for muntlig presentasjon av obligatorisk oppgave. Emneansvarlig jobber videre med disse temaene V26.
- 324: Emneansvarlig trekker her særlig frem KI som en utfordring for mappeevaluering. H26 vil emnet endres til å ha ren skoleeksamen (se over).

Studentevalueringer H25

- Studentevalueringer ble gjennomført i følgende ECON-emner: 100, 115, 140, 150, 210, 230, 244 243, 260, 261, 310, 330, 340, 341, 360, 380 og 381. Evalueringene har god svarprosent i de fleste emner, og tilbakemeldingene/karakterene er jevnt over gode.

Studieportefølje

Dimensjonering av studietilbudet

- Instituttet har per nå ingen planer om å gjøre store endringer i dimensjoneringen av studietilbudet. Likevel: På grunn av mangelen på tilgjengelige undervisnings- og veiledningsressurser, ligger instituttet nær minimum for de emnene som må tilbys, samtidig som en betydelig del av staben nå gjør dugnadsarbeid (ekstraarbeid relativt til normaltilstanden) for å holde tilbudet oppe. Dette betyr at ytterligere små svekkelser i ressurs situasjonen (for eksempel ved sykemelding eller permisjon) plutselig kan gi store utslag i hvilke emner og programmer som kan opprettholdes og tilbys, dersom ikke nye ressurser tilføres. På sikt klarer vi heller ikke å opprettholde status quo med ressursene vi har nå.

Planer for endring i studieporteføljen

- Arbeidet med PPE-programmet ved UiB har kommet noen steg videre, og H25 stilte instituttet seg positivt til å bidra inn mot dette programmet. Instituttet vil se an utviklingen fremover når det gjelder oppstart, stillinger og emnetilbud. Som bør være tydelig fra det

over, er deltakelsen i PPE helt avhengig av at vi får de planlagte, spesifikke programressursene tilført fra fakultetet.

Vennlig hilsen

Julian V. Johnsen
instituttleder

Marianne Bø Larsen
administrasjonssjef