



TPBAMAT - Emnerapport 2026

Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?

Odontologiske biomaterialer omhandler materialene som benyttes i tannhelsevirksomhet. Dette inkluderer beskrivelser av de enkelte materialtyper og hvordan de bør behandles. Dessuten omfatter seksjonen biologiske og kliniske aspekter knyttet til materialene. Forhold som gjelder formelle sider ved valg av materialer inngår i faget. Etter gjennomgått undervisning skal tannpleieren ha tilstrekkelige kunnskaper om materialer som kan finnes hos pasienter slik at det kan tas korrekte hensyn til disse under den behandlingen som tannpleieren utfører. Tannpleieren bør ha så mye generell kunnskap om dentalmaterialer at spørsmål fra enkeltpersoner, grupper av personer eller massemedia kan håndteres på en hensiktsmessig måte. Undervisningen gis i form av forelesninger og enkelte studentøvelser. Det er utarbeidet et kompendium som omhandler alle viktige emner i pensum og refererer til nyttig støttelitteratur. Kompendium, Power Point og video presentasjoner, støttelitteratur, ble lagt ut på fagets fillager på «Mitt UiB». «Mitt UiB» ble også brukt til å gi studentene annen faglig og praktisk informasjon. Kahoot ble også brukt for å kartlegge studentenes forståelsesnivå og kunnskaper. Studentene ble oppfordret til å komme med spørsmål evt. kommentarer under forelesningene, eller ta kontakt på e-post.

Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

Undervisningsplan, pensum, forelesningsnotater, støttelitteratur, video presentasjoner, kompendium og tidligere eksamensspørsmål ligger på Mitt UiB. «Mitt UiB» ble også brukt til å gi studentene annen faglig og praktisk informasjon.

Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?

Kompendium «Odontologiske Biomaterialer for bachelor i tannpleie» - forfatter- Nils Roar Gjerdet, 2025 i pdf ligger på Mitt UiB samt relevant støtteliteratur.

Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Utstyret på forelesningsrom fungerte bra.

Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen?

Svarprosenten var ganske lav (kun 13 respondenter). Fagområdet går ut ifra at resten er fornøyd med undervisning slik den fremstår per dags dato. Ut av de som svarte, 21% har vært til stede på alle/nesten alle forelesningene og 29% på omtrent fjerdedeler. De fleste opplevde godt læringsutbytte i emnet (73%).

Oppsummering av studentenes innspill

Vanskelighetsgraden i faget ble vurdert som passende eller ikke spesielt høy av om lag 46 %, mens 54 % opplevde faget som krevende. Studentene vurderer sin arbeidsinnsats som god (55%). Studentene var fornøyd og middels fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene. De fleste var fornøyd med læringsutbyttet og med foreleserne.

Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?

Nei.

Samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak.

Arbeidsmengden i emnet oppleves som middels av 57% av respondentene. De fleste opplevde læringsutbytte i emne. Vanskelighetsgraden i faget ble vurdert som passende eller ikke spesielt høy av om lag 46 %, mens 54 % opplevde faget som krevende.

En forutsetning for å oppnå en god forståelse av Odontologiske Biomaterialer er gode forhåndskunnskaper i kjemi, fysikk og biologi. Studentene har svært ulik bakgrunn, mange har ikke realfag bakgrunn og for dem representerer faget en betydelig utfordring, spesielt for denne gruppen er tilstedeværelse og aktiv deltakelse på forelesningene viktig.

Faglærer kommer med følgende forslag:

- Biomaterialer oppfattes som et ikke så viktig fag, noe som fører til lavere frammøte

på forelesninger. Foreslår at biomaterialundervisningen samles til en tydeligere enhet, ved å ha noen samlede bolker med undervisning.

- Studentene trenger kunnskaper i kjemi før de begynner med Biomaterialer. For å oppnå dette ble biomaterialforelesningene plassert senere i høst når studentene var nesten ferdig med kjemi og dette førte til en bedre forståelse av faget. For å øke frammøte skulle studentene ha forelesningene plassert i timeplanen slik at de ikke har for lang eller for kort fri tid før forelesning.
- Bruken av Kahoot og andre digitale læringsverktøy videreføres.