

EVALUERINGSRAPPORT – OD5TEMA

OD5TEMA er et tverrfaglig emne som omfatter kliniske temaer som, på grunn av sin kompleksitet eller krav til en sammenhengende kompetansestige, er plassert i siste studieår. Emnet inneholder i tillegg temaer som skal bidra til å forberede studentene på overgangen til yrkeslivet.

Emnet har to emneansvarlige som deler ansvaret for planlegging og tilrettelegging av den teoretiske undervisningen. De samarbeider om å vurdere og fastsette hvilke temaer som skal inngå i emnet. Tidspunkt og undervisningslokaler for forelesninger og seminarer planlegges i samarbeid med studieadministrasjonen.

Vurdering av gjennomføringen av undervisningen

Den praktiske gjennomføringen har gått som planlagt. Siden emnet er nytt i studieplanen, vil det likevel være naturlig å gjøre enkelte justeringer og tilpasninger basert på erfaringene fra de første gjennomføringene.

Informasjon om emnet, inkludert beskrivelser av de ulike temaene, litteratur og undervisningsmateriell, gjøres tilgjengelig på emnets side i Mitt UiB. Den enkelte underviser står fritt til å velge om undervisningen gjennomføres digitalt eller fysisk, men de fleste forelesninger og seminarer har vært avholdt i auditoriet.

Evalueringen viser at enkelte studenter opplever det som utfordrende å få oversikt over hva som inngår i pensum. Dette er forståelig ettersom emnet er tverrfaglig, og pensum samt eksamensrelevant fagstoff hentes fra flere ulike kilder, herunder forelesninger, handouts, vitenskapelige artikler og lærebøker innen ulike fagområder. Det er lagt vekt på å strukturere emnets side på Mitt UiB på en måte som gjør det enklest mulig for studentene å finne relevant informasjon og undervisningsmateriell.

På bakgrunn av tilbakemeldingene i evalueringen vil de emneansvarlige fra og med inneværende studieår innlede emnet med en introduksjonsforelesning. Her vil studentene få en gjennomgang av emnets oppbygning, undervisningsplan og pensumgrunnlag, samt anledning til å stille spørsmål og avklare eventuelle uklarheter tidlig i semesteret.

Rammevilkårene

Booking av undervisningsrom fungerer godt. Studieadministrasjonen ved Sissel Vågenes følger opp undervisningsaktivitetene på en svært god måte og sender påminnelser til foreleserne i forkant av undervisningen.

Flere forelesere rapporterer om tekniske utfordringer i auditoriene, særlig knyttet til bruk av projektor og visning av presentasjoner. I tillegg er det ønskelig med bedre tilgang til grunnleggende undervisningsutstyr som laserpeker, tusjer og tavlesvamp. Tiltak for å forbedre det tekniske og praktiske utstyret i undervisningsrommene vil kunne bidra til en mer smidig gjennomføring av undervisningen.

Kommentarer til studentenes evaluering

16 studenter (43%) har svart på evalueringen. Jevnt over er tilbakemeldingene gode og over middels, både når det gjelder læringsutbytte og arbeidsmengde.

Flere studenter etterspør mer klinisk orienterte «tips og triks» i undervisningen. Dette er forståelig, da konkrete råd og praktiske løsninger ofte oppleves som umiddelbart nyttige og direkte relevante for den kliniske hverdagen. Samtidig er det viktig å understreke at universitetsutdanningen har et bredere formål enn å formidle erfaringsbaserte råd alene. Undervisningen skal være forskningsbasert og gi studentene et faglig grunnlag som gjør dem i stand til å vurdere, begrunne og tilpasse kliniske valg gjennom hele yrkeskarrieren. Målet er derfor ikke bare å lære studentene hva som fungerer i dag, men også å gi dem kunnskapen som gjør dem i stand til å forstå hvorfor ulike behandlinger anbefales, og til å ta i bruk ny kunnskap i takt med fagutviklingen. Praktiske råd og kliniske erfaringer er viktige supplement, men de må forankres i vitenskapelig dokumentasjon og kritisk faglig refleksjon.

Samlet vurdering og forslag til forbedringstiltak

OD5TEMA har fungert godt som et nytt tverrfaglig emne, og studentene rapporterer gjennomgående godt læringsutbytte og en passende arbeidsmengde. Emnets innhold bidrar til å integrere kunnskap fra ulike fagområder og til å forberede studentene på yrkeslivet.

Evalueringen viser samtidig behov for å tydeliggjøre pensum og emnets oppbygning. For å møte dette vil det innføres en introduksjonsforelesning ved semesterstart, og arbeidet med å strukturere informasjon og undervisningsmateriell på Mitt UiB vil videreføres.

Studentenes ønske om flere kliniske eksempler tas med i den videre utviklingen av emnet. Samtidig er det viktig å bevare emnets forskningsbaserte profil og sikre at undervisningen gir studentene et faglig grunnlag for kunnskapsbaserte kliniske vurderinger.

Det bør også arbeides videre med å forbedre de tekniske og praktiske rammevilkårene i undervisningslokalene. Samlet sett vurderes emnet som velfungerende, men med enkelte justeringer som kan bidra til ytterligere kvalitetsutvikling.

Bergen, 8.9.2026

Siri Flagestad Kvalheim og Torgils Lægneid

Emneansvarlige OD5TEMA