



UTDANNINGSMELDING 2009

FOR DET PSYKOLOGISKE FAKULTET

UTDANNINGSMELDING 2009	1
FOR DET PSYKOLOGISKE FAKULTET	1
I. GENERELL OMTALE AV STUDIETILBUDET VED FAKULTETET.....	2
II. KVALITATIV OMTALE AV VEDLAGT STUDIE- OG STUDENTSTATISTIKK	3
EMNER (SE TABELL 1 I VEDLEGG).....	3
STUDIEPROGRAM (SE TABELL 2 I VEDLEGG).....	3
OPPTAK (SE TABELL 3 I VEDLEGG)	4
STUDIEPROGRESJON OG FRAFALL FOR NYE STUDENTER (SE TABELL 4 I VEDLEGG)	4
REGISTRERTE STUDENTER (SE TABELL 5 I VEDLEGG)	5
STUDIETILBUD SAMORDNA OPPTAK (SO, SE TABELL 6 I VEDLEGG)	5
GJENNOMFØRING I HENHOLD TIL UTDANNINGSPLAN (SE TABELL 7 I VEDLEGG)	5
ÅRSENHETER (SE TABELL 8 I VEDLEGG)	5
STUDIEPOENG PER STUDENT (SE TABELL 9 I VEDLEGG)	5
FERDIGE KANDIDATER (SE TABELL 10 I VEDLEGG).....	6
UTVEKSLING (SE TABELL 1 I VEDLEGG)	6
III. GENERELL KVALITATIV PRESENTASJON AV RESULTAT, PLANER, UTFORDINGER OG PRIORITERINGER.....	8
STATUS FOR OPPFØLGING AV UNIVERSITETSSTYRETS MÅL OG PRIORITERINGER INNEVÆRENDE ÅR	8
<i>Videreutvikling av lærerutdanningen</i>	<i>8</i>
<i>Bachelorutdanningen – studiegjennomføring, profil og kompetanse</i>	<i>9</i>
<i>Akademisk redelighet.....</i>	<i>9</i>
<i>Studentaktiv forskning</i>	<i>9</i>
STATUS I ARBEIDET MED INNØRING AV LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER OG IMPLEMENTERING AV DET NASJONALE KVALIFIKASJONSRAMMEVERKET.	9
GJENNOMFØRING OG FRAFALL.....	9
INTERNASJONALISERING	9
FAKULTETETS VURDERING AV LÆRINGSMILJØET; FYSISKE RAMMEVILKÅR, AKADEMISK OG/ELLER SOSIAL INTEGRERING, STUDENTMEDVIRKNING.	10
BRUK AV PROGRAMSENSOR OG PROGRAMEVALUERING	10
VEDLEGG.....	11
TABELL 1: EMNER.....	11
TABELL 2: STUDIEPROGRAM.....	11
TABELL 3: OPPTAK	12
TABELL 4: STUDIEPROGRESJON OG FRAFALL FOR NYE STUDENTER.....	14
TABELL 5: REGISTRERTE STUDENTER	14
TABELL 6: STUDIETILBUD SO	14
TABELL 7: GJENNOMFØRING I HENHOLD TIL UTDANNINGSPLAN	15
TABELL 8: ÅRSENHETER	16
TABELL 9: STUDIEPOENG PER STUDENT	17
TABELL 10: FERDIGE KANDIDATER.....	18
TABELL 11: UTVEKSLING.....	19

I. Generell omtale av studietilbudet ved fakultetet

Vurdering av samlet program- og fagtilbud.

Fakultetet er et breddefakultet og vurderer dette som en faglig styrke. Fakultetet favner om flere helserelaterte studieprogram samtidig som fakultetet også tilbyr pedagogiske, samfunnsfaglige, og naturvitenskapelig orienterte emner og programmer. Det psykologiske fakultet tilbyr i dag 4 bachelorutdanninger (pedagogikk, folkehelse og helsefremmende arbeid, generell psykologi, arbeids- og organisasjonspsykologi) samt årsstudiet i psykologi. Til bachelorutdanningene tas det opp 40 studenter per år per program, til årsstudiet i psykologi er opptaksrammen 500 i året. Videre tilbyr fakultetet profesjonsstudium i psykologi (årlig opptak: 82), 7 masterprogram (pedagogikk - inkl. ikt-basert master, helsefremmede arbeid og helsepsykologi, health promotion, arbeids- og organisasjonspsykologi, logopdi, gender and development, og barnevern, til sammen gjennomsnittlig opptak 80 pr. år). Fakultetet tilbyr også ettårig PPU (opptak 180 pr. år). I tillegg til fakultetets egne studieprogram er vi også satt til å forvalte to andre områder på universitetets vegne; i) praksis og oppfølging av nasjonal rammeplan for alle studieretninger på lærer/utdanningene og ii) gi pedagogisk opplæring til alle nyansatte i vitenskapelige stillinger samt tilby etter- og videreutdanning innen universitetspedagogikk.

Sammenhengende tid til forskning:

- Forenkling og optimalisering av bachelorprogrammene: Det er nedsatt en komitee (februar 2010) som skal foreslå forenkling og optimalisering av utdanningstilbudet for de fire bachelorgradene og årsstudiet i psykologi. Ett av siktemålene med arbeidet er å medvirke til at det er mulig med mer sammenhengende tid til forskning for de involverte foreleserne. Komiteen leverer sitt forslag i mai 2010.
- Fakultetet har siden 2008 benyttet undervisningsregnskap for hver vitenskapelig ansatt med bakgrunn i behov for å verne om forskningstid samt ha et så godt planleggingsverktøy som mulig også for å medvirke til mer sammenhengende tid til forskning.
- Fakultetet har i flere år eksplisitt oppfordret undervisningsgruppene til å samarbeide slik at hver og en får utløst så mye sammenhengende tid til forskning som mulig.
- Fakultetet har i flere tilfeller erstattet vakanser med midlertidig tilsatte, dette medfører opplæring og behov for mer administrasjon. Videre gjelder at fakultetet samlet sett leverer flere studiepoeng enn det vi er finansiert for.
- Konklusjonen er at de vitenskapelig ansatte gjennomsnittlig har en større undervisningsbelastning enn 47,5% av arbeidstiden, og mer tid til sammenhengende tid til forskning er fortsatt noe å strekke seg etter.

Oppsummering av fakultetets arbeid med studieporteføljen, med vekt på samlet vurdering av resultater og områder som skal gis særlig prioritet:

[dette tar utgangspunkt i måloppnåelse og analysene vil fokusere på sterke og svake områder]

1. Forenkling og optimalisering av bachelorprogrammene (se over). Fakultetet ønsker å opprettholde våre bachelortilbud til samme antall studenter som i dag selv om porteføljen kan bli forenklet.
2. Begynnende drøftinger av spørsmål om årlig opptak på masterprogrammene: Av ressursmessige grunner tar alle masterprogrammene bortsett fra logopedi opp studenter annet hvert år. Dette medfører en lekkasje av gode og interesserte studenter fra våre studieprogram, og fakultetet har startet en diskusjon om og hvordan det kan være mulig å ta opp studenter årlig.

3. Resultater: tilfredsstillende mht. gjennomstrømning, studiepoeng etc. Enkelte program har problemer med gjennomstrømning
4. Områder som gis særlig prioritet: De nærmeste to årene vil psykologprogrammet gis mye oppmerksomhet knyttet til ny studieplan med oppstart høst 2011, der også opptaket pr. år er utvidet fra 72 til 82. Videre vil de andre nye studieplassene gis prioritet og oppmerksomhet: (logopedi og PPU).

Forslag til endringer i studieprogramporteføljen:

- 1) Forenklinger og optimalisering av den samlede bachelorporteføljen (se over). Innholdet her blir ikke klart før i mai 2010.
- 2) Planlagte tverrfaglige satsninger: ingen
- 3) Vurdering av opptakskapasitet og fakultetets tildelte opptaksrammer og behov/ mulighet for justeringer: Fakultetet har studenter tilsvarende 119 årsenheter uten fullfinansiering. Fakultetet har ingen konkrete planer om å endre opptaksgrunnlaget på programmene for studieåret 2010-11, men vil kritisk vurdere om det på lengre sikt er aktuelt å redusere antallet studenter som ikke er fullfinansiert, dette vil vi se opp i mot behovet for også å utvikle studieprogrammene og de 60 nye studieplassene fakultetet ble tildelt i brev av juni 2009.

II. Kvalitativ omtale av vedlagt studie- og studentstatistikk

Vurdering av resultatoppnåelse fra året før: Vår vurdering er at resultatene samlet sett er gode når det gjelder antall avlagte studiepoeng, antall kandidater m.m.

Emner (se tabell 1 i vedlegg)

Oversikten over emner ved fakultetet viser en økning i antall emner på både lavere og høyere nivå. Økingen skyldes stort sett tekniske endringer og ikke en reell økning. Det har blitt registrert emner innen universitetspedagogikken i FS, og enkelte av emnene på profesjonsstudiet i psykologi er blitt endret fra lavere til høyere nivå i FS. Noe av økingen skyldes også tekniske tilpasninger for ulike studentgrupper og innebærer ikke en reell etablering av nye emner. Dette gjelder blant annet for masterprogrammet i barnevern der det er opprettet dobbelt sett at emner for masteroppgaven i og med at det både tilbys som et deltids- og et fulltidsstudium.

Økingen i antall engelskspråklige emner skyldes en bevisst satsing ved fakultetet på å tilby emner for innreisende utvekslingsstudenter. Det reelle antallet er noe høyere enn det som er registrert i FS. Det forventes at antall emner vil holde seg stabilt i 2010. En evt. økning vil først og fremst slå inn på PhD-nivå da emner på doktorgradsnivå skal registreres i FS i løpet av 2010.

Studieprogram (se tabell 2 i vedlegg)

Tallene i tabellen viser at fakultetet tilbyr samme antall studieprogram i 2009 som i 2008. Innad i programporteføljen har det skjedd en endring ved at universitetspedagogikk har blitt registrert som nytt studieprogram, og et av studieprogrammene knyttet til etter- og videreutdanning i barnevern har blitt avsluttet. Ellers har det ikke skjedd noen endringer. Eventuelle endringer i knyttet til bachelorprogrammene vil tidligst ha virkning fra høsten 2011.

Opptak (se tabell 3 i vedlegg)

Opptak gjennom Samordna opptak

For opptak til grunnstudier (årsstudium og bachelorprogrammene) viser oversikten en gjennomsnittlig økning i antall søkere per studieplass, fra 1,8 i 2008 til 2,1 i 2009. Bachelorprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi har flest søkere med 5 søkere per studieplass, mens bachelorprogrammet i folkehelse og helsefremmende arbeid har færrest søkere med 0,9 søkere per studieplass (dette er en økning fra 0,7 søkere per studieplass året før). Det psykologiske fakultet har gjennomsnittlig minst to primærsøkere for hver studieplass, og dette ligger innenfor måltallet som er signalisert av universitetsstyret.

Det er en kontinuerlig målsetting å fylle opp antall utlyste studieplasser. Fakultetet har derfor overbooket med ca. 20 prosent. Tabellen viser at "møtt per studieplass" ligger på 1,2 når vi ser hele fakultetet under ett. For særlige populære programmer som arbeids- og organisasjonspsykologi og generell psykologi, er tallet noe høyere.

Målet for 2010 er at fakultetet fortsatt skal ha minst to primærsøkere¹ per studieplass. Vi vil derfor fortsette praksisen med å overbooke ved opptak for å sikre at vi fyller alle studieplassene.

Lokale opptak

Flesteparten av fakultets masterprogram har opptak annet hvert år. Tabellen viser tall for de masterprogrammene som hadde opptak med start høsten 2009. Sett under ett var det totalt 3,4 søkere per studieplass på fakultets masterprogrammer høsten 2009. Masterprogrammet i helsefag – helsefremmende arbeid og helsepsykologi topper statistikken med 6,1 søkere per studieplass. Tallet for antall møtte og antall studieplasser er sammenfallende hvis man ser på totaltallet for alle masterprogrammene med opptak høsten 2009.

Studieprogresjon og frafall for nye studenter (se tabell 4 i vedlegg)

Tallene i tabell 4 viser et frafall (de som slutter ved UiB) av studenter fordelt på studieprogram ved fakultetet. Totalt sett har 12,4 % av nye studenter ved fakultetet høsten 2009 sluttet eller fått overgang til andre programmer i løpet av det første semesteret

De fire bachelorprogrammene har et samlet frafall på 15,3 % av studentene. Bachelorprogrammet i pedagogikk har et frafall på 10 personer, mens det har sluttet mellom 5-6 personer på hvert av de tre andre bachelorprogrammene. Fakultetet er opptatt av frafallsproblematikk, og det jobbes kontinuerlig med å kartlegge årsakene til frafall. Da flere av emnene på bachelorprogram krever studierett på det aktuelle programmet, ser fakultetet det som naturlig at ikke alle som starter på et treårig bachelorprogram fullfører. Noen av søkerne kan for eksempel kun være interessert å studere ett enkelt emne, noe som likevel krever studierett på selve bachelorprogrammet.

I tillegg registrerer vi at noen av våre programmer har stort primærfrafall. Dette gjelder særlig ettårig praktisk-pedagogisk utdanning. Når det gjelder frafall etter første semester derimot, ser vi av tallet i tabellen at PPU har moderat frafall på 5,4 %.

¹ En søker som har satt det aktuelle studieprogrammet, for eksempel bachelorprogram i folkehelse og helsefremmende arbeid, som førsteprioritet ved søknad om opptak til grunnstudier ved UiB.

På de toårige masterprogrammene er frafallet 14,4 % totalt sett. Fakultetet ser alvorlig på at frafallet på masterprogrammene er såpass stort, da vi helst ser at flest mulig fullfører sine masterstudier. Vi vurderer fortløpende tiltak for å forebygge frafall.

Frafallet på profesjonsstudiet i psykologi er på 7,1 %. Frafallet regnes som lite på dette studieprogrammet. Årsakene til det frafallet som er, er i all hovedsak at studentene begynner på tilsvarende studium ved andre læresteder.

På årsstudiet i psykologi er frafallet på 12,5 %. Dette tallet avviker ikke fra tilsvarende tall i 2008. Tatt i betraktning at vi tilbød 914 studieplasser i 2009 er dette innenfor normalen av det som er forventet.

Registrerte studenter (se tabell 5 i vedlegg)

Tallene for registrerte studenter viser en jevn nedgang fra 2006 til 2009, med 119 færre registrerte studenter i 2009 enn i 2008 og 143 færre enn i 2007. Til tross for at vi har hatt en nedgang i antall studenter de siste årene har fakultetet likevel hatt en økning i antall årsheter, ferdige kandidater og studiepoeng per student. Det psykologiske fakultet ser positivt på at våre studenter holder en jevn og god studieprogresjon.

Studietilbud Samordna opptak (SO, se tabell 6 i vedlegg)

Her er det ingen endring i forhold til programportefølje og antall studieplasser fra året før.

Gjennomføring i henhold til utdanningsplan (se tabell 7 i vedlegg)

Den totale gjennomføringsprosenten i forhold til planlagte versus gjennomførte studiepoeng var ved fakultet i 2009 på 81,0 %. Dette er en liten økning fra 2008 og 2007 da den var på henholdsvis 78,1 og 78,7 %.

På flere av masterprogrammene ser man at gjennomføringsprosenten ligger på over 100 %. Her har studentene tatt flere studiepoeng enn det som er planlagt i forhold til utdanningsplanen sin.

Årsenheter (se tabell 8 i vedlegg)

Fakultetet har hatt en økning til 1208,9 årsheter og oppfyller måltallet for 2009 på 1020 enheter med god margin. Måltallet for 2010 er 1125 enheter. Vi regner med at den samlede utdanningsproduksjonen forblir stabil, og tror at fakultetet vil holde seg innenfor måltallet.

Studiepoeng per student (se tabell 9 i vedlegg)

Gjennomsnittlig studiepoengproduksjon per år per student ved fakultet er 46,4. Fakultetet når dermed målkrevet for 2009, som var på 43 studiepoeng per student. Dette innebærer også en økning i forhold til tidligere år, der tallet var 44,4 studiepoeng per student i 2008 og 42,9 i 2007.

- Årsstudium: 38,2 studiepoeng per student
- Bachelorprogrammene: 42,2 studiepoeng per student

- Praktisk-pedagogisk utdanning: 62,9 studiepoeng per student
- Masterprogrammene: 44,7 studiepoeng per student
- Profesjonsstudiet i psykologi: 58,5 studiepoeng per student

Måltallet for 2010 er det samme som for 2009, det vil si, 43 studiepoeng per student.

Ferdige kandidater (se tabell 10 i vedlegg)

Selv om fakultetet har hatt nedgang i antall registrerte studenter, jf. tabell 5, har antallet ferdige kandidater økt med 16,7 % i forhold til i 2008.

Kandidatproduksjonen på masterprogrammene fluktuerer en del fra år til år siden flesteparten av våre masterprogram har opptak annet hvert år. I tillegg har en del av masterprogrammene deltidsstudier der studentene har kontraktsfestet 50 % progresjon.

Når det gjelder ferdige kandidater på profesjonsstudiet i psykologi, så har dette ligget noenlunde jevnt. Opptaksrammen er på 72 studenter i året og om vi tar høyde for forventet naturlig variasjon i form av permisjoner, sykdom og frafall, så er tallet på uteksaminerte studenter i tråd med dette.

Utveksling (se tabell 1 i vedlegg)

Tabell 11 viser at det fremdeles er slik at det er studentene ved profesjonsstudiet i psykologi som særlig reiser ut. Av totalt 61 utreisende går 39 på profesjonsstudiet. Totalt antall inn- og utreisende i 2009 er 98. Dette er en økning i forhold til 2008, men fakultetet når ikke måltallet på 105. Fakultetet har imidlertid en relativt omfattende utveksling med fagmiljøer i Cape Town og Durban (Sør-Afrika) der fakultetet hvert semester har 2-4 studenter i ekstern klinisk praksis som del av psykologutdanningen (16 uker pr. student). Dette regnes ikke med i FS. Fakultetet gir også et engelskspråklig tilbud til studenter fra Australia på lavere nivå, disse regnes heller ikke med i FS fordi emnet er på for få studiepoeng.

Måltallet for 2010 er det samme som for 2009. Fakultetet må derfor fortsette det målrettede arbeidet med å etablere utvekslingsavtaler og utvekslingsmulighetene på de ulike studieprogrammene for å nå målet om 105 inn- og utreisende studenter. Fakultetet har startet et langsiktig arbeid med å kunne tilby emner på til sammen minimum 60 studiepoeng med undervisning på engelsk til innreisende studenter på bachelornivå.

Spesielle utfordringer/problemer:

I tråd med den nylig avleverte "Handlingsrom for kvalitet" (februar 2010) vil fakultetet understreke viktigheten av å vurdere opptaksrammene og samlet kapasitet i forhold til finansieringen av studieplassene. Det psykologiske fakultet mottok til sammen 60 nye studieplasser i 2009, og det foreligger ikke løfter om fullfinansiering av disse, noe som entydig begrenser handlingsrommet til fakultetet.

I henhold til analysen fra Handlingsromsrapporten er det i dag færre fullfinansierte studieplasser enn det var ved innføringen av Kvalitetsreformen i 2003.

Departementets finansieringskategorier for studieplasser reflekterer heller ikke at personell, praksis og utstyrskostnadene knyttet til flere av studiene ved fakultetet er betydelig høyere

enn den prisen KD har satt per studie plass, slik også rapporten "Handlingrom for kvalitet" peker på. For oss gjelder dette særlig flere av de mest ressurskrevende studiene (psykologprogrammet, lærerutdanningen og master i logopedi). Det har vært arbeidet aktivt fra fakultetets side med en justering av finansieringskategoriene, og dette arbeidet må prioriteres også i 2010 og eventuelle ytterligere justeringer av opptaksrammer må derfor sees i sammenheng med utviklingen i forhold til søkertallene, gjennomføring, frafall og tilgjengelige ressurser.

Forskerutdanningen får en stadig tydeligere og viktigere plass ved fakultetet og likner i form og omfang på studieprogram. Vi ser derfor forskerutdanningene ved fakultetet også som et utdanningsanliggende, og den er underfinansiert.

Ved flere av utdanningsprogrammene, særlig ved psykologprogrammet, har vi ikke erstattet avganger med nye faste stillinger, dette har medført slitasje på de berørte undervisningsmiljøene.

Lektor- og lærerutdanningene: PPU fungerer godt om vi ser på gjennomføringstallene. Den integrerte lektorutdanningen: For det første kullet på den integrerte lektorutdanningen har frafallet som kjent vært svært stort. Vårt fakultet betjener deler av dette programmet og ser det som svært viktig å fatte riktige beslutninger om den videre utforming og eksistens. Kommen- de evaluering og frafallsundersøkelse finansiert over (PEK-midler) vil kunne gi kjennskap som gjør oss bedre i stand til å igangsette adekvate tiltak.

Universitetspedagogikk: Dette miljøet har utviklet inngående kjennskap til undervisnings- og utdanningspraksiser ved UiB og vil kunne utgjøre en viktig samarbeidspartner ved utvikling av søknader om å bli tildelt status som senter for fremragende utdanning. Samtidig er gruppen liten og derfor meget sårbar for vakanser. Fakultetet vil ha spesiell oppmerksomhet rettet mot dette feltet med tanke på å konsolidere og videreutvikle det.

Større satsinger som planlegges gjennomført:

Fakultetet innfører instituttorganisering 1.mai 2010, og overgangen er grundig diskutert og planlagt. Ett studieprogram vil være instituttovergripende (psykologprogrammet) mens de andre finner sin plass i de nye instituttene. Programstyrene vil være sammensatt som før.

Det pågår et omfattende arbeid ved fakultetet i forhold til å revidere studieplanen på psykologprogrammet, og i tråd med tidligere vedtak tas det sikte på å innføre ny studieplan i august 2011. Fakultetet har nedsatt en ressurs- og implementeringskomité som leverer sin rapport 31.mars 2010. Fakultetet tar sikte på å behandle studieplanen før sommeren 2010 for videre- sending til Undervisningsutvalget tidlig på høsten 2010.

Måltall for 2010 og planlagte virkemidler for å nå disse målene (Eventuelle justeringer av fastsatt måltall for 2010 må kommenteres. I budsjetttrundskrivnet som sendes ut i juni vil fakul- tetet bli bedt om å melde inn måltall for 2011):

Dagens beholdning på 1402 registrerte studenter er i tråd med kvotene på de ulike program- mene, inkludert gjestestudenter fra andre fakulteter og institusjoner. Med en reduksjon av studenttallet, er det også forventet at den totale produksjonen blir værende lavere enn tidligere år. De siste to årene har produksjonen ligget i gjennomsnitt på rundt 1050 årseheter. Nytt krav for 2009 er satt til 1020 årseheter, noe som samsvarer bra med beholdning av studenter og krav til gjennomføring.

Tallet på uteksaminerte kandidater på profesjonsstudiet i psykologi har ligget noenlunde jevnt. Opptaksrammen til programmet er på 82 studenter i året, og om vi tar høyde for noe naturlig variasjon i form av permisjoner, sykdom og frafall, så er tallet på uteksaminerte studenter i tråd med dette. Kandidatproduksjonen på de øvrige masterprogrammene varierer en del ved fakultetet siden det er opptak til de ulike programmene annethvert år, samt at en del av programmene har deltidsstudier der studentene har kontraktsfestet 50 % progresjon. I forhold til samlet resultatmål for kandidatproduksjon er målet nådd.

Fakultetet har ingen planer om å endre måltallene. Vi forventer å nå de forskjellige måltallene, inklusive tallet for studentutveksling.

III. Generell kvalitativ presentasjon av resultat, planer, utfordringer og prioriteringer

Status for oppfølging av universitetsstyrets mål og prioriteringer inneværende år

Videreutvikling av lærerutdanningen

Det psykologiske fakultet har per nå studieplanansvar for ettårig påbygningsstudium i praktisk pedagogikk, og fakultetet er leverandør av pedagogikk til alle studieprogram/studieretninger innen lærerutdanningen, dvs. både påbyggingsstudiet og de integrerte studieløpene. Fakultetet har også ansvar for praksis knyttet til alle studieopplegg i lærerutdanningen. For inneværende periode er det lagt ned et betydelig arbeid for å samordne og konsolidere studieprogrammene i lærerutdanningen, og fakultetet var også i 2009 aktiv i en rekke arbeidsgrupper og fora som arbeider med å forbedre lærerutdanningen.

Fakultetsledelsen vil her understreke viktigheten av å sikre gjensidig forpliktelse i forhold til den koordinerende rollen fakultetet har i de tverrfaglige studieprogrammene på lærerutdanningen og for universitetspedagogikk. Det er fortsatt behov for ytterligere avklaringer av mandat og myndighetsrolle samt ressurstildeling for fakultets koordinerende funksjon og oppbygging av forskningsvirksomheten knyttet både til lærerutdanning og universitetspedagogikk

KD tildelte lærerutdanningene ved UiB i alt 50 nye studieplasser i revidert nasjonalbudsjett for 2009. Det ettårige påbyggingsstudiet i praktisk pedagogikk fikk 40 nye studieplasser, mens integrert lektorutdanning ved Det humanistiske fakultet fikk tildelt 10 nye studieplasser. Vi har de siste årene hatt en nedgang i søkere til det ettårige påbyggingstudiet for PPU. Dette kan muligens forklares med at studieprogrammet har hatt et ustabil tilbud av sentrale undervisningsfag fra år til år.² Med dagens organisering av lærerutdanningen har Det psykologiske fakultet ikke myndighet over fag og dimensjonering av studieplasser på studieprogrammet til tross for at vi er studieplanansvarlige. Det er derfor vanskelig for fakultetet å sette inn tiltak som sikrer at vi når måltallet på 180 kandidater i året.

Fakultetet ønsker å satse på lærerutdanning og vurderer å utvikle flere fagkombinasjoner som kan gjøre det attraktivt å følge fakultetets emner med tanke på lærerutdanning. Flere nytilsetninger i den vitenskapelige staben sikrer kvalitet på undervisningen og oppfølging av studentene.

² Dette gjelder særlig det å kunne tilby et stabilt og forutsigbart fagtilbud innen sentrale undervisningsfag som språk, religion, historie fra år til år.

Bachelorutdanningen – studiegjennomføring, profil og kompetanse

Fakultetets fire bachelorprogrammer er under diskusjon (se over). Gjennomføringen varierer noe mellom programmene, men er gjennomgående tilfredsstillende. Vi registrer en positiv tendens, både i forhold til antall søkere, studiepoengsproduksjon

Akademisk redelighet

Fakultetet har i nært samarbeid med fakultetsbiblioteket arbeidet med akademisk redelighet i mange år. Noen av våre masterprogrammer (blant annet Gender and Development, Barnevern og Helsefremmende arbeid/ Health Promotion) har i flere år satset på kurs i informasjonskompetanse. Dette er godt etablerte opplegg som også andre studieprogram ved fakultet kan dra nytte av.

Studentaktiv forskning

Det psykologiske fakultet har i flere år hatt en satsing der studenter på bachelor- og masterprogrammene og psykologstudiet skriver sine bachelor-, semester-, master- og hovedoppgaver i nær tilknytning til og i samarbeid med ulike forskningsgrupper. Vi har gode erfaringer med vår praksis på området. Videre har fakultetet en mangeårig erfaring med å utlyse studentstipend. Fakultetet arbeider også for å etablere utvekslingsavtaler med ambisiøse forskningsmiljøer i USA i forbindelse med forskningsprosjekt/ hovedoppgave for studenter. Dette er imidlertid et felt som reguleres av økonomi og andre forhold. Det er derfor ønskelig at UIB prioriterer og synliggjør arbeidet med slike avtaler sammen med de andre fakultetene. Fakultetet har også lagt vekt på å etablere smidige overganger mellom grunnutdanning og forskerutdanning, blant annet ved at master- og hovedoppgavearbeid kan utformes slik at det kan inngå som første arbeid i en Ph.D.-avhandling.

Status i arbeidet med innføring av læringsutbyttebeskrivelser og implementering av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.

Fakultetet vil også i 2010 ha fokus på arbeidet med innføring av læringsutbyttebeskrivelser og implementering av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket. Per mars 2010 er program- og emnebeskrivelser justert i hht. til det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket ved over halvparten av programmene og emnene. Forslaget til ny studieplan for psykologstudiet skrives i hht. til denne.

Gjennomføring og frafall

Har det vært gjennomført tiltak for å hindre frafall/øke faglig-sosial tilhørighet? Årsstudiet i psykologi har foretatt undersøkelser blant studentene om arbeidsvaner, motivasjon og langsiktige planer med studiene. Programstyret for bachelor- og masterstudiet i arbeids- og organisasjonspsykologi har utredet frafallstemaet blant egne studenter. Samlet sett begynner vi å få et overblikk over frafalls- og mobilitetsproblematikken og vil i 2010 forholde oss aktivt til dette innen hvert studieprogram.

Internasjonalisering

I hvilken grad er utenlandsopphold innarbeidet i studieprogrammene/ hvordan er utvikling i den engelske emneporteføljen, annet. Internasjonalisering har i flere år vært et satsingsområde for fakultetet, og vi ønsker å videreføre satsingen ved å innarbeide og opprettholde utenlandsopphold i samtlige av studieprogrammene våre. Hittil er dette særlig vellykket på psykolog-

studiet. Samtlige av de andre programmene har dette på dagsorden, og fakultetet har som uttalt strategi at samarbeid særlig bør søkes der det foreligger forskningssamarbeid. Parallelt har fakultetet startet en treårsstrategi med sikte på å utvide vår engelske emneportefølje. Ambisjonene er å løpende gjøre det mulig for innreisende bachelorstudenter å planlegge og sette sammen 60 studipoeng der vi gir engelskspråklige undervisning i våre emner. Arbeidet startet i 2009 og er godt i gang.

Fakultetets vurdering av læringsmiljøet; fysiske rammevilkår, akademisk og/eller sosial integrering, studentmedvirkning.

Har det vært gjennomført, eller planlegges det gjennomført tiltak for bedret faglig/sosial integrasjon? Spesielle utfordringer i undervisningslokaler og - utstyr? Fakultetet har ikke lenger fullt adekvate undervisningslokaler verken med henblikk på størrelse eller utstyr sett i lys av at studenttallet vil øke på mange av våre studieprogrammer i årene som kommer. Vi har fått nye studieplasser innen lærerutdanning, logopedi og psykologprogrammet. Dette aktualiserer behovet for å oppgradere eller få nye undervisningslokaler inklusiv spesialrom (lab, klinikker). Dette tydeliggjør fakultetets mer generelle behov for lesesalsplasser i tilknytning til våre fagmiljø. Særlig gjelder dette lesesalsplasser på lavere grad. Vi har særlige utfordringer knyttet til stort studenttall på årsstudiet i psykologi. Studiet har en opptaksramme på 500 studenter, i praksis er studenttallet høyere da emnene også inngår i bachelorprogrammene ved fakultet og samtidig er åpne for andre studenter ved UiB som valgfrie emner. Forelesningene har noen tidligere semester vært gjennomført i kinosal eller ved at en og samme forelesning har vært holdt 2 ganger (dobbel forelesning). Vi vil igjen sterkt understreke behovet fakultet har for et forelesningslokale for store studentgrupper. Videre er dette en utfordring for profesjonsprogrammet i psykologi, og fakultetet har spilt inn til UiB ledelsen og EIA at det er ønskelig å vurdere mulig overflytting til det tidligere odontologibygget.

Bruk av programsensor og programevaluering

Fakultetet har gode erfaringer med programsensorene. Vi har nylig lagt opp rutiner slik at rapporter fra programsensorene leveres samtidig. De kan dermed inngå i planlegging for kommende studieår i regi av programstyrene, kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering (KUE) og fakultetsstyret. Fakultetet vil fortsette å tydeliggjøre rollen til ekstern programsensor som et særlig viktig korrektiv inn i studieprogrammene.

Andre endringer i opplegg/ metode i evalueringsevirsomheten? Fakultetet vil i 2010 sette økt fokus på kvalitetssikringsystemet på utdanningsiden ved fortsatt å evaluere minst 33 % av alle emner det gis undervisning i per semester. De er også ønskelig å sikre tettere oppfølging av evalueringene ved å bruke evalueringresultatene direkte i kvalitets- og utviklingsarbeidet på de ulike studieprogrammene.

Fakultetet legger vekt på at studentevalueringene skal brukes aktivt i kvalitetssikringsarbeidet. Inntrykket gjennom evalueringsrapportene og samtaler med program- og emneansvarlige viser at så er tilfelle. Likevel kan denne oppfølgingen lett bli usynlig for studentene og vitenskapelig ansatte som har bidratt til evalueringssystemet. Fakultetet arbeider derfor med å utvikle strategier for systematisk tilbakemelding til studenter og faglærere på hvordan evalueringene er fulgt opp.

Vedlegg

Tabell 1: Emner

ARSTALL Data 2007			2008			2009		
Antall av EMNEKODE	UND_ENGELSK	andel eng und	Antall av EMNEKODE	UND_ENGELSK	andel eng und	Antall av EMNEKODE	UND_ENGELSK	andel eng und
			1	0	0,0 %	2	0	0,0 %
86	0	0,0 %	87	2	2,3 %	92	7	7,6 %
48	0	0,0 %	55	0	0,0 %	62	0	0,0 %
134	0	0,0 %	143	2	1,4 %	156	7	4,5 %
134	0	0,0 %	143	2	1,4 %	156	7	4,5 %

Tabell 2: Studieprogram

INSTIUTT	(Alle)
VIDEREUTD	(Alle)

Antall av STUDIEPROGRAMKODE NIVÅNAVN	ARSTALL_RAPP		
	2007	2008	2009
AR - Årsstudium	1	1	1
B3 - Bachelor, normert studietid 3 år	5	4	4
FU - Forskerutdanning. Doktorgrads-/PhD-programmer	3	3	3
HN - Høyere nivå (Hovedfag- /magistergradsprogrammer)	3	1	2
LN - Lavere nivå	23	13	12
M2 - Master, normert studietid 2 år	10	9	9
PR - Profesjonsstudium	1	1	1
Totalt	46	32	32

Tabell 3: Opptak

Samordna opptak:

Forholdstall søknader/opptak																				
NOM <input type="text"/>																				
Det psykologiske fakultet <input type="text"/>																				
Data <input type="text"/> ARST. <input type="text"/>																				
STUDIEPROGRAMKODE	Primærsøkere pr studieplass				Møtt per studieplass				Møtt per tilbud				Ja-svar per tilbud				Møtt per ja-svar			
	2 006	2 007	2 008	2 009	2 006	2 007	2 008	2 009	2 006	2 007	2 008	2 009	2 006	2 007	2 008	2 009	2 006	2 007	2 008	2 009
BAPS-AOP	5,0	5,8	4,8	5,0	1,2	1,1	1,2	1,2	0,8	0,7	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9
BAPS-PED	2,2	1,9	2,3	1,7	1,0	0,7	0,9	1,0	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,6	0,7	0,6	0,8	0,7	0,8	0,9
BAPS-PSYK	4,1	3,0	3,9	3,8	1,3	0,8	1,1	1,1	0,8	0,5	0,7	0,6	0,8	0,8	0,8	0,7	1,0	0,7	0,9	0,9
BATF-HEFR	1,2	0,9	0,7	0,9	0,7	0,6	0,7	1,0	0,5	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,8	0,7	0,8	0,9
ARPS	1,6	1,5	1,5	1,8	1,1	1,0	1,1	1,3	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8	0,7	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9
Totalt Det psykologiske faki	2,0	1,8	1,8	2,1	1,1	0,9	1,0	1,2	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,9	0,8	0,9	0,9
Totalt	2,0	1,8	1,8	2,1	1,1	0,9	1,0	1,2	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,9	0,8	0,9	0,9

Lokale opptak:

Lokalt opptak

	Studieplasser	Møtt	Søkere	Møtt per studie- plass	Søkere per studie- plass
Master i GAD	20	15	27	0,75	1,35
Mastergrad i bar- nevern	24	31	60	1,29	2,5
Mastergrad i hel- sefrem.	20	24	122	1,20	6,1
Mastergrad i ped.	20	18	57	0,90	2,85
Mastergrad i ped. deltid	20	18	82	0,90	4,1
Mastergrad i logo- pedi	20	18	73	0,90	3,65
Total	124	124	421	1,00	3,4

Forholdstall søknader/opptak

OPPTAKSTILOK

FAKULTET Det psykologiske fakultet

INSTITUTT	STUDIENR	Data					2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009		
		ARSTALL	2006	2007	2008	2009																						
		Primørsøkere pr studieplass																										
		Møtt per studieplass																										
		Møtt per tilbud																										
		Ja-svar per tilbud																										
		Møtt per ja-svar																										
Det psykolo	INTL-PSYK																											
	MAPS-AOP																											
	MAPS-BARN																											
	MAPS-SAD																											
	MAPS-HEFR																											
	MAPS-LOG66																											
	MAPS-PED																											
	MAPS-PEDIK																											
	MPHEPRO																											
	PRAPED																											
	PRAPED-D																											
	PPPSYK																											
Totalt																												

Tabell 4: Studieprogresjon og frafall for nye studenter

FAKULTET	Det psykologiske fakultet
STUDIERETTSTATKODE	ORDOPPTAK

Sum av ANTALL	VARIABEL				
NSDNIVAKODE	Nye stud h09	Reg v10	Perm v10	Overgang	Sluttet
AR - Årsstudium	642	561	2	3	77
B3 - Bachelor, normert studietid 3 år	177	149	2	1	26
LN - Lavere nivå	74	66	3		4
M2 - Master, normert studietid 2 år	118	99	1	2	15
PR - Profesjonsstudium	42	39			3
Totalt	1053	914	8	6	125

Tabell 5: Registrerte studenter

Fakultet	2007	2008	2009
Det humanistiske fakultet	3740	3322	2807
Det juridiske fakultet	1860	1869	1951
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	2096	1945	1882
Det medisinsk-odontologiske fakultet	1354	1640	1626
Det odontologiske fakultet	351	-	-
Det psykologiske fakultet	1545	1426	1402
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	2985	2627	2620
Examen philosophicum	1	-	-
UIB (uspesifisert underenhet)	279	406	180
Sum	14211	13235	12468

Institutt	2007	2008	2009
Institutt for samfunnspsykologi	19	-	-
Institutt for utdanning og helse	231	-	-
Uspesifisert underenhet	1296	1426	1402
Sum	1545	1426	1402

Tabell 6: Studietilbud SO

Studienavn	Studiekategori	Studieplasser 2010	Studieplasser 2011
Det psykologiske fakultet			
Arbeids- og organisasjonspsykologi	Bachelor		40
Folkehelse og helsefremmende arbeid	Bachelor		40
Generell psykologi	Bachelor		40
Pedagogikk	Bachelor		40
Psykologi	Årsstudium		500
Totalt			660

Tabell 7: Gjennomføring i henhold til utdanningsplan

		ARSTALL ▼	Data ▼									
		2007			2008			2009				
FAK ▼	STUDIENIYA ▼	STUDIEPRC ▼	Planlagt	GjennomfØ	GjennfØringspro	Planlagt	GjennomfØ	GjennfØringspros	Planlagt	GjennomfØ	GjennfØringspros	
PSYK	AR (Årsstudium)	ÅRPS	26935	16670	61,89 %	27095	16545	61,06 %	31515	20645	65,51 %	
	Totalt AR (Årsstudium)		26935	16670	61,89 %	27095	16545	61,06 %	31515	20645	65,51 %	
	B3 (Bachelor studium)	BAPS-AOP		4860	3665	75,41 %	5045	3970	78,69 %	4715	3890	82,50 %
		BAPS-PED		3055	2510	82,16 %	3631	2830	77,94 %	3955	2935	74,21 %
		BAPS-PSYK		3885	3000	77,22 %	4015	3115	77,58 %	3595	2855	79,42 %
		BATF-HEFR		3130	2325	74,28 %	2845	2105	73,99 %	3960	2715	68,56 %
	Totalt B3 (Bachelor studium)			14930	11500	77,03 %	15536	12020	77,37 %	16225	12395	76,39 %
	LN (Praktisk pedagogisk utda	PRAPED		6855	6262,5	91,36 %	6247,5	5595	89,56 %	7065	6390	90,45 %
		PRAPED-D		360	240	66,67 %	225	165	73,33 %	45	30	66,67 %
	Totalt LN (Praktisk pedagogisk utdanning)			7215	6502,5	90,12 %	6472,5	5760	88,99 %	7110	6420	90,30 %
	M2 (Mastergrad iht §3, 2 år	MAPS-AOP		900	885	98,33 %	1470	1380	93,88 %	855	840	98,25 %
		MAPS-BARN		600	495	82,50 %	1065	615	57,75 %	975	945	96,92 %
		MAPS-GAD		870	735	84,48 %	260	220	84,62 %	1050	960	91,43 %
		MAPS-HEFR		855	1005	117,54 %	1380	510	36,96 %	975	1200	123,08 %
		MAPS-LOG06		820	705	85,98 %	1280	1260	98,44 %	1585	1535	96,85 %
MAPS-PED			1245	900	72,29 %	465	435	93,55 %	990	870	87,88 %	
MAPS-PEDIK			1815	900	49,59 %	585	630	107,69 %	1230	1365	110,98 %	
Totalt M2 (Mastergrad iht §3, 2 år			7105	5625	79,17 %	6505	5050	77,63 %	8075	8105	100,37 %	
PR (Profesjonsstudium, høge	PRPSYK		19384,5	19185	98,97 %	20647,5	20199	97,83 %	21385,5	20740,5	96,98 %	
Totalt PR (Profesjonsstudium, høyere grad			19384,5	19185	98,97 %	20647,5	20199	97,83 %	21385,5	20740,5	96,98 %	
Totalt PSYK			75569,5	59482,5	78,71 %	76256	59574	78,12 %	84310,5	68305,5	81,02 %	
Totalt			75569,5	59482,5	78,71 %	76256	59574	78,12 %	84310,5	68305,5	81,02 %	

Tabell 8: Årsenheter

Sum av EGENFINANS ARS		ARSTALL	2007	2008	2009	
FAKULTET	NSDNIVAKODE	STUDIEPROGR				
Det psykologiske fakultet	AR - Årsstudium	ÅRPS	305,3	296,1	353,2	
	Totalt AR - Årsstudium		305,3	296,1	353,2	
	B3 - Bachelor, normert studietid 3 år	BAPS-AOP		64,9	67,7	66,1
		BAPS-PED		44,8	49,6	49,6
		BAPS-PSYK		57,6	55,3	54,9
		BATF-HEFR		42,0	37,2	46,3
	Totalt B3 - Bachelor, normert studietid 3 år			209,3	209,7	216,8
	HN - Høyere nivå (Hovedfag-/magistergradsprogram)	HGPEP		1,5		
		HGPEDIKT		1,0		
		VIDUNIPED				8,0
	Totalt HN - Høyere nivå (Hovedfag-/magistergradsprogrammer)			2,5		8,0
	LN - Lavere nivå	AVTPS-FSS		2,9		
		INTL-PSYK		9,5	9,9	8,7
		LGPSYK		0,3	0,0	
		PRAPED		112,8	100,9	109,7
		PRAPED-D		4,8	3,8	0,5
		VIDBARN				2,6
		VIDBARNMIL			0,0	
		VIDPSLG00		0,0		0,0
		VIDPSLG10		0,3		
	VIDPSYKLG		0,0	0,0	0,0	
	Totalt LN - Lavere nivå			130,5	114,5	121,5
	M2 - Master, normert studietid 2 år	MAPS-AOP		15,1	23,8	14,0
MAPS-BARN			9,5	10,6	16,5	
MAPS-GAD			15,3	4,9	19,3	
MAPS-HEFR			23,9	15,5	21,0	
MAPS-LOG			1,0	2,1	1,0	
MAPS-LOG06			11,8	21,4	25,6	
MAPS-PED			16,0	11,3	14,8	
MAPS-PEDIK			19,1	15,9	23,0	
MPHEPRO			9,5	19,7	19,2	
Totalt M2 - Master, normert studietid 2 år			121,1	125,1	154,4	
PR - Profesjonsstudium	PRPSYK		353,4	348,8	355,0	
Totalt PR - Profesjonsstudium			353,4	348,8	355,0	
Totalt Det psykologiske fakultet			1122,0	1094,1	1208,9	
Totalt			1122,0	1094,1	1208,9	

Tabell 9: Studiepoeng per student

Sum av stp pr stud			ARSTAL ▼	TERMINI ▼					
			2007		2008		2009		
FAKULTET ▼	NSDNIVAKODE ▼	STUDIEPROGRAM ▼	VÅR	HØST	VÅR	HØST	VÅR	HØST	
Det psykologiske fakultet	AR - Årsstudium	ÅRPS	16,5	15,1	16,6	18,5	18,8	19,4	
	Totalt AR - Årsstudium		16,5	15,1	16,6	18,5	18,8	19,4	
	B3 - Bachelor, normert studietid 3 år	BAPS-AOP	BAPS-AOP	19,2	23,1	22,3	23,6	25,0	20,1
			BAPS-PED	27,1	19,2	25,9	18,7	22,5	17,5
			BAPS-PSYK	24,0	19,5	22,0	20,9	20,6	21,3
			BATF-HEFR	30,2	18,3	22,6	17,0	22,5	18,9
	Totalt B3 - Bachelor, normert studietid 3 år			24,0	20,3	23,0	20,3	22,7	19,5
	HN - Høyere nivå (Hovedfag-/magist	HGPED	HGPED	60,0					
			HGPEDIKT	60,0					
			VIDUNIPED						
	Totalt HN - Høyere nivå (Hovedfag-/magistergradsprogramm			60,0					
	LN - Lavere nivå	AVTPS-FSS	AVTPS-FSS						
			INTL-PSYK	14,0	103,0	17,7	17,3	9,2	14,1
			LGPSYK						
			PRAPED	34,3	33,7	35,6	35,6	33,2	29,7
			PRAPED-D	10,3	13,3	15,0	11,7	0,0	30,0
			VIDBARN						
			VIDBARNMIL						
			VIDPSLG00						
			VIDPSLG10						
			VIDPSYKLG						
	Totalt LN - Lavere nivå			29,4	33,3	31,9	30,4	28,8	27,5
	M2 - Master, normert studietid 2 år	MAPS-AOP	MAPS-AOP	32,6	15,0	45,0	22,8	27,1	14,2
			MAPS-BARN	7,8	8,5	8,9	8,7	12,4	13,7
			MAPS-GAD	15,0	52,0	19,6	1,5	55,4	23,2
			MAPS-HEFR	22,5	26,6	27,8	9,0	28,0	27,1
			MAPS-LOG	7,5	0,0	13,0	15,0	0,0	60,0
MAPS-LOG06			22,9	19,5	32,1	23,5	35,2	20,7	
MAPS-PED			31,2	23,1	28,4	9,6	18,5	24,8	
MAPS-PEDIK			15,9	11,7	10,1	12,3	22,5	10,2	
MPHEPRO	8,5	16,1	21,0	23,6	26,5	21,3			
Totalt M2 - Master, normert studietid 2 år			17,6	17,9	20,8	15,1	26,2	18,5	
PR - Profesjonsstudium	PRPSYK	28,3	28,4	27,4	30,0	29,8	28,7		
Totalt PR - Profesjonsstudium			28,3	28,4	27,4	30,0	29,8	28,7	
Totalt Det psykologiske fakultet			22,1	20,8	22,4	22,0	24,3	22,1	
Totalt			22,1	20,8	22,4	22,0	24,3	22,1	

Tabell 10: Ferdige kandidater

FAK		PSYK		
Sum av EGENFINANSKAND		ARSTALL_RAPP		
NSDNIVAKODE	KANDIDATKODE	2007	2008	2009
B3 - Bachelor, normert studietid 3 år	BAKS-PS	35	63	60
	BAPS-AOP			1
	BAPS-PED			1
	BATF-HEFR			6
Totalt B3 - Bachelor, normert studietid 3 år		35	63	68
HN - Høyere nivå (Hovedfag- /magistergradsprogrammer)	CPOLITPSY	2		
	CSANPSY	3		
Totalt HN - Høyere nivå (Hovedfag-/magistergradsprogrammer)		5		
LN - Lavere nivå	PRAKTPED	110	90	117
Totalt LN - Lavere nivå		110	90	117
M2 - Master, normert studietid 2 år	MAHE-PS	7	19	26
	MAPS-AOP		19	
	MAPS-BARN	5	3	9
	MAPS-GAD	9		12
	MAPS-PEDAG	13	6	22
	MPHPSYCH	3	11	6
Totalt M2 - Master, normert studietid 2 år		37	58	75
PR - Profesjonsstudium	CPSYCH	68	71	69
Totalt PR - Profesjonsstudium		68	71	69
Totalt		255	282	329

Tabell 11: Utveksling

ANTSTUDT		ARSTALL RAPP		
STUDENTTYPE	NSDNIVAKODE	STUDIEPROGRAMKODE	2007	2008 2009
NORSK	B3 - Bachelor, normert studietid 3 år	BAPS-AOP		3 8
		BAPS-PED		6 3
		BAPS-PSYK		1 5
		BATF-HEFR		6 3
		Totalt B3 - Bachelor, normert studietid 3 år		16 19
	M2 - Master, normert studietid 2 år	MAPS-GAD		2
		MPHEPRO		1
	Totalt M2 - Master, normert studietid 2 år		3	
	PR - Profesjonsstudium	PRPSYK		27 39
	Totalt PR - Profesjonsstudium		27 39	
UKJENT	UKJENT	46		
Totalt UKJENT		46		
Totalt NORSK		46	43 61	
UTENL	LN - Lavere nivå	INTL-MED		1
		INTL-PSYK		24 30
	Totalt LN - Lavere nivå		25 30	
	M2 - Master, normert studietid 2 år	MAPS-GAD		4
		MASV-PUBAD		1
		MPHEPRO		7 3
	Totalt M2 - Master, normert studietid 2 år		8 7	
UKJENT	UKJENT	41		
Totalt UKJENT		41		
Totalt UTENL		41	33 37	
Totalt		87	76 98	