

REFERANSEGRUPPEMØTE

JUS134 RETTSHISTORIE OG KOMPARATIV RETT

3. STUDIEÅR 2009/10

Til stede 3. juni 2010 kl.12.15:

- Representanter for følgende grupper: 1, 3 – 11, 18, 20, 22-29
- Kursansvarlig Jørn Øyrehagen Sunde
- Studieårsansvarlig Kjersti Bakke Sørensen

Referatet er gitt i stikkords form og gjenspeiler derfor ikke hvor mange representanter som støttet eller var uenige i de ulike momentene

Læringsmål og læringsutbytte

- Ordene helhet og samsvar benyttes hyppig i positiv forstand
- Generelt veldig bra - gruppeundervisningen og litteraturen gir en fin helhet
- Bra med oppgavegjennomgang på storgruppene (min. 20 min.)
- Bøkene og den øvrige litteraturen henger fint sammen
- Logisk oppbygning av pensum og læringskrav

Kursets struktur:

- Det nevnes at det er for mange obligatoriske elementer på slutten; man kunne hatt enda mer lesetid i forkant av eksamen (selv om det jevnt over ytres at det i grunnen er bra med lesetid på dette kurset).
- Ellers god oppbygning

Arbeidsgrupper og gruppeoppgaver:

- Om ordgrensen: arbeidsoppgaver under 750* ord skal underkjennes.
 - Dette skal gjøres av storgruppelederne.
 - Studenter som får underkjent sin oppgave skal informeres om dette i løpet av fredagen
 - Det utøves ikke skjønn i forhold til denne grensen
 - 1500 ord er øvre ordgrense. Dette betyr ikke at oppgaven underkjennes hvis den er lengre, men oppgaven skal ikke kommenteres utover denne grensen. Studentene oppfordres likevel til å holde seg innen 1500 ord så langt det er mulig.
 - * Nedre ordgrense skal i realiteten være 700 ord
- Bra at oppgavene er vide
- Oppgavene er lagt opp etter progresjon, hvilket flere mener er veldig bra, blant annet fordi enkelte ikke er komfortable med teorioppgaver tidlig i kurset

Studentene er veldig fornøyde med å ha samme arbeidsgrupper fra 2. til 3. studieår

Storgrupper:

- Systemet for kommentering av oppgavene fungerer ikke optimalt - enkelte studenter opplever å ikke ha fått noen kommentarer fra storgruppeleder, mens andre har fått mange av sine oppgaver kommentert
 - Dette gjennomgås før neste studieår

- Storgruppelederne får mye ros fra studentene, som bruker ord som engasjert, interessert, levende, dyktig - og "veldig fornøyd".
- Storgruppene gir utdyping av arbeidsgruppeoppgavene og gir god sammenheng i kurset
- Veldig bra at alle oppgaver som skal kommenteres av storgruppelederne er ferdig kommenterte allerede innen 08.00 fredag morgen, dvs. før storgruppene tar til. - det er kun i dette kurset det gjøres på denne måten

Litteratur:

- Læreboka:
- Tre pensumbøker, tre språk:
 - *Den svenske er vanskelig å lese, de andre er OK (men her er det delte meninger)*
 - *Det foreslås at man kan lage en slags ordliste til den svenske boka, om ikke annet enn til de begrepene som forekommer hyppigst. Dette for at studentene skal kunne være sikre på at de forstår det de leser rett, og slipper å bruke så mye tid på å lete etter oversettelser*
- På innholdssiden får alle bøkene positive bemerkninger

Forelesninger:

- Bra at forelesningsrekka er så samlet
- Noen ønsker at gruppemøtene kunne begynne en uke senere
 - Kommentar fra kursansvarlig: Dette er i praksis vanskelig å få til, gitt alle fri- og helligdagene i løpet av kursperioden
- Bra disposisjon ("Til tross for at den var på 140 sider")!
- Enkelte savner PowerPoint-presentasjoner
- Studentene er meget fornøyde med foreleser:
 - *En engasjert foreleser gjør at det blir kjekkere å lese selv*
 - *Kjempeflink*
 - *God struktur*
 - *Gjør faget spennende*
 - *Sammenholder de tre bøkene på forelesningene: gir en sammenheng som kanskje er vanskelig å få tak i på egen hånd - og da blir det nyttig å gå på forelesning*
- Skjematiske fremstillinger kan gjøre det lettere å huske epoker o.l. (men det poengteres at for eksempel overganger er glidende, ikke absolutte)
- Iblant kan det være litt vanskelig å henge med

Annet:

- Sensorveiledningen fra 2008 etterlyses (den er ikke tilgjengelig på nett)
 - *Kommentar fra kursansvarlig: Å bruke masse tid på å "pugge" denne vil være bortkastet og unyttig, og man burde heller bruke tid på pensum - derfor er den ikke tilgjengelig*
 - *Kommentar fra studentrepresentanter: At den ikke ligger ute kan ha motsatt effekt; noen studenter har brukt mye tid på å grave den frem i tilfelle det står noe ekstra briljant i den*
- Det stilles spørsmål om kurset (i likhet med metodekurset) kanskje burde kommet tidligere i studiet; at det kanskje vil være enklere å se sammenhenger da?
- Kurset virker meget godt planlagt og gjennomført – studentene er veldig fornøyd med kurset