

Emnerapport for MED1ANA, organanatomen, høst 2010-vår 2011

Generelt: Emnet inneholder praktiske kurs i disseksjon, mikroskopering og overflate-anatomi relatert til forelesninger. Parallelt ble det holdt kliniske forelesninger, som ble forsøkt knyttet opp mot aktuelle temaer i undervisningen. Studentene gjennomfører kollokvier på egen hånd, og emnet avsluttes med skriftlig eksamen. Strukturen i undervisningen og gjennomføringen av eksamen var likt opplegget for tidligere år. Også de samme foreleserne og kursholderne i både den makroskopisk og mikroskopiske delen hadde ansvaret som foregående år. Med god hjelp av studieseksjonen ble både forelesninger og kurs holdt etter avtalt timeplan.

Forelesningene: Disse ble holdt i Auditorium 2, og det audiovisuelle systemet og lyden fungerte greit.

Kliniske forelesningene: Disse ble stort sett holdt som planlagt, men det er en god del administrering rundt dette fra emneansvarlig mhp å finne aktuelle forelesninger, og å følge disse opp. I hovedsak fungerte disse forelesningene greit.

Kursene: Disse ble holdt i vanlige, tilpassete lokaler. Det tekniske utstyret fungerte greit. Det er alltid etterspørsel etter mer kursassistanse f.eks stipendiater og eldre studenter.

Eksamen: Den skriftlige eksamen (4 timer) ble laget over samme lest som tidligere år med spørsmål hentet fra hele emnet der studentene skal svare kort, eventuelt i stikkordsform. Av 149 studenter meldt opp til ordinær eksamen fikk 4 A, 46 B, 40 C, 23 D og 14 E. På utsatt prøve stilte 15 kandidater og 4 av disse strøk (per 20. september før eventuelle klager).

Studentevaluering: Det ble åpnet for direkte kommunikasjon mellom studenter og lærere mhp. forbedringspotensialer for undervisningen uten at det ble konkretisert noen vesentlige områder med unntak om en fruktbar dialog om hva som skal ligge inne på "Mi side" f.eks oppdateringer av forelesningene. Videre benyttet 16% av kullet seg av å bruke elektronisk evaluering:

Faglig innhold	- 88% fornøyd
Pedagogisk nivå	- 83% greit eller godt
Arbeidsmengde	- 63% greit; 13% alt for mye
Organisering av emnet	- 71% greit
Forelesningene	- delte oppfatninger mhp. vanskelighetsgrad, relevans og nytte
Kliniske forelesninger	- 79% oppfatter disse som nyttige/relevante
Kursene, arbeidsmengde	- 86% passe
Kursene, nytte	- 74% nyttige
Kursene, organisering	- 77% greit

Konklusjon: Samlet sett ble undervisning og eksamen gjennomført på samme måte som tidligere år, og ble i hovedsak oppfattet som tifredsstillende/positivt fra studenter og lærere. Tilgang på kursassistenter eventuelt eldre studenter for gjøre kursene enda mer nyttige, er viktig, og må videre prioriteres. Pensumet er omfattende, og det er viktig at tiden for å gjennomføre emnet ikke kortes ytterligere ned.

Mvh Terje H. Larsen, emneansvarlig