

FAGLÆRERS VURDERING AV GJENNOMFØRING

Praktisk gjennomføring:

Sett i lys av den rådende underbemanning på instituttet, har man klart å gjennomføre forelesningene, men hadde det blitt sykdom, hadde det ikke gått. Fagansvarlig ser fram til å få den vitenskaplig stillingen som skal utlyses, besatt, slik at studentene slipper å alltid ha samme foreleser. Studentevalueringen viser at nesten 90% mener at læringsutbyttet av faget er meget godt eller godt. De opplever faget som normalt krevende. En høy andel (86%) evaluerer læringsutbyttet fra klinisk tjeneste som meget god eller god. Ingen har krysset av kategorien dårlig eller meget dårlig. I motsetning til klinikksekretærene, får de kliniske lærerne god attest fra studentene på alle måter.

Strykprosent og frafall

Det var ingen stryk.

Karakterfordeling

Unntatt strykkarakter, ble hele karakterskalaen brukt ved sensureringen.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Forelesningene og all relevant informasjon har blitt lagt ut på Mi side. Det har blitt holdt spørretime foran eksamen.

Tilgang til relevant litteratur

Litteratur til fordypning blir referert til på forelesningene som er lagt ut på Mi side.

FAGLÆRERS VURDERING AV RAMMEVILKÅR

Lokaler og undervisningsutstyr

Undervisningsutstyr og lokaler, ikke helt optimale, men vi vet at nytt odontologibygget venter oss.

Andre forhold

Bør ha flere ansatte til å dele forelesningene med.

FAGLÆRERS VURDERING AV STUDENTEVALUERINGEN(E)

Metode – gjennomføring

En grei måte å få tilbakemelding av undervisningsopplegget på.

Oppsummering og innspill

Det er hovedsakelig positive tilbakemeldinger fra studentene. Kritikken som er reist går mer på samarbeidet med tannhelsesekretærer.

Ev. underveistiltak

Vi har underveistiltak: evalueringssamtaler med hver student og et eget seminar hvor de fyller ut et spørreskjema om hva de synes om vårt opplegg.

FAGLÆRERS SAMLEDE VURDERING, INKL. FORSLAG TIL FORBEDRINGSTILTAK

Forbedringspotensial vil det alltid være: Angående tannhelsesekretærene og arbeidsmoral, vil kritikken bli tatt alvorlig og man planlegger allerede tiltak. Samtidig er det grunn til å tro at en øket bemanning på instituttsiden, vil styrke pedodonti som fag.