

Praktisk gjennomføring

Odontologiske biomaterialer omhandler materialene som benyttes i tannhelsevirksomhet. Dette inkluderer beskrivelser av de enkelte materialtyper og hvordan de bør behandles. Dessuten omfatter seksjonen biologiske og kliniske aspekter knyttet til materialene. Forhold som gjelder formelle sider ved valg av materialer inngår i faget. Etter gjennomgått undervisning skal tannpleieren ha tilstrekkelige kunnskaper om materialer som kan finnes hos pasienter slik at det kan tas korrekte hensyn til disse under den behandlingen som tannpleieren utfører. Tannpleieren bør ha så mye generell kunnskap om dentalmaterialer at spørsmål fra enkeltpersoner, grupper av personer eller massemedia kan håndteres på en hensiktsmessig måte. Undervisningen gis i form av 16 forelesninger og enkelte studentøvelser. Det er utarbeidet et kompendium som omhandler alle viktige emner i pensum og refererer til nyttig støttelitteratur.

Strykprosent og frafall

Skriftlig prøve a 2 timer ble holdt i 2. semester. Det rapporteres om 100% gjennomføringsprosent.

Karakterfordeling

Skriftlig prøve: Bestått/ikke-bestått.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Undervisningsplan, forelesningsnotater, støttelitteratur, og tidligere eksamensspørsmål ligger på Mi side.

Tilgang til relevant litteratur

Kompendiet laget av Prof. dr. odont. Nils Roar Gjerdet: Odontologisk materiallære beregnet på tannpleierstudiet. Studentene er meget fornøyd med kompendiet og derfor er det nødvendig at kompendiet oppdateres og tilbys til fremtidige generasjoner. Anbefalt litteratur, målbeskrivelse, forelesningsplan, samt momentliste som inneholdt pensum var utlevert på MiSide. Hand- outs leveres ut på MiSide etter hver forelesning.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Biomaterialer-undervisning foregår hovedsakelig på propedeutisk-laboratoriet i Overlege Danielsens hus, 3. et. der det finnes nødvendig utstyr får å kunne holde forelesningene.

Faglærers kommentar til student- evalueringen(e)

Metode – gjennomføring

Svarprosenten var ganske lav (kun 15 respondenter). Fagområdet går ut ifra at resten er fornøyd med undervisning slik den fremstår per dags dato.

Oppsummering av innspill

De fleste opplevde utbytte av forelesningene (54% svarte god og meget god og 33% middels utbytte). Arbeidsmengden oppleves som overkommelig av nesten alle studentene (ca 73%). 20% av studenter var fornøyd med forelesere/veiledere i faget og 47% svarte både og. Vanskelighetsgrad av faget var passelig eller ikke spesielt vanskelig for ca 54%, mens 47% syntes at det var krevende. Kommentar (fra studenter): - ønske om at studentene får en grundigere forelesning i materialer og puss/polering før pussekurs på frasco modeller, så at det var enklere å se forskjellene på de ulike materialene. – ønske om mer interaktiv undervisning og enklere powerpoints.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Faglærer kommer med følgende forslag:

- kurset i Biomaterialer skal koordineres med det praktiske kurset i puss/polering av fyllinger. Studentene skal legge 2 fyllinger i kompositt og 2 i GIC på modeller. På denne måten blir de kjent med materialenes egenskaper i en kliniskrelatert situasjon. Både seksjonsovertannpleier og studieleder er positive til forslaget.
- Per i dag foregår kurset i form av forelesninger og dialog der spørsmål er stilt både av foreleser og studenter. Svarene viser at en av studentene ønsker at kurset skal være mer interaktivt. Studentene skal aktiviseres gjennom spørsmål av type "quiz" ved slutten av forelesninger der kunnskaper og forståelse skal testes.
- Studentene blir bestanding anmodet om å stille spørsmål dersom de ikke forstår det som sies eller som finnes på lysbilder. Faglærer har ikke fått noen kommentarer fra studenter om at de ikke forstår. Faglærer skal prøve å forenkle både den muntlige forelesningen og powerpoint-presentasjonene med flere bilder og mindre skriftlig informasjon.