

Arkivnr. i ephorte

Sak 42/11 **Oppfølging av Kompetanse 2020**

Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling

Orienteringssak

Notat

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieadministrativ avdeling

Møte: 14.11.2011

Sak: Oppfølging av Kompetanse 2020

Saksnr. i Ephorte

Bakgrunn

Prosjektet Kompetanse 2020 ble ferdigstilt våren 2011. Rapporten pekte på flere områder der universitetets utdanningsvirksomhet kan videreutvikles. Det er i budsjettet for 2012 lagt inn forslag til to konkrete oppfølgingsprosjekter for Kompetanse 2020: Etablering av en arbeidslivsmonitor, og gjennomføring av arrangementet "Omvendt karrieredag".

Oppfølging av Kompetanse 2020

Monitorering av arbeidsmarkedet

Kompetanse 2020 ga et øyeblikksbilde av arbeidsgivere og universitetsansattes vurderinger. En viktig oppfølging vil være å kunne bidra med årlige data som viser utviklingen av UiB-kandidatenes muligheter i arbeidsmarkedet for det enkelte fakultet. En slik monitorering av kandidatenes muligheter tenkes gjennomført som en kort undersøkelse med et relativt begrenset omfang. Resultatene av denne undersøkelsen vil kunne gi fakultetene konkrete data om hvordan ulike kvalitetshevende tiltak, eksempelvis innføringen av kvalifikasjonsrammeverket, påvirker kandidatenes muligheter i arbeidsmarkedet.

"Omvendt karrieredag"

Kompetanse 2020 viser at kontakten mellom UiB og arbeidslivet kan bli bedre, særlig for enkelte fakultet. En anbefaling fra undersøkelsen er å legge til rette for en tettere kobling mellom UiB og arbeidslivet. Å presentere de ulike fakultetene for aktører i arbeidslivet, har vært diskutert i Utdanningsutvalget som et godt tiltak for å bidra til synliggjøring av den kompetansen universitetsutdanningen gir.

Kontor for samfunnskontakt ønsker derfor å arrangere en omvendt karrieredag i 2012, i samarbeid med Studieadministrativ avdeling. Tanken med dagen er å invitere representanter fra arbeidslivet til UiB, for å gi muligheten til å presentere utdanningene for framtidige arbeidsgivere. Dagens karrieredag fungerer godt, men det mangler en arena der våre egne kandidater får presentert sin kompetanse.

Det foreligger per dato ideer til pilotprosjekter på MN-, HF- og SV-fakultetene.

Prosjekter utenfor utdanningsområdet

I tillegg til prosjekter som hører under Utdanningsutvalget, gjennomføres det også tiltak rettet mot andre deler av virksomheten, med relevans for Kompetanse 2020.

Forskerutdanning ved UiB - karrieremuligheter

Kompetanse 2020 var orientert mot kandidater fra bachelor- og masterstudier. PHD-kandidater blir i større og større grad fanget opp av et arbeidsmarked utenfor universitets- og høgskolesektoren, og prosjektet skal søke å bygge kunnskap om arbeidslivets etterspørsel, karrieremuligheter og vurderinger av kompetanse på PHD-nivå. Prosjektet utføres av det danske analysefirmaet Damvad og koordineres av rektoratet og Forskningsadministrativ avdeling. Prosjektet ventes ferdigstilt april 2012.

Råd for samfunnskontakt

Etablering av kontaktorgan mellom arbeidsliv og samfunn ble trukket fram som et sentralt virkemiddel i "Utdanningslinja", st.meld. 44 (2008-2009). Institusjonene i universitets- og høyskolesektoren ble i st.prop. 1 (2010-2011) og i KDs tildelingsbrev for 2011 pålagt å etablere slike organ. Universitetsstyret vedtok på møte 29.09.2011 (sak 56/11) å etablere et "Råd for samfunnskontakt" for UiB. Utkast til mandat ble behandlet i universitetsstyret og lyder som følger:

"Råd for samfunnskontakt (RSK) ved Universitetet i Bergen skal gi råd til universitetet om forholdet til omverdenen. Rådets virksomhet bygger på forutsetningene om universitetets institusjonelle autonomi og de universitetsansattes akademiske frihet. Rådet kan ikke fatte vedtak som er bindende for universitetsstyret eller andre besluttsende organer ved universitetet. RSK skal bidra til å utvikle og styrke universitetets forhold til omverdenen. Rådet skal drøfte og synliggjøre universitetets betydning for samfunns-, nærings- og kulturlivet i regionen, samt gi råd om hvordan universitetets ressursgrunnlag og handlingsrom kan sikres. I denne sammenheng skal rådet:

- Bidra til å utvikle gjensidig forståelse for universitetets og samarbeidspartnerens forskjellige roller og oppgaver
 - Bidra til å synliggjøre den samfunnsmessige verdien av universitetets forskning, forskerutdanning og utdanning i et langsiktig perspektiv
 - Drøfte utviklingen av universitetets ordinære utdanningsvirksomhet, samt etter- og videreutdanning og bruk av praksisplasser i forhold til langsiktige perspektiver på samfunnets kompetansebehov.
 - Drøfte utviklingen av langsiktige samarbeidsrelasjoner mellom universitet og samfunns-, nærings- og kulturlivet,
 - Utarbeide utkast til strategi for samarbeid mellom universitetet og arbeidslivet
- RSK skal bidra til utviklingen og forvaltningen av universitetets *samfunnskontrakt*. Rådets mandat betraktes som uttrykk for innholdet i denne samfunnskontrakten. Rådets medlemmer betraktes som kontraktsparter i forholdet mellom universitetet og samfunnet."

Saken legges med dette fram for utvalget til orientering

BJUB/26.08.2011