

**Det juridiske fakultet
Universitetet i Bergen**

**REFERANSEGRUPPEMØTE – JUS112, 1.STUDIEÅR 2005/2006
2.møte 22.03.2006**

Til stede: Kursansvarlig Thomas Eeg, Anne Beldo (1.1), Christoffer Hjelde (1.3), Preben Helverschou (1.4), Knut Norheim (1.7), Vegard Bagstevold (1.8)Eva-Malene Nilsen (1.10), Anette Stegegjerdet (1.19), Jan Råheim (1.20), Jørgen Burdal (1.23), Cathrine Ruud (1.24), Kristin F. Lund (1.25), Dag Erik Aurstad (1.26), Wilhelm Istad (1.27), Sverre Magnus Andersen (1.28), Halvor Haneborg Finne (1.31) og Marie Grepstad Stokstad (1.32)
I tillegg møtte Kari Kaland Bjorøy

Kursets struktur:

Synes læringskurven er like bratt nå som tidligere i kurset.
Liten tid til å sette seg inn i det materielle

Gruppeoppgavene:

Synes arbeidspresset er stort frem mot eksamen, mange oppgaver å sette seg inn i (storgruppeoppgave JUS114, arbeidsgruppeoppgave og storgruppeoppgave JUS112). Liten tid til selvstudium.

Gruppelederne:

Kan være for ”snille” i sine kommentarer.

Kommentering:

Forskjell på kvaliteten av kommenteringen medstudenter i mellom. Gruppelederne må bli flinkere til å ”sette krav” til kommentering.

Gruppelederne må være flinkere til å se kommenteringslagene i sammenheng med hvem som møter på gruppesamlingene. Gruppelederne har fått ansvar for å endre kommenteringslagene slik at disse er funksjonelle.

Ønsker orientering (forelesning) om hvordan kommentere samt en bevisstgjøring av egennytten av kommenteringer.

Storgruppene:

Ulike synspunkt på storgruppeoppgavene. Noen syntes disse var for omfattende og at de kunne reduseres. I så fall ville studentene selv måtte ta ansvar for læringen av tema som det ble redusert på. Andre syntes oppgavene var greie nettopp fordi de tok for seg ulike tema og de dermed fikk gjennomgått mer.

Forelesningene:

Flott at foreleser ”tar” de som kommer for seint.

Positivt om foreleser noterer dommer på tavlen – særlig de mest sentrale, i stedet for å nevne disse muntlig.

Ønsker powerpoint-presentasjoner i forkant av forelesningen (dette ble gjort til de siste forelesningene)

Litteraturen:

Pensumlitteraturen er lite knyttet opp mot kurset og kursets progresjon. Litteraturen er lite knyttet opp mot lov og forarbeider.

Obligatorisk kursoppgave:

Forskjell på kommentarene (mengde).

Vil vite hva som f.eks. "ikke er treffende". Hvis oppgaveretter kun skriver kommentaren er det ingen læringseffekt fordi den ikke sier hvordan det burde vært formulert.

Lite samsvar mellom gruppelederens kommentarer og oppgaveretternes tilbakemeldinger når det gjelder problemstillinger/avsnitt.

Antall dager til skrivning av obligatorisk kursoppgave (fredag – onsdag) er OK. Kan bli for langt med frist på 1 uke (fredag – fredag).

Bg 23.03.2006 kkb