

## REFERANSEGRUPPEMØTE JUS132 PENGEKRAVSRETT, 3. STUDIEÅR 2011/12

Til stede 17.11.2011:

- Representanter for gruppe 3.28-30 og 3.25-27
- Kursansvarlig Rune Sæbø, studieårsansvarlig Håkon Drabløs, JSU-representant: Neslihan Cin

Referatet er gitt i stikkordsform og gjenspeiler derfor ikke hvor mange representanter som støttet eller var uenige i de ulike momentene

### Læringsmål og læringsutbytte:

- Fungerer ok. Representantene har lite tilbakemeldinger fra andre studenter.

### Kursets struktur:

- Ingen spesielle kommentarer.

### Grupper og gruppeoppgaver:

- Studentene er fornøyde med storgruppene.
- Representantene stilte spørsmål ved at en av oppgavene var om renter, noe som ikke står i pensum.
  - Til det kommenterte kursansvarlig at selv om det ikke står i kjernelitteraturen, står det i tillegglitteraturen, og er eksamensstoff.
- Det var blanda reaksjon på oppgave 2, som var svært kort.
  - Til det svarer kursansvarlig at oppgavene generelt er korte, da kurset er både kort og krevende
- Det ble uttrykt ønske om en presisering av målet med oppgavene.
  - Kursansvarlig mener oppgavene er klare nok, med tanke på at studentenes tanker rundt oppgavene er viktige for læringen.

### Obligatorisk kursoppgave:

- Noen studenter stusser over den teoretiske tilnærmingen, mens eksamen vil være praktikum. Noen opplevde del 3 som uklar, og det var stor variasjon i hvordan studenter har løst oppgaven. Det ble også kommentert at del 2 og 3 ikke kunne besvares fra pensum.
  - Kursansvarligs kommentar: Det er viktig å bruke generell kunnskap, og stoffet har vært gjennomgått under forelesninger. Dette er det vanskeligste, og forventningene er ikke store. Kombinasjonen av praktikum og teori setter studentene i stand til eksamen.

### Litteratur:

- Pensumsituasjonen i faget er ikke god.
- Det var uheldig at beskjeden om ny utgave av Bergsåkers bok kom sent. Studentene kjøper bøker tidlig, og den nye boken er bedre.
  - Det kommenteres fra kursansvarlig at det er risikabelt for studenter å kun lese Bergsåkers bok fra 1994, og at denne boken trenger supplement.

### Forelesninger:

- Studentene ønsker større sammenheng mellom arbeidsoppgaver og forelesninger. Det påpekes også at forelesningene er teoretiske, mens eksamen er praktikum, men representantene har forståelse for at "praktiske" forelesninger er vanskelige å få til.