

# OD1FYS - emnerapport 2011 høst

## Faglærers vurdering av gjennomføring

### Praktisk gjennomføring

Bra

### Strykprosent og frafall

2 stryk (5%), ingen frafall.

### Karakterfordeling

A=4, B=13, C=16, D=2, E=2, F(stryk)=2

### Studieinformasjon og dokumentasjon

Lagt ut på Mi side

### Tilgang til relevant litteratur

I pensum (Mi Side) finns informasjon om anbefalte lærebøker).  
Forelesningsnotater er lagt ut på Mi side.

## Faglærers vurdering av rammevilkårene

### Lokaler og undervisningsutstyr

Bra

### Andre forhold

## Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

### Metode - gjennomføring

Evaluering på Mi side, 13 svarte.

### Oppsummering av innspill

Det faglige innhold og pedagogisk nivå og organisering av emnet ble vurdert til greit eller passe av de aller fleste. Det var over 54% som oppga at arbeidsmengden var for mye eller altfor mye. Utbytte av forelesningene og laboratoriekursene blev vurdert til godt eller svært godt av de aller fleste.

Stor variasjon mellom forelesernes pedagogiske evner ble rapportert, men totalt sett mener de fleste de hadde godt utbytte av forelesningene. Det

varierte hvor godt forberedt studentene var til forelesningene, de fleste rapporterte at de forberedte seg noen ganger. Laboratoriekursene ble stort sett vurdert som nyttige og med god organisering. Veldig mange rapporterte at de benyttet kollokvietilbud og at de forberedte seg godt før gjennomgangene. Noen mener at en kan starte kollokvier tidligere og parallelt med undervisningen i emnet for unngå så mange tett på hverandre på slutten av semesteret.

### **Ev. underveistiltak**

## **Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak**

Emnet ble hovedsakelig beskrevet som spennende, interessant og nyttig. Det er kanskje lurt at kollokviene starter litt tidligere, da vil en kanskje starte oppgaverettet lesing tidligere og få mer tid for faglig modning.