

# **BMED252 - emnerapport 2011 høst**

## **Faglærers vurdering av gjennomføring**

### **Praktisk gjennomføring**

Bra

### **Strykprosent og frafall**

Ingen stryk eller frafall.

### **Karakterfordeling**

A= 0, B=3, C=0, D=2, E=2, F (stryk)=0

### **Studieinformasjon og dokumentasjon**

Lagt ut på Mi Side

### **Tilgang til relevant litteratur**

I pensum (Mi Side) finns informasjon om anbefalte lærebøker. Forelesningsnotater er lagt ut på Mi Side.

## **Faglærers vurdering av rammevilkårene**

### **Lokaler og undervisningsutstyr**

Bra

### **Andre forhold**

## **Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)**

### **Metode - gjennomføring**

Evaluering ved avslutning av semester.

### **Oppsummering av innspill**

Bare en student evaluerte emnet og vedkommende synes at det faglige innhold og pedagogisk nivå og organisering av emnet var grei, men at arbeidsmengden var for stor. Utbytte av forelesningene ble vurdert til godt, men opplevde at noen laboratoriekurs ble for stressende med mye å gjøre og med dårlig struktur.

Vedkommende forberedte seg noen ganger til forelesningene og alltid til kollokviene. Skulle ønske at undervisning ble avsluttet tidligere med lengre tid på eksamenslesing.

**Ev. underveistiltak**

## **Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak**

Emnet ble hovedsakelig beskrevet som viktig, interessant, spennende og nyttig. Det er kanskje lurt at kollokviene starter litt tidligere, da vil en kanskje starte oppgaverettet lesing tidligere og få mer tid for faglig modning. Det vil gjøre det litt mindre travelt mot slutten av semesteret.