

RELV301 Religionsvitenskapelig teori

Ämnesrapport, höstterminen 2011

Praktisk gjennomføring

Undervisningen bestod av fem dobbelföreläsningar och tre seminarier på teoridelen och två seminarier om informationssökning och etisk källanvändning på UB. M. Stausberg hade 1 dobbelföreläsning och tre seminarier och jag fyra dobbelföreläsningar på teoridelen. S. Kavli ansvarade för kursen på UB.

Mellan fem och tio studenter deltog i undervisningen.

För att få gå upp till examen måste studenterna enligt studieplanen ha klarat av en obligatorisk skrivuppgift. Hösten 2011 bestod den uppgiften av att presentera och diskutera en bok som studenten själv valde utifrån en lista sammanställd av M. Stausberg. Samtliga bokpresentationer godkändes.

Strykprosent og frafall

Tio studenter var anmälda till examen och åtta deltog. Ingen student underkändes.

Karakterfordeling

Resultat på den muntliga examen blev 2 A, 1 B och 5 C (medelbetyg: B).

Kommentar til studentevaluering

Det var ingen studentevaluering i höst. Enligt avdelningens evalueringsplan bli nästa evaluering hösten 2012.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information om kursen fanns på Mi side och gavs vid studieorienteringen i religionsvetenskap för studenter på 300-nivå. Mer specifik studieinformation gavs i början av den första och den andra föreläsningen.

Michael Stausberg la ut information om seminarierna på Mi side och jag la ut texterna till PowerPoint-presentationerna till mina tre dobbelföreläsningar där.

Tilgang til relevant litteratur

Den ordinarie kurslitteraturen fanns att köpa på Studia i början av terminen, men den valfria boken måste varje student beställa själv.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Allt fungerade bra.

Lokaler og undervisningsutstyr

Undervisningslokalen (sem K i Sydneshaugen skule) var ändamålsenlig.

Internasjonalisering

Det mesta av kurslitteraturen är på engelska och tematiken internationell eftersom det är teoretiska perspektiv formulerade av forskare från olika länder som behandlas, även om det i höst var en överbikt av forskare från U.S.A..

Andre forhold

Några av studenterna hade haft kollokviegrupper inför tentamen och diskuterat kurslitteraturen, ett mycket gott initiativ som säkert bidrog till det goda examensresultatet.

Flera studenter uttryckte missnöje med att så stor del av kurslitteraturen gällde teorier på makronivå som är av liten praktisk nytta i arbeten med mastergradsuppsatsen.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Kursen ändras från termin till termin och den enskilde läraren väljer själv den litteratur han eller hon vil ta upp. Det fungerar i huvudsak väldigt bra, men till nästa år bör vi som undervisar tänka ännu mer på att välja kurslitteratur som studenterna kan finna meningsfull och användbar inför arbetet med mastergradsuppsatsen. Vi måste också välja litteratur med större internationell spridning och med en jämnare könsfördelning bland författarna.

Bergen, den 5 januari 2012,

Håkan Rydving
(ämnesansvarig)