

Undervisning

Undervisningen foregikk i tidsrommet 23. august til 28. oktober, dvs. over ti uker, med innlevering av eksamensoppgave uken etter.

I alt var det 18 dobbeltimer med åtte forelesere, deriblant en stipendiat og en gjesteforeleser fra USA.

En litteraturoversikt fra pensum til hver forelesning ble lagt ut på MiSide.

En del dobbeltimer ble gitt som seminar, og det var som regel aktiv deltagelse av studentene.

To undervisningstilfeller var koblet til semesteroppgaven (tema-ideer og oppfølging).

Studentene fikk også tilbud om individuell veiledning, som flertallet gjorde bruk av.

I tillegg ble det anbefalt at alle studenter skulle være med på Forskningsetisk seminar arrangert av AHKR for masterstudenter fra alle fag.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Undervisningsplanen ble utdelt skriftlig på første forelesning, og ble lagt ut på MiSide.

Pensum

Bøker og kompendium. Ingen revisjoner fra 2010, men en revisjon er planlagt til 2012.

Resultatfordeling

Det var ni oppmeldte. Åtte møtte til eksamen (seks kvinner, to menn) og alle fikk bestått.

Rammevilkår

Lokale og undervisningsutstyr: Alt har fungert godt.

Andre forhold: Ingenting å bemerke.

Studentevalueringer

Ingen særskilt evaluering er gjennomført.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Studentene bør ha fått en første introduksjon til relevante metodologiske spørsmål og dermed fått en god start til masterstudiet. Det er gledelig at det var ingen stryk.

Grunnet sterkt begrenset tidsramme (litt over to måneder) og kompetanse blant studenter samt rettsmessige forhold (tidskrevende NSD-godkjenning), som gjør det nesten umulig å gjennomføre prøveprosjekter, kan ikke emnet gå i dybden. Det ville vært ønskelig å følge opp metodiske spørsmål mer direkte under arbeidet med masterprosjektene.