

Emnerapport 2010 vår

Emnekode og -tittel: DIKULT104 Datateknologi: Historie, teori og praksis

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: Undervisningen fulgte de tre linjene angitt i navnet; historie, teori og praksis. Tre faglærere foreleste på kurset. Kurset hadde fire forelesningstimer i uken, to med vekt på hhv. historie og teori, to med vekt på praksis i datalab. Strukturen på kurset fungerte for så vidt bra, men trenger å jobbe med integrering av de tre delene.

Strykprosent og frafall: 14%. 14 oppmeldt – 11 møtt til eksamen, hvorav 1 ikke hadde fått godkjent obligatorisk deltakelse i kurset og således ikke fikk godkjent sin eksamen.

Karakterfordeling:

Karakter	Antall	Antall kvinner
E	0	0
D	3	1
C	4	2
B	2	0
A	1	1
		all

Studieinformasjon: I studentportalen

Tilgang til relevant litteratur: Gjennom studia, studentportalen og internett.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Ok.

Andre forhold:

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Oppsummering av innspill: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

14 studenter deltok i emnet, kun tre har svart på evalueringen som var tilgjengelig i studentportalen. Svarene varierer fra 'svært fornøyd' til 'fornøyd' og 'verken fornøyd eller misfornøyd' omkring undervisningen. 2 er fornøyd og en verken fornøyd eller misfornøyd med vektningen av de ulike delene i kurset. Av positive ting trekker studentene frem både historie og teoridelen, samt besøk ved VilVite.

En av studentene nevner at det var forstyrrende å ha undervisning i lab-rom, og det bør vurderes forelesningssal for historie/teori-forelesningene.

En student kommenterer at en del av pensumlisten var vanskelig å følge, og dette jobber vi med.

En student mener studentenes bakgrunn var ulik, og at noe av undervisningen ikke var tilrettelagt for dem uten forkunnskaper.

Ev. underveistiltak:

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Kurset har nå kjørt to ganger siden det åpnet våren 2009, og har fungert tilfredsstillende i forhold til formålet; å gi en innføring i datahistorie, teorier omkring informasjonsteknologi og innsikt i datastrukturer og programmeringsspråk på et praktisk nivå. Vi jobber fortsatt aktivt med å gjøre kurset bedre, og bør se nærmere på valg av undervisningsrom, pensumliste for deler av kurset, og tiltak for å sy de ulike delene av kurset bedre sammen. Ettersom kurset er et av de første som nye Bachelor-studenter i digital kultur skal ta er det viktig å tilrettelegge både kursinnhold og undervisning i forhold til dette.