

Emnerapport 2010 vår

Emnekode og -tittel: SAS 2B

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: Med relativt små grupper er det åpent for forskjellige arbeidsmåter – og dette prøver jeg å reflektere i undervisningen. Det blir tid til diskusjoner, gruppearbeider og presentasjoner. I det hele tatt er det slik at alle studentene blir deltagere i undervisningen når gruppen ikke er så stor.

Strykprosent og frafall:

Det er alltid noen få (1-2) som faller fra til å begynne med. Siden er det ikke frafall. Det er svært få/ingen som stryker. Dette er IKKE fordi vi som sensorer er så veldig snille, snarere tror jeg det har å gjøre med at studentene som har reist helt hit er både motiverte og skolerte i det de kommer til UiB. Mange av studentene har studert litteratur tidligere, og stort sett alle tar også et norskkurs samtidig.

Karakterfordeling:

Karakterfordelingen reflekteres av at det her er gode studenter (se over).

Studieinformasjon:

Studentene har anledning til å finne kurset på nett før de kommer hit, men av erfaring vet jeg at mange ikke har bestemt seg før semesteret starter. Informasjonsmøtet blir derfor viktig.

Tilgang til relevant litteratur:

Denne biten av kurset er problematisk. I utgangspunktet skulle en kunne velge mellom alle mulige titler, men det er langt fra tilfellet. De to viktigste begrensende faktorene er:

- 1). Om teksten finnes i engelsk oversettelse.
- 2). Om den fremdeles er mulig å bestille inn til Studia.

Dette gjør at det blir begrenset med titler å velge mellom – noe som selvsagt er litt uheldig. Dette problemet kommer tydeligst til syne på SAS2B der vi jo leser nyere skandinavisk litteratur. Av eldre, kanonisert litteratur er det mer å velge i.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Helt ok.

Andre forhold: Det er problematisk at norskkursene (som jeg vil anslå at mer enn 90 prosent av mine studenter følger) i så sterk grad er spredd utover hele uka. Da blir det vanskelig å ha forelesninger som ikke kolliderer med norskkursene.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Tror nok godt at undersøkelsen som ble gjort er representativ. Det er likevel synd at så få fylte ut skjemaet, det hadde blitt flere innspill og nyanser med flere svar.

Oppsummering av innspill: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Det er ikke vanskelig å si seg enig med kritikken her. En roman per uke kan oppleves som mye. (Mange studenter er også vant med mindre kurs på 1- 5 ECTS, og 15 ECTS føles derfor som mye.

Ev. underveistiltak:

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Viktige utfordringer i framtiden for SAS2B blir:

- rekruttering
- timeplanlegging
- eventuell reduksjon i pensum og fornyelse av titler (kriminalroman og barnelitteratur er gode ideer, sistnevnte var tidligere på pensum).

Lars Rune Waage, Bergen, 23. august, 2010.