

## Emnerapport 2011 høst

Emnekode og –tittel NOR-U01

### Faglæreres vurdering av gjennomføring

Norsk kurs med langsom progresjon over 14 uker. Undervisning 2 dager per uke à 2 timer. Høsten 2011 var det tre 01-kurs. Foregår i grupper med opptil 25 studenter og en lærer. Kurset har en langsom progresjon, introduksjonskurs i norsk.

Praktisk gjennomføring: gruppeundervisning, lærerstyrt frontalundervisning med bruk av par- og gruppearbeid, selvstudier og hjemmearbeid til innlevering. Den praktiske gjennomføringen forløp uten hinder av betydning.

Frafall på 01-kurs starter relativt tidlig i semesteret. Dette er et kurs studentene ikke prioriterer, kurset gir ikke studiepoeng. Det er gjerne en fast kjerne i løpet av semesteret på ca. 15 stykker som møter opp. Mange studenter slutter to-tre uker før eksamen grunnet mye arbeid (hjemmeeksamener, lesing til andre eksamener) på andre kurs.

Underveis er det også vanskelig å få oversikten over hvem som egentlig går på kurset og eventuelt har sluttet. Vet ikke om de melder fra til administrasjonen hvis de slutter. Noen studenter blir borte i en-to uker for så plutselig å dukke opp igjen.

Stryk: 2 studenter (stort fravær/lite motiverte studenter)

Frafall: ganske stort

Karakterer er bare bestått/ikke bestått (ikke gradert)

Det er en del studenter som et godt stykke uti semesteret oppdager at de må ha gradert karakter og flere studiepoeng enn det 01-kursene gir. Er informasjonen for dårlig, eller for lite tydelig? Det er som regel sprengt kapasitet på trinn 1-kursene og studentene kan derfor ikke overføres til et trinn 1-kurs i løpet av semesteret med tanke på å kunne ta trinn 1-eksamen med gradert karakter. Mange velger derfor å følge undervisningen på 01-kurset, men å gå opp til trinn 1-eksamen. De hadde trolig fått et bedre eksamensresultat om de hadde fulgt trinn 1.

For oss lærerne på 01-kursene virker det som om studentene gjør en stor innsats mot slutten av kurset, de to-tre siste ukene. Det virker som om de puffer/leser og lærer seg grammatikk og fraser rett før eksamen. Nivået på studentene mot slutten av kurset og på eksamen, står ikke i sammenheng med det de presterer underveis på kurset.

### Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: auditorier egner seg ikke til språkundervisning, romslige seminarrom passer best til språkundervisning for grupper med +/- 20 studenter. Overhead mangler på noen av rommene. Overheadene bør ikke flyttes til andre seminarrom og auditorier. Å forholde seg til to ulike undervisningsrom de to gangene i uka de møter til undervisning er uheldig.

På grupperom M er det vanskelig å bruke pc fordi tavla er grønn og det går derfor ikke an å skrive rett på tavla slik som du kan gjøre med hvit tavle. I tillegg var det problemer med lyden på M.

#### Faglæreres kommentar til studentevalueringene

Studentene har gitt positive tilbakemeldinger på kurset.

#### Faglæreres samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

- Ny lærebok tilpasset 01-kursene ville vært heldig
- Mindre vekt på grammatikk i undervisningen
- Mer kommunikasjon i undervisningen/det funksjonelle og kommunikative viktigst
- Jobbe mer med holofraselæring (uten at studentene har et analysert forhold til frasene)?
- Hva skal egentlig studentene på 01-nivå kunne ved semesterslutt?