

Emnerapport (år/vår/høst)

Emnekode og navn: TEAT111,

Eldre teaterhistorie

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: Ingen problemer med den praktiske gjennomføringen

Strykprosent og frafall: Ingen stryk eller frafall

Karakterfordeling: Karakterfordelingen er ganske god, med jevn fordeling fra to A'er til tre B'er, fem C'er og to D'er, av til sammen 14 kandidater.

Studieinformasjon: Har fungert svært bra.

Tilgang til relevant litteratur: Tilgangen til pensumlitteraturen har vært uproblematisk

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Har stort sett fungert

Andre forhold:

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Svært få har svart elektronisk, noe som indikerer at det beste er papirevaluering på stedet. Få studenter ser ut til å ta bryet med å legge inn evaluering elektronisk. Den studenten som imidlertid engasjerte seg og la inn en elektronisk evaluering har til gjengjeld engasjert seg sterk med flere faglig relevante kommentarer til undervisningen, samtidig som noe er preget av en personlig opplevelse som vi tror kan variere fra student til student. Vi vil imidlertid være oss svært bevisste på hvordan vi får studentene helt og fullt i tale i undervisningssituasjonen, særlig når vi innser at noen sitter langt bak i salen. Pedagogisk sett må vi ta høyde for at det er forskningsbasert undervisning, og dermed ikke i for stor grad gjøre undervisningen "skole-aktig". I oppsummering av innspill må vi allikevel konkludere med at et tilbud om kollokvieledere hadde vært på sin plass.

Oppsummering av innspill: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Ev. underveistiltak:

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Vi vil konkludere med at det gjelder å arbeide enda mer målrettet med bruken av IKT i undervisningen, samtidig som det er ønskelig at vi igjen trekker inn masterstudenter som kollokvieledere. Derfor må bruk av midler til undervisning i noen grad ta høyde for det.