

Emnerapport DIDAHIS1 høsten 2011

Praktisk gjennomføring

Undervisningen ble gjennomført som planlagt, i form av forelesninger og enkelte studentaktiviteter i tilknytning til disse. Godt oppmøte blant studentene, nær fulltallig på alle forelesninger/seminarer. Mappeeksamen med to tekster.

Strykprosent og frafall

19 oppmeldte, og 18 som leverte eksamensmappe. En av disse leverte blankt og strøk.

Karakterfordeling

Gode resultater med B som gjennomsnittskarakter. Fordelingen var: A: 2, B: 10, C: 5, F: 1.

Ressurstilgang

Antallet studenter på DIDAHIS1 gjør at ikke alle får besøk av historiedidaktiker i praksis første semester. For øvrig har ressurstilgangen vært tilfredsstillende.

Kommentar til studentevaluering

Evalueringen viser at studentene var svært godt fornøyd med emnet. Samtlige av studentene som svarte på evalueringen sa seg «helt enig» i at de hadde hatt høyt læringsutbytte av forelesningene. Som positivt trekkes blant annet frem kombinasjonen av teori og praksis. Noe lav svarprosent, 50%.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Studentene gir uttrykk for at de får sent beskjed om hvor de skal i praksis, enkelte får vite dette bare noen dager i forveien. Dette gjør praksisforberedelsene vanskeligere. Ellers tilfredsstillende.

Tilgang til relevant litteratur

Har brukt norsk litteratur. Kombinasjon av bøker og artikler.

Akademisk redelighet

Tilfredsstillende.

Studentaktiv forskning

Lite aktuelt på innføringsemner av denne typen, men enkelte studenter skrev oppgaver basert på egne intervjuer av lærere/elever.

Internasjonalisering

Undervisning og litteratur legger i noen grad opp til internasjonale perspektiver på historieundervisning.

Oppsummering av emneansvarlig

Jeg underviste dette emnet for første gang i høst, og er tilfreds med gjennomføringen. Det synes å fungere godt og blir godt mottatt av studentene.