

Emnerapport HIDID111 høsten 2011

Praktisk gjennomføring

Undervisningen ble gjennomført som for- og etterarbeid ifm. skolebesøk, samt to heldagsseminarer mot slutten av semesteret. Godt oppmøte blant studentene, nær fulltallig på alle forelesninger/seminarer. Muntlig eksamen med forberedelsestid.

Strykprosent og frafall

Det var 12 oppmeldte ved starten av semesteret, 11 møtte til eksamen.

Karakterfordeling

Gode resultater med B som gjennomsnittskarakter. Fordelingen var: A: 3, B: 4, C: 3, D: 1.

Ressurstilgang

Jevnt over tilfredsstillende. Undervisningen har nok vært noe mer omfattende enn det som kreves på et emne med 5 studiepoeng.

Kommentar til studentevaluering

Evalueringen viser at studentene var generelt svært godt fornøyd med både forelesninger og seminarer. Som positivt trekkes frem kombinasjonen av teori og praksis og et godt læringsmiljø. Flere studenter peker på at hovedvekten av undervisningen burde kommet tidlig i semesteret og ikke mot slutten, da dette ville gitt større utbytte både av skolebesøket og av semesteret som helhet.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Jevnt over tilfredsstillende. Noen studenter påpeker at mer undervisning tidligere i semesteret ville gitt enn større trygghet for hva emnet innebar.

Tilgang til relevant litteratur

Har brukt norsk litteratur. Kombinasjon av bøker og artikler.

Internasjonalisering

Undervisning og litteratur legger i noen grad opp til internasjonale perspektiver på historieundervisning.

Oppsummering av emneansvarlig

Jeg underviste dette emnet for første gang i høst, og er tilfreds med gjennomføringen. Studentene har nok rett i at det i fremtiden vil være en fordel å legge hovedvekten av undervisningen til før skolebesøket. For øvrig synes emnet å fungere godt og blir godt mottatt av studentene.