

Emnerapport (per 2011) HIS240

Praktisk gjennomføring

Det ble gjennomført 15 forelesninger à 2 timer og 9 seminartimer i direkte oppfølging av forelesningene, altså undervisning på 3 timer 9 ganger.

Strykprosent og frafall

0 F, 34% frafall

Karakterfordeling

A: 16%

B: 21%

C: 16%

D: 26%

E: 21%

Ressurstilgang

Gjelder vel først og fremst tilgang til relevant litteratur, se nedenfor. UBBHF har som vanlig vært hjelpsomme, også overfor studentene etter hva jeg har erfart.

Kommentar til studentevaluering

Bare tre studenter evaluerte emnet, og deres karaktersetting varierte fra fornøyd, mellomfornøyd og misfornøyd.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Jeg fikk spørsmål om dette som egentlig tilligger studieveiler og -administrasjonen og svarte og henviste så godt jeg formådde.

Tilgang til relevant litteratur

Studias service i forhold til studentene var elendig. For et år siden ble det avtalt at hver enkelt student kunne bestille kopi av de artikler vedkommende ønsket ved å krysse av på en bestillingsliste. Dette ble fullstendig avvist i høstsemesteret 2011 fra Studia-personalets side – alt eller ingenting. Jeg fikk inntrykk av at det ikke ble skilt mellom pensumlitteratur og anbefalt litteratur; alt ble kopiert inn i et uhandterlig kompendium. Trykkkvaliteten på kompendiet var ikke god, og så vidt jeg vet ble artikler med illustrasjoner i farger kun kopiert i svart-hvitt. Dette er uheldig i forhold til for eksempel kart, søylediagrammer og lignende. Studia måtte senere supplere med artikler som ikke var blitt kopiert.

Jeg ba studenter som tok dette opp med meg om å klage direkte til Studia eller via fagutvalget, og ga fremmøtte på forelesninger bedre kopier av enkelte artikler enn det de kunne finne i kompendiet.

Akademisk redelighet

Selvfølgelig

Studentaktiv forskning

Bare et par studenter la fram innlegg på seminarene.

Internasjonalisering

Irrelevant

Utvikling av emnet

HIS240 skal ikke undervises mer, men jeg planlegger å tilby emner på 114-nivå om forholdet mellom stat og kirke i middelalderen. Høsten 2012 ønsker jeg imidlertid å undervise i HIS113 Kalmarunionens vekst og fall.

Oppsummering av emneansvarlig

Det oppsatte seminaret skulle i utgangspunktet gi en del kildekritiske refleksjoner som en forlengelse av forelesningstemaene. Flere studenter ga uttrykk for at dette var interessant og nyttig. Dessverre kolliderte seminarene med annen undervisning for en del av studentene som skulle skrive bacheloroppgave.

Det hadde vært hyggelig om gruppen med karakter D og E kunne vært noe mindre og C-gruppen større, men det var hyggelig at ingen strøk. Mitt inntrykk er at studentene som fulgte forelesningene fikk en bedre forståelse av emnet og likte det.