

## Emnerapport RELV103, vår 2011

### Praktisk gjennomføring

Det ble gitt 24 timer forelesninger, dessuten kollokvieundervisning ved Michael Hertzberg. Da kursets faste tilbud 2011 skulle flyttes fra vårtermin til høsttermin, ble kurset tilbudt denne våren som et ekstratilbud for årsstudiestudenter som var avhengig av å ta kurset. Det var derfor noe færre forelesninger enn vanlig. Kurset var likevel åpent for alle. Det meldte seg på flere studenter enn forventet.

### Strykprosent og frafall

Kurset har vanligvis en strykprosent på rundt 15 til 20 prosent. Denne gangen var strykprosenten 27% (43% av de mannlige studentene!). Dette skyldes i hovedsak at det ikke er noen obligatoriske krav utenom skoleeksamen og at en god del studenter melder seg opp til eksamen uten å ha deltatt i kurset. Strykprosenten er derfor ikke en funksjon av innholdet i kurset (nesten alle eksamensoppgavene velges fra en liste som er tilgjengelig for studentene hele semesteret slik at de kan øve seg), men av at eksamensordningen tillater studenter som ikke har deltatt i kurset, å melde seg opp til eksamen. Det er derfor innført en obligatorisk innlevering fra 2012 for å sile ut studenter som egentlig ikke tar kurset, men likevel av ulike grunner prøver seg til eksamen.

### Karakterfordeling

Gjennomsnittskarakter var C. Jevn fordeling med 5 A-er og 9 B-er, 19 C-er, og 7 D og 6 E (46 fikk bestått).

### Ressurstilgang

Det vil kreves mer ressurser når det fra 2012 blir en obligatorisk innlevering.

### Kommentar til studentevaluering

Ikke evaluert vårsemesteret

### Studieinformasjon og dokumentasjon

OK

### Tilgang til relevant litteratur

OK

### Akademisk redelighet

Skoleeksamen hindrer muligheten for avskrift fra websider eller bøker.

### Studentaktiv forskning

Ikke forventet på 100 nivå-kurs.

### Internasjonalisering

En del internasjonale studenter fulgte forelesningene. Forelesningene var på norsk. De stille spørsmål både på norsk og engelsk. For foreleser spiller det ingen rolle om forelesningene er på engelsk eller norsk.

### Utvikling av emnet

Oppsummering av emneansvarlig

Kurset hadde intensive forelesninger over tre uker med fire dobbeltimeforelesninger hver av tre ukene. Jeg foretrekker den type opplegg fordi det gir større muligheter for fordypning og tematisk kontinuitet. Studentene gir uttrykk for det samme.