

Emnerapport HIS101 høsten 2011

Praktisk gjennomføring

Ingen problemer utover at videokanonen i auditorium 2 på Dragefjellet var svært dårlig. Til tross for gjentatte klager fra begynnelsen av semesteret, ble denne først skiftet ut januar 2012.

Strykprosent og frafall

Strykprosent 19. Dette er høyere enn høsten 2010, men ikke dramatisk høyere enn gjennomsnittet på 15% som regnes som normalt på oversiktsemnene. Frafallet er på 22% og dette ligger på forventet nivå. Ca. 25% er normalt på oversiktsemnene HIS101 og HIS102

Karakterfordeling

4 % A, 10 % B, 26% C, 26% D, 15% E, 19% F

Ressurstilgang

Undervisningen er ivarettatt av fast ansatte. 3 Forelesninger i uken. 4 Innføringsforelesninger for nye studenter av Christian Meyer, 11 hver av Ingvar Mæhle (antikken), Geir Atle Erslund (middelalder) og Arne Solli (Tidlig moderne tid). De tre siste forelesningene er oppsummerings-forelesninger.

Kommentar til studentevaluering

Evalueringen (gjennomført på nett) ga en svarprosent på 39, 3 i forhold til hvor mange som møtte på eksamen. Studentene som svarte fordeler seg slik:

Vurdering av faglig utbytte:

Svært godt: 12

Godt: 66

Middels: 22

Svakt: 0

Dette anses som tilfredstillende.

Vurdering av relevans forelesninger:

Svært god: 27

God: 65

Liten: 4

Svært liten: 4

At kun 8% ikke ser den faglige relevansen av forelesningene anses som tilfredsstillende.

Vurdering av pedagogisk kvalitet forelesningene:

Svært god: 18

God: 62

Liten: 16

Svært liten: 4

At 20% opplever den pedagogiske kvaliteten på forelesningene som liten er overraskende, sammenlignet med at en noenlunde lik andel ser på de samme forelesningene som svært gode. Dersom man sammenholder med fritekstsvarene viser det seg at de samme foreleserne som har blitt fremhevet som spesielt gode av andre

fremheves som mindre gode/ dårlige. Dette, og mangelfullt oppmøte, kan forklare mye. Uansett er det overveiende inntrykket at studentene er godt fornøyd med forelesningenes kvalitet.

Pensum:

Noen studenter fremhever det som negativt at så mange av pensumbøkene er ”hjemmelagde”, og ber om flere bøker på engelsk, mens andre beklager seg over det lille som er av engelsk litteratur. Dette har en pedagogisk og prinsipiell side. Pedagogisk må det sies at det er en fordel at pensum på et slikt begynneremne er på norsk, og det at pensum er skreddersydd for foreleserne kan gjøre det lettere for studentene å tilegne seg stoffet. Prinsipielt er det ikke like heldig, og det ville ut i fra en rent faglig synsvinkel være en fordel om studentene i større grad ble møtt med ulike innfallsvinkler til temaene. Studentenes behov for å bli fortrolig med at det finnes mange måter å vurdere det samme kildematerialet på, blir imidlertid godt ivaretatt på fordypningsemnene som de fleste tar sammen med HIS102. Det vil uansett ikke være plass innenfor en 1200 siders pensumramme å gi et representativ utvalg av de ulike forskingsposisjoner, og foreleserne legger også vekt på å problematisere stoffet på forelesningene.

Annet:

Det nevnes i fritekstsvarene at enkelte forelesninger har for ordrike ppt-presentasjoner, og dette vil bli diskutert i forbindelse med neste høsts undervisning. Det fremheves som positivt at disse presentasjonene blir gjort tilgjengelige på MiSide for studentene. Studentene vil helst ha disse før forelesningene, men det er en pedagogisk avveining den enkelte foreleser selv må foreta.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Informasjonen er lett tilgjengelig på AHKR's hjemmesider, MiSide og i et eget trykt hefte som leveres ut på orienteringsmøtene. Vi har ikke fått negative

Tilgang til relevant litteratur

Tilgjengelig på Studia i det antall det har vært behov for og til riktig tid

Akademisk redelighet

Skoleeksamen.

Studentaktiv forskning

Intet å rapportere

Internasjonalisering

Intet å rapportere

Utvikling av emnet

Det vil bli vurdert til neste høst å erstatte noen av forelesningene med oppgaveseminar/ supplere forelesningene med seminar for grupper på ca. 30.

Oppsummering av emneansvarlig

Emnet er på god vei til å bli ”friskmeldt” etter mange år med dårlige resultater, men det gjenstår fortsatt noe arbeid.

