

Emnerapport (2011 høst)

Emnekode og navn: NOLI 211/311:

Ludvig Holbergs ideologier

Emneansvarlig: Jørgen Sejersted

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring:

En dobbeltforelesning/seminar i uken.

Strykprosent og frafall:

211: oppmeldt: 3, møtt: 1, bestått: 1

311: oppmeldt: 6, møtt: 5, bestått: 4

Relativt liten studentmengde, men erfaringsmessig er det vanskelig å studentene til å ta eldre litteratur. I tillegg møtte et en student og en stipendiat som ikke skulle ta eksamen, så kurset hadde stort sett en brukbar gruppe i undervisningsrommet, og flere godt motiverte studenter. Man kunne ønsket seg bedre gjennomføring, men to har signalisert at de vil ta eksamen neste semester, hvilket vil gi god gjennomføringsprosent om det slår til.

Karakterfordeling:

A: 1, B: 3, C: 1. Reflekterer at studentgruppen var liten og godt motivert.

Tilgang til relevant litteratur:

Kurset var basert på eldre litteratur lagt ut på hjemmesiden og enkelte kopioriginaler i tillegg til utgaver av Holbergs komedier som måtte skaffes antikvarisk av studentene. Dette gikk greit.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr:

Grupperom på Sydnesplass 12/13 er ok, men lokaler i HF-bygget/SH er å foretrekke.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Studentene var generelt positive til gjennomføringen. Kursleder synes selv han for ofte var for dårlig forberedt, men fintfølelse studentene la ikke vekt på dette. Det ble imidlertid pekt på at pensum ble klart for sent ut i semesteret, noe kursleder også var oppmerksom på. Kurset hadde nok litt for klart preg av at også kurslederen arbeidet seg inn i deler av stoffet underveis.

Oppsummering av innspill: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Stort sett fornøyd med undervisningen
Interessant stoff
Noen uklarheter med pensum
Kunne hatt tydeligere faglig samling.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Forberedelsene bør være bedre
Kursinnholdet mer tematisk og teoretisk spisset
Positivt at kurset har gitt et visst rekrutteringsgrunnlag for videre Holbergengasjement blant masterstudentene.