

Emnerapport MUTP 304 2011

- Innledning : Emnet ble avviklet med en studentgruppe som fulgte studieplanen for 5 årig integrert master i musikkterapi og en studentgruppe som fulgte den utgående studieplan for 2-årig master. Dette var en krevende situasjon der enkelte kurs kun gjaldt den ene studentgruppen.
 - Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer: Det er ikke gjennomført tidligere evalueringen i dette emnet da det ble gjennomført etter ny ordning for første gang.
- Faglærers vurdering av
 - Undervisnings- og vurderingsformer: Undervisning ble gjennomført i henhold til studieplan. Pga vakant fast stilling og frikjøp av andre faste tilsatte ble mye av undervisningen basert på innleide vikarer på timebasis. Dette gjør det krevende å få god nok kontinuitet i emnet spesielt i forhold til de praktiske komponentene og integreringen av praksis og teori.
 - Pensum: Det bør arbeides mer med å finne pensum i støttefagskomponentene.
- Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte 7
 - Strykprosent og frafall 6 møtte til eksamen, 5 bestod eksamen
- Rammevilkår
 - Lokale og undervisningsutstyr: undervisningslokaliteter på kulturskolen er tilfredsstillende. Men det er krevende både for studenter å faglærere med frakting av PC og prosjektor og det noe begrensede tilgangen til instrumenter i rommet.
 - Andre forhold
- Studentevalueringer
 - Metode – gjennomføring : muntlig og skriftlig evaluering ble gjennomført
 - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger : Studentene var stortset fornøyd med undervisningen. Noe frustrasjon knyttet til samkjøring av undervisning for to studentkull. Tilbakemeldinger om at støttefagskomponenter var dårlig integrert i den øvrige undervisningen. Studentene ga også tilbakemelding på at kurset i musikkterapi i eldreomsorg kan få mer faglig tyngde.
 - Faglærers kommentar : Opplevde ende frustrasjoner pga alternering av emnene MUTP 301 og MUTP 304 ble startet opp samtidig med at samtidig som dette omfattet kull som fulgte to ulike studieplaner. Utfordringer knyttet til ulike kulturer i ulike studentkull. En ganske stor del av innleide vikarer som undervisere førte til noe dårlig kontinuitet i undervisningen i emnet. Enkelte faglærere meldte om at studentene ikke var godt nok forberedt i forhold til å ha lest grundig pensumlitteraturen.
- Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
- Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer: Emnet har for det meste fungert godt. Kurset i musikkterapi i eldreomsorgen bør videreutvikles. Støttefagskomponentene i emnet kan med hell bli mer spesifikt orientert mot øvrige tema i undervisningen. Eksamensformen fungerte godt.