

Emnerapport MUTP 350 2011

- Innledning: Dette var siste kull studenter med det gamle studieprogrammet. Emnet, masteroppgave, vil videreføres i 5-årig integrert master i musikkterapi.
 - Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer: Tidligere studenter har ønsket litt mer struktur på oppgaveseminarene. Vi prøvde derfor å organisere oppgaveseminarene tematisk
- Faglærers vurdering av
 - Undervisnings- og vurderingsformer: Emnet har undervisning i form av oppgaveseminarer og individuell veiledning. Undervisningen ble gjennomført i henhold til studieplanen. Undervisningsformen på oppgaveseminarene involverer at studentene er fagfeller for hverandre og gir tilbakemeldinger på hverandres tekster. Studentene har gjennom tidligere emner blitt vant til denne undervisningsformen. På dette nivået fungerer denne undervisningsformen meget godt.
 - Pensum: det er ikke fellespensum i emnet
- Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte. 7
 - Strykprosent og frafall. 7 leverte, 7 bestod
 - Karakterfordeling

A 4

B 3
- Rammevilkår
 - Lokale og undervisningsutstyr: undervisningen ble holdt i GAMUT sine lokaler. Dette er litt trangt og lite luft. Men faglig er det svært positivt å ha masteroppgaveseminarene i fysisk nærkontakt med forskningsmiljøet. Dette bidrar også til muligheter for at veiledere kan delta på seminarer.
 - Andre forhold
- Studentevalueringer
 - Metode – gjennomføring: muntlig og skriftlig evaluering ble gjennomført
 - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Svært positive tilbakemeldinger fra studentene i forhold til oppgaveseminarene
 - Faglærers kommentar: Undervisningsformen fungerte svært godt med denne studentgruppen som var meget aktive og arbeidet strukturert og godt med masteroppgavene. Grepet med å strukturere seminarer i forhold til spesifikke kapitler i masteroppgaven virket også å være fruktbart.
- Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
- Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer: Emnet fungerer godt, og det vil ikke gjøres store endringer. Viktig at vi fortsetter å dyrke frem denne undervisningsformen og studentaktive fagfellevurderinger på forutgående emner. Vi vil fortsette med å arbeide for at bibliotekskurs blir tilpasset behov bl.a. mht behov for mer kunnskap om litteratursøk i artikkeldatabaser