

Emnerapport: MABARN303 Metode, vitenskapsteori og etikk
Emneansvarlig: Anette Christine Iversen
Rapporteringen gjelder for perioden: vår 2011
Innledning
Åtte deltidsstudenter fullførte emnet, studentene ble tatt opp høst 2009 sammen med 10 heltidsstudenter. Metodeemnet ble våren 2011 kun gjennomført for deltidsstudenter.
Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer
Emnet ble studentevaluert høsten 2008. Faglærere kommentar var: Dette er en godt utprøvd og ganske velfungerende modul, noe som understøttes av tilbakemelding fra studentene (modulen har vært godt evaluert tidligere også). Vi vil se nærmere på pensum i kvantitativ metode, og om mulig finne en bok som kan dekke det som er nødvendig ift læringsmål. Vi vil styrke det som går på kvantitativ metode, bl.a. ved å legge inn ett kurs i SPSS og muligens da dele studentene etter fordypningsvalg. Vi begynte høsten 2008 med Kark til oppgaveinnleveringer og tilbakemeldinger. Dette var nytt for oss, men det fungerte veldig bra, synes vi. Studenter/lærere bruker også bloggen i KARK som informasjonskanal.
Faglærers vurdering av:
<ul style="list-style-type: none"> • undervisnings- og vurderingsformer <p>Kombinasjon av samlingsbasert undervisning (3+2 dager) og relativt omfattende oppgaveløsning på nett med individuelle og gruppevise lærertilbakemeldinger. Forelesning fra NSD og personvern i forskning. Bruk av KARK til tilbakemelding på oppgaver og blogg. Noen av oppgavene er felles for alle mens de to siste oppgavene er fordypning hvor studentene kan velge den metode de tenker å bruke i masteroppgaven. De to første utkastene til prosjektplangis tilbakemelding på.</p> <p>Ingen studenter valgte kvantitativ metode denne gangen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • pensum <p>Norske grunnbøker: Grønmo, S. (2004). <u>Samfunnsvitenskapelige metoder</u> Gilje, N. and H. Grimen (1993). <u>Samfunnsvitenskapenes forutsetninger</u>. Kvale, S. Brinkman, S (2009). <u>Det kvalitative forskningsintervju</u>. Guneriussen, W. (2003). <u>Aktør, handling og struktur</u>. I tillegg engelskspråklige artikler og bøker og fordypningslitteratur i kvantitativ metode, dokumentanalyse, fokusgrupper, litteraturstudie. kvantitativ metode og statistikk: Johannessen, A. (2009). <u>Introduksjon til SPSS versjon 17</u>.</p>
Studentstatistikk (se tabell nederst).

Rammevilkår:
<ul style="list-style-type: none"> • lokale og undervisningsutstyr
<ul style="list-style-type: none"> • andre forhold
Studentevalueringer:
<ul style="list-style-type: none"> • metode – gjennomføring
Det ble ikke gjennomført studentevaluering dette semester. Siste studentevaluering høst 2008.
<ul style="list-style-type: none"> • studentenes vurderinger og tilbakemeldinger
<ul style="list-style-type: none"> • faglærers kommentar til studentevaluering
Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer
Emnet fungerer godt, det kan settes spørsmål ved om det er for lite med 15 ects når studentene også skal skrive prosjektplan til masteroppgave. Det er under planlegging et nytt felles metodeemne på Hemil-senteret som er tenkt for alle masterprogrammene med muligheter for valgfri fordypning.

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: MABARN303 0 H 2011 VÅR

Forskningsmetode, vitenskapsteori og etikk - Hjemmeeksamen

15,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	9	8	1
Antall møtt til eksamen:	8	7	1
Antall bestått (B):	8	7	1
Antall stryk (S):	0	0	0
Antall avbrutt (A):	0 0%	0 0%	0 0%
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Antall kvinner
E	0	0
D	2	2
C	3	2
B	1	1
A	2	2
Bestått	0	0

