

- Masterprogram i barnevern - programrapport 2011 høst
- Behandlet i Programstyret for barnevern 19.01.12
- Ref. til saksførelegg og saksprotokollar
  - Emnerapport MABARN 301, høst 2011
  - Emnerapport MABARN 303, 351 vår 2011
  - Emnerapport MABARN 350 vår og høst 2011
  - Karakterutvikling 2005 – 2011
  - FS- rapport per 10.01.2012 Søkere og gjennomføring

- Innleiing

På grunn av ressurs- og bemannings situasjon ble det besluttet å kun utlyse heltidsplasser høsten 2011, det ble vedtatt å ta opp 15 studenter ved dette opptaket. Studiet har normalt 20 plasser med opptak annet hvert år. Emnene MABARN 301 og 307 ble gjennomført i løpet av høsten. (se emnerapport MABARN 301)

Ved forrige opptak høsten 2009 ble det tatt opp både heltid- og deltidsstudenter. 90 % av heltidsstudentene fullførte studiet på normert til våren 2011 (ref. emnerapport MABARN 351) Deltidsstudentene som ble tatt opp høst 2009 skriver masteroppgave fra høst 2011 og skal levere vår 2012, samtidig som heltidskullet som startet høst 2011.

- Oppsummerende statistikk – Søkjartal/studieplassar, gjennomføring, strykprosent, fråfall, og karakterfordeling

78 søkere

19 fikk tilbud om plass

1 student søkte om permisjon

1 student har tatt fellespensumet tidligere.

2 studenter har sluttet

1 student har ikke deltatt på undervisningen eller eksamener

Opptak av studenter høsten 2011

Vi hadde ved årets opptak totalt 78 søkere hvorav 52 søkere hadde masterprogrammet i barnevern som første prioritet. 31 søkere ble betraktet som kvalifisert til 15 studieplasser. Opptaket vårt foregår i to kvoter. Opptaket til 50% av studieplassene foregår fra kvote 1. Da vurderer vi søkerne kun ut i fra karakterer oppnådd på Bachelor utdanningen. De resterende studieplassene tildeles studenter i kvote 2. Vi legger til tilleggspoeng for relevant utdanning og praksis. Søker som ikke når opp i kvote 1, konkurrerer videre i kvote 2.

I primæropptaket 7. juli

Kvote 1: 8 studenter, nedre karaktergrense var 4,0

Kvote 2: 8 studenter, nedre karaktergrense var 3,76

2 studenter takket nei til studieplassen, 1student søkte om permisjon og 1student har tatt fellespensumet tidligere

Suppleringsopptaket ble gjort kontinuerlig frem til 1. samling

Kvote 1: 3 studenter og nedre karaktergrense ble nå 3,53

Kvote 2: 2 studenter og nedre karaktergrense ble nå 3,54

4 av studentene kommer rett fra bachelor utdanningen, en av dem har jobbet noe i sommer, mens 3 av dem er uten arbeidserfaring.

- Vurdering av studieprogrammet sin profil og struktur, førekomst av felles undervisning og emne spesielt utvikla for studieprogrammet, faglege og sosiale

|   |
|---|
| aktiviteter. Masterprogrammet har som mål   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterprogrammets mål og innhold og faglige profil er beskrevet i studieplanen:</li> </ul> <p>Masterprogram i barnevern skal bidra til å sikre samfunnets behov for et kunnskapsbasert barnevern gjennom å utdanne kandidater som kan tilegne seg, vurdere, integrere og anvende relevant og gyldig teoretisk og forskningsbasert kunnskap innenfor barnevernets virksomhetsområder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterprogrammet skal medvirke til en kompetanseheving som vil styrke ivaretaking av barnet sitt beste i alle faser av barnevernstjenestens arbeid. Masterprogrammet gir også trening i å gjennomføre vitenskapelige utrednings- og forskingsarbeid, blant annet i form av et større selvstendig arbeid.</li> </ul> <p>Alle emnene er spesielt utviklet for studieprogrammet. Studiet ble sist revidert høsten 2008/vår 2009. Masteroppgaven ble da økt fra 45 til 60 ects. Valgfritt emne og samtale med voksne ble tatt bort. Emnet MABARN 307 Barnet som aktør ble opprettet og består av del 1) <i>Barn som rettighetsbærere</i> og del 2) samtale med barn og unge. MABARN 301 og 303 og 304 ble beholdt med mindre justeringer av innhold.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Om val av undervisnings- og vurderingsformer er i tråd med måla for studieprogrammet</li> </ul>  |
| <p>Undervisningen er samlingsbasert med skriftlige oppgaver og tilbakemelding på KARK. Den samlingsbaserte undervisningen gir studenter bosatt utenfor Bergen mulighet til å ta master hos oss. Trening i akademisk skriving og litteratursøk vektlegges og forbereder studentene til selvstendig arbeid med masteroppgave. Studiet er hovedsakelig teoretisk, del II av barnet som aktør er rettet mot ferdigheter i samtalemetodikk.</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdering av gjennomføring</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Praktisk gjennomføring</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strykprosent og fråfall</li> </ul>   |
| <p>Det har vært en del frafall og permisjoner blant deltidsstudenter som startet høsten 2007.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Karakterfordeling</li> </ul>   |
| <p>Det ble utarbeidet en egen karakterrapport høsten 2011.</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ressurstilgang</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Studieinformasjon og dokumentasjon</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tilgang til relevant litteratur</li> </ul>   |
| <p>En del grunnbøker kjøpes av studentene og er tilgjengelig på Studia ved studiestart emner, kompendium med bokkapitler og forskningsartikler som ikke er tilgjengelig gjennom</p>   |

bibliotekets databaser trykkes opp av studia. Fra høsten 2011 har studentene fått endnote bibliotek med referanser til litteratur. Noe litteratur er anbefalt men det oppfordres også til å søke etter og anvende annen litteratur. Opplæring i søk , vurdering og tilgang til litteratur blir gitt av UB på det første emnet.

- Kommentarer til studentevalueringane

- Oppfølging av tidlegare evalueringar

- Institutt/programleiar si totale vurdering og forslag til forbetringar

Vi får tilbakemeldinger om at emnene oppleves nyttig og relevant og at de ulike emnene henger sammen. Vi ville ønske å gjennomføre en evalueringstudie/undersøkelse blant ferdig uteksaminerte kandidater for å få en samlet evaluering av hele programmet og for å få informasjon om yrke/stilling etter master, hvordan de blir møtt i praksis og i hvilken grad de får brukt kunnskapen sin.

Vi ønsker i utgangspunktet å beholde alle emnene men ser samtidig behov for justeringer.

MABARN 301 fungerer godt og ble sist evaluert høsten 2011.

MABARN 307 ble evaluert av studentene og faglærere høsten 2009 da det ble gjennomført første gang. Emnet ble godt evaluert. Vi ser at to delingen av 307 er uheldig med hensyn til resultat på eksamen, ordningen innebærer at alle som har ulik karakter på de to delene vil ende opp med den beste karakteren. Denne vurderingsformen bør endres. Et alternativ kan være å dele emnet i to og øke opp til 10 ects på hver del, det vil i så fall innebære en justering av andre emner?

Vurderingsformen på MABARN 304 består også av to deler hjemmeeksamen og mappe, det samme problemet at beste karakter blir gjeldene er også tilfellet her. Problemet med 50/50 vektning har også tidligere vært påpekt av studieseksjonen.

MABARN 303 Metode, vitenskapsteori og etikk vil muligens bli erstattet av et felles emne for hemil senteret.

Det har vært mye frafall og permisjoner på deltidsstudium, det ser ikke ut til at studiet lar seg gjennomføre ved siden av full jobb og familie. Oppstart av heltid fra høsten 2009 har hatt høy grad av gjennomføring på normert tid.

Henta frå «[https://wikihost.uib.no/uawiki/index.php/Mal - programevaluering](https://wikihost.uib.no/uawiki/index.php/Mal_-_programevaluering)»