

REGION OG REGIONALISERING

studieprogramrapport vår 2011 og høst 2011

Studieprogrammet; profil, struktur, forekomst av felles undervisning og emner spesielt utviklet for studieprogrammet, faglige og sosiale aktiviteter

Profil

Utviklingen mot sterkere regioner i Norge og Europa har ført til et økt behov for kompetanse i offentlig forvaltning, hos planleggere og i næringslivet. På høyskolene og ved universitetene har man i lang tid utført forskning og undervisning med et regionalt perspektiv, men *forskningen* har ikke vært så tverrfaglig som man kunne ønsket seg.

Beslutningstakere i næringsliv og offentlig forvaltning vil i fremtiden stå overfor store omstillingsoppgave når det gjelder utviklingen av nye kommunale og regionale enheter. Masterprogrammet skal kunne utdanne kandidater som er kvalifisert til å påta seg disse oppgavene.

Programmet er et tverrfaglig samarbeid mellom Det matematisk-naturvitenskapelige fakultetet, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Det juridiske fakultet og Det humanistiske fakultet. Det humanistiske fakultet er vertsfakultet for masterprogrammet som ligger til Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap (AHKR).

Programmet tilbyr en tverrfaglig innføring i regionaliseringsprosesser med påfølgende fordypning og spesialisering innen det av fagområdet som de veiledes fra. Masterstudentene får innføring i tematikken omkring hvordan regioner oppstår, hva som konstituerer dem, hvordan de fungerer og hvordan de endres (REG311 og GEO 324). Det gis også innføring i natur- og kulturhistorie og kunnskap om hvordan naturmiljø og kulturmiljø blir forvaltet (REG302) og i forvaltningsrett (REG303). Mastergraden hadde i utgangspunktet to linjer, en som førte frem til en masteroppgave på 60 studiepoeng, som en tradisjonell oppgave ved Det humanistisk fakultet eller Det samfunnsvitenskapelige fakultet. Den andre linja skulle gi en masteroppgave på 30 studiepoeng. Studentene skulle delta i et team som ble kalt Problemløsning i team. Her vil de løse oppgaver knyttet til region og regionaliseringsprosesser som tilsvarer utfordringer i arbeidslivet. Tanken var at masteroppgaven her baserte seg på gruppearbeid mellom flere studenter. Denne varianten har grunnet administrasjon ikke vært aktiv og ble fra 2011 lagt ned med påfølgende godkjenning av endringer i studieplanen i UUI ved AHKR.

Struktur

Opptak av nye masterstudenter skjer bare i høstsemesteret, og d.d. er det 13 aktive masterstudenter inne på programmet.

1. semester: orienteringsmøte i starten av semesteret for nye studenter samt møte midt i semesteret (faglunch). Undervisning og eksamen i obligatoriske emner (REG311, REG302 og REG303)
2. semester: undervisning i GEO324 fordypningsfag (fra vår 2012) og valgfrie emner (faglunch midt i semesteret)
3. semester: ukentlige masterseminarer (REG350) og eventuelle valgfrie emner samt (faglunch)
4. semester: masterseminarer REG350 og innlevering og ferdigstilling av masteroppgave i Region og regionalisering.

Nedenfor redegjøres for undervisningen på 300 nivå vår- og høst 2011.

Vår 2011 har det kun vært masterseminarer for studenter som skulle ferdigstille oppgavene innen 15. mai 2011, høst 2011 var det tilsvarende men med åpning for deltakelse av nye studenter.

Felles undervisning

Emnene i den obligatorisk undervisningen har til nå vært utviklet spesielt for programmet, men tidligere REG301, som var med emneansvarlig og undervisning på SV og Institutt for geografi har endret tilbud fra høst 2011 til vårsemester 2012.

Det gis dermed en nytt tilbud REG311 i høstsemesteret.

REG302 er et tverrfaglig emne og den største utfordringen faglig og administrativt.

Emneansvarlig har her vært fra programkoordinator fra AHKR, arkeolog, men denne undervisningen er satt sammen av biologer, geologer, botanikere, arkeologer, historikere og kulturvitere.

REG303 er administrert fra Det juridiske fakultet og med jurister som forelesere.

Faglig-sosiale aktiviteter

Fagkoordinator og administrativ ansatt arrangerte faglige velkomstseminar og lunchseminar for studenter høsten 2011 og senere et seminar midt i hvert semester, det arrangeres også ukentlige masterseminarer – en faglig og sosial arena som gir studentene på programmet kullfølelse.

15. februar arrangerte vi også et dagsseminar med inviterte foredragsholdere fra regionen og hvor masterstudentene selv fikk presentere sine prosjekter.

Praktisk gjennomføring

De obligatoriske emnene ble gjennomført som vanlig høst 2011 og emneansvarlige bisto med eksamen og sensur. Gjennomføringen av undervisningen i høstsemesteret var god, bortsett fra at det totalt sett var få studenter tilstede

Søkertall per studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

Vi har pr. d.d. 11 aktive masterstudenter inne på programmet. Masterprogrammet i Region og regionalisering har hatt færre og færre søkertall siden oppstart høst 2007 Det jobbes med rekruttering, men programmet er ikke synlige nok grunnet den tverrfaglige strukturen.

Ressurstilgang

Programmets viktigste ressurser er fagpersoner. Med unntak av fagkoordinator, Randi Barndon og de to emneansvarlige, for GEO324, Grete Rusten fra geografi og for REG303, Sigrid E. Schutz fra Juss, er tilgangen til fagpersoner som kan ta del i ansvaret for å drive programmet lite tilfredsstillende, noe som merkes godt ved sykdomstilfeller. Programmet er avhengig av undervisningsinnsatsen til fagkoordinator og emneansvarlige og det er vanskelig med vikarer. Tidligere år har stipendiater og post.doc deltatt i undervisning og eksamensavvikling. Begge stipendiatene våre og post.doc har nå oppfylt kravene til pliktarbeid, og de er dessuten i ferd med å ferdigstille sine stipendperioder. De vil derfor bli en svært vanskelig situasjon i fremtiden hvis om det ikke kommer til nye stipendiater. De ulike emnene fungerer godt, men det er relativt få studenter totalt sett og få tilstede på forelesninger. Med større studentmasse kunne studentene ha fått større utbytte av seminarundervisningen og diskusjonene der.

Kommentar til studentevalueringene inkl. opplysninger om studentene opplever kullfølelse

Verken programmet eller alle programemnene har formelt blitt evaluert i 2011, men REG302 har blitt evaluert av en av foreleserne ved emnet som har overhørt alle øvrige forelesninger og vil legge frem en endelig rapport i samarbeide med to av programmets studenter. Denne er enda ikke ferdigstilt. Programmet har ellers fungert godt sosialt og faglig. Alle studentene sitter samlet på felles lesesal og har felles lunch'er og seminarer, noe som gir kullfølelse. Det er vårt inntrykk også av kullene som startet høsten 2010 og høsten 2011 at det er god stemning blant studentene. Men programmet har lidd under diskusjonene om nedlegging av programmet, uklarheter mht ansettelse av fagkoordinator og mangel på administrativt ansatt i 2010 og det er nedgang i søkere til programmet. .

Studieinformasjon og dokumentasjon

Programstyret arrangerer velkomstseminar i første semester, dette ble også gjort høsten 2011. Informasjon til studentene skjer gjennom Min Side og på forelesningene/seminarene. Studentene får egne informasjonsmøter om spesialiseringene, om valg av tema for masteroppgave og valg av tilpasset veileder. Disse møtene er det fagkoordinator som har ansvaret for.

Tilgang til relevant litteratur:

Det er utarbeidet kompendier for de obligatoriske emnene REG302 og REG303 og disse er å få kjøpt i Studia. Tilgangen til litteratur tilfredsstillende, studentene har dessuten god tilgang til litteratur via Universitetsbiblioteket og dets ressurser, særlig muligheten til å søke etter og laste ned relevante artikler.

Rapportering fra emner på 300 nivå: REG311, REG302, REG303 og REG350

Praktisk gjennomføring

Alle REG emnene på masterprogrammet bortsett fra REG303 *forvaltningsrett* er under administrasjon ved AHKR og den praktiske gjennomføringen med tanke på timetabeller og rombooking etc har vært svært godt organisert av administrasjonen etter at vi fikk egen administrativt ansatt.

På REG300-emner gis undervisning i form av forelesninger og seminarer. På REG311 *prosjektskildring* som er et nytt emne fra høsten 2011 gis det introduksjonsforelesninger i fagene geografi, arkeologi, kulturvitenskap og historie, i tematikken region og regionalisering og de respektive fagenes metoder. REG311 består også av seminarer knyttet til utforming av prosjektskisser som skal godkjennes av veileder i samråd med programkoordinator. Programkoodinator er emneansvarlig. REG302 *Natur- og kulturmiljøforvaltning* er sammensatt med 9 ulike fag og det gis 10 forelesninger etterfulgt av hjemmeeksamen. Programkoodinator er emneansvarlig. REG303 har forelesninger og seminarer og ferdigstilles med skole-eksamen. Emneansvarlig er fra det juridisk fakultet. REG 350- masterseminarer ble vår 2011 gjennomført med programkoodinator som emneansvarlig, og med post. doc. engasjert på programmet som emneansvarlig høst 2011.

Karakterfordeling

REG302: Totalt var sju kandidater vurderingsmeldt til emnet. Fire leverte eksamensbesvarelse, to av disse fikk karakteren C, en fikk B og en fikk A. Gjennomsnitt var B.

REG303: Totalt var fem kandidatar meldt opp til emnet. Tre kandidatar var innom undervisninga, to møtte til eksamen. Av dei to som møtte var det ikkje stryk. Ein fekk A, ein D, i snitt B.

REG311: Totalt var fem kandidater vurderingsmeldt til emnet. Tre leverte eksamensbesvarelse, alle fikk bestått.

REG350 Totalt var seks kandidater vurderingsmeldt til emnet. Fire leverte masteroppgave. To leverte under koden REG350AHKR60, en fikk karakter C og en fikk karakter B. To leverte under koden REG350GEO60, en fikk karakter A og en fikk karakter C.

Kommentar til studentevalueringene

Det er ikke gjennomført formelle studentevalueringer av REG311 eller REG350 - masterseminar i løpet av perioden. REG302 har vært evaluert av prof. Peter Emil Kaland som har vært til stede ved alle forelesninger og vil i samarbeid med to av studentene på masterprogrammet levere en endelig rapport til programstyret. Vi avventer denne rapporten. Dette er et sammensatt emne med mange fag, mange forelesere og har vært en "gjenganger" som et emne studentene mener er utfordrende. Dessuten er det et sårbart emne i den forstand at det i sin tid ble bygget opp av

enkelpersoner koblet til deres egne forskningsinteresser – alle disse personene er ikke lenger tilgjengelig for å gi forelesninger. Emnet vil omarbeides i løpet av de neste årene med bakgrunn i dette og med bakgrunn i rapporten fra evalueringsteamet.

Programsensor - hvordan følges programsensorrapporter opp

Det er ikke opprettet egen programsensor

Utvikling av faget

Programmets struktur ble i løpet av 2011 endret grunnet rasjonaliseringer ved geografi. Det opprinnelige obligatoriske emnet REG301 - *region og regionalisering* er lagt ned og studentene må nå følge GEO 324 som gis som tilbud til studentene kun i vårsemesteret. REG301 var første emne i en rekke av tre obligatoriske emner på programmet som alle ble gitt i høstsemesteret da det er da programmet har opptak av nye studenter. REG301 var en forelesningsrekke og seminarer spesialtilpasset studentene på masterprogrammet i Region og regionalisering og lagt opp faglig med tanke på at disse studentene kommer fra ulike fag.

Omleggingen har skapt store problemer i forbindelse med 1. semester for nye studenter, og det ble derfor opprettet ett nytt emne REG311, med forankring ved AHKR. Emnet har gitt innsikt i teoretiske og metodiske grep ved de ulike involverte fagene; arkeologi, kulturvitenskap, historie og geografi. Emneansvarlig har vært programkoordinator.

Studieprogramleders samlede vurderinger og forslag til forbedringer

Program for Region og regionalisering har vært i virke siden høsten 2007 og i sin helhet fungerer det godt. Men programmet står overfor flere utfordringer, både når det gjelder bemanning til undervisningen nå som stipendiater og post.doc ikke kan bistå undervisningen og mht å ta vare på studenter og for å fortsatt sikre god undervisning og god administrativ oppfølging i programmets emner.