

PEDA112 Emnerapport 2011 høst

Innledning

PEDA112 er et 5 studiepoengsfag som studentene tar i sitt 5. semester på adjunkt- og lektorutdanningen sin. Hvert år er emnet evaluert, og dette året foretok vi to vesentlige endringer. Studentgruppen består av studenter fra HF og MN, og i år var disse fordelt fakultetsvis. Dette forenkler logistikken som er en stor utfordring for dette emnet, og vi kan da ha undervisning på ulike tider. Videre fikk studentene noe undervisningserfaring når de var på sin 5-dagers skoleerfaring.

Faglærers vurdering av

- Undervisnings og vurderingsformer
- Pensum

Vi har valgt å benytte en pensumbok og supplert med flere artikler. Dette har fungert bra, og studentene er også fornøyd med denne ordningen kontra bare artikler.

Studentstatistikk

- Vurderings- og undervisningsmeldte: Totalt 44, 27 kvinner og 17 menn
- Strykprosent og frafall: 2 (ikke møtt til eksamen)
- Karakterfordeling: Gjennomsnittskarakter: C, Kvinner B og menn C.

Rammevilkår

lokale og undervisningsutstyr

Undervisningsutstyr fungerer bra.

Andre forhold

- Litt uheldig at vi ikke har et fast undervisningsrom hele semesteret.

Studentevalueringer

- Metode – gjennomføring

Studentene gjennomfører en nettbasert evaluering. Svarprosenten var 65,9. En del skal studentene svare Veldig bra, bra, mindre bra, dårlig eller vet ikke. Andre del får studentene gi mer utdypende svar.

- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger

Studentene er fornøyd med informasjonen som er gitt før studiets begynnelse. 70 % svarer bra og meget bra. De er også fornøyd med fordelingen av seminar og forelesninger. Forelesningene får bra tilbakemelding, mens seminarene får mindre bra. Pensumet får bra tilbakemelding, mens det er uklarhet omkring hvilke krav vi har til pensum (obligatorisk/valgfridd). Semesteroppgavens verdi i forhold til læringsutbytte får veldig bra tilbakemelding, 83 % svarer bra og meget bra her. Kvaliteten på ped. emnet får blandet tilbakemelding, 53 % svarer bra og meget bra, mens resten er ikke fornøyd med kvaliteten.

På de åpne svarene er mange fornøyd med skoleerfaringen hvor de fikk prøve seg på undervisning, men planleggingen kan bedres og samarbeidet med skolene kan styrkes. Ellers er det mange tilbakemeldinger som viser misnøye med endringer i semesteret da en av seminarlærerne ble syke.

- Faglærers kommentar

Evalueringen må sees i lys av at faglærer ble syk. De negative tilbakemeldingene som går på seminar, informasjon og forberedelser bør derfor ikke føre til endringer av opplegget.

Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Det er en utfordring å gi en helhetlig undervisning på PED112. Dette er et lite fag på 5 studiepoeng, og studentene tar en rekke andre fag ved siden av.

Det var en fordel å dele opp studentene fakultetsvis, mest med hensyn til logistikken. Men man mister noe av dynamikken av å ha fag-blandede grupper.