

Evaluering av emnet Propedeutisk kurs (TPBAFOR-PROP)

Læringsutbytte:

73 % av studentene hadde et godt læringsutbytte, kun 5 % mente utbyttet var dårlig.

Arbeidsmengden:

57 % syntes arbeidsmengden verken var for stor eller for liten, 35 % mente det var stor arbeidsmengde på kurset.

Nytte av forelesningene:

Svarene varierte veldig mye, 17 % hadde meget stort utbytte, 26 % svarte stort, 30 % svarte verken for stort eller for lite og 22 % hadde liten utbytte av forelesningene.

Om studentene var fornøyd med foreleserne:

70 % svarte både og 26 % svarte ja. Det var kun 4 % som ikke var fornøyd.

Hvor krevende faget var sammenlignet med andre fag:

26 % mente det ikke var spesielt krevende, 61 % svarte at det verken var for lite eller for krevende, kun 9 % mente det var et krevende fag.

Fysiske arbeidsforhold:

13 % var meget fornøyd, 48 % fornøyd og 35 % verken var fornøyd eller misfornøyd.

Pga økningen av studentantallet, måtte kurset tilpasses så godt som mulig innenfor de fysiske rammene. Kuret til neste år vi foregå i det nye odontologibygget, så jeg regner med at de fysiske forholdene vil bli mye bedre.

Svarprosenten var svært god – fra 86 til 100 %.

Det var stilt spørsmål om det kliniske utbytte av kurset. Dette er ikke relevant, da den kliniske delen kun gjelder studentøvelser der studentene øver seg på hverandre.

Kommentarer fra studentene:

Det ble påpekt at det var en del gjentakelser av stoffet i forelesningene og at undervisningen burde samkjøres mer. Alle forelesninger/seminar vil bli gjennomgått til neste kurs, slik at dette unngås.

Det ble også kommentert at det var uoverensstemmelse mellom kompendiet og hva som ble sagt på forelesningene. Dette er svært uheldig og vil bli rettet opp til neste kurs.

Studenter hevder at det forekom mye rot om møtetidspunkt og møtesteder. Når det gjelder det siste, var det om de skulle møte på forelesningssal eller

direkte på klinikken. Dette vil bli spesifisert til neste kurs. Møtetidspunkt kan man ikke gjøre mer med – det står både på kulltimeplanen og på oppslag i undervisningsrommet.

En siste kommentar var at det var for liten tid på prøvene. Prøver i bachelorprogrammet er fastsatt til å vare i 2 timer, så kanskje dette skyldes at prøven avholdes tidlig i studiet og at studentene ikke har disponert tiden effektivt. Innholdet i prøven bør ikke kortes ned ytterligere.