

# Emnerapport MEDALM – Allmenmedisin

Høst 2011

## Innledning

**Oppsummerende statistikk – vurderings- og undervisningsmeldte, karakterfordeling, strykprosent**

Det var oppmeldt 89 studenter til emnet.

Av disse strøk 2%. Snittkarakter var C.

### Karakterfordeling

Skriftlig eksamen:

A: 2 studenter

B: 21 student

C: 14 studenter

D: 7 student

E: 1 student

Muntlig eksamen:

A: 6 studenter

B: 16 studenter

C: 13 studenter

D: 6 studenter

E: 1 student

---

## Oppfølging av tidligere evalueringer

Et av hovedpunktene i evalueringen fra høst 2010, var at studentene ønsket mer undervisning i allmenmedisin før utplassering i praksis. Dette ble imøtekommet denne høsten ved at allmenmedisin fikk det meste av undervisningstiden i de to fellesukene i starten på semesteret. Samfunnsmedisin kom inn mer mot slutten av semesteret pluss at de underviste en del i delte uker, der halvparten av kullet er i praksis.

Temadag i Muskel-skjelett I – skulderkurs er nå tilbake på undervisningsplanen, i tillegg er det innført en Temadag i Muskel-skjelett II – ryggglidelser. Det har også vært undervist i andre temadager etter ønske fra studentene.

## Faglærers vurdering av gjennomføring

### Praktisk gjennomføring

Vi har utstrakt bruk av undervisningsteam med flere lærere tilstede samtidig. Dette er mer krevende å organisere, men studenten og lærerne setter pris på den variasjonen dette åpner for. Faglig utbytte oppfattes også som bedre.

Mange undervisere gjør det krevende å endre på felles rutiner. Implementering av bruk av Mi Side som kilde til oppdatert timeplan har skapt noen misforståelser angående endringer av timeplan. Mange undervisere er flinke til å legge ut hand-outs på Mi Side senest 3 dager før egen undervisning. Administrasjonen har også bidratt til å hjelpe dem som trenger assistanse. En del undervisere har ikke lagt ut sine presentasjoner som avtalt. Dette skaper en del frustrasjon for studentene.

### **Strykprosent og frafall**

Som forventet er det lav strykprosent. Ingen sluttet på studiet.

### **Karakterfordeling**

Sammenlignbar med karakterer i annen klinisk undervisning i Bergen.

### **Tilgang til relevant litteratur**

Liste over anbefalt litteratur er kunngjort under Pensum på emnesiden (åpne og innloggingsider) og kan kjøpes på Studia.

### **Faglærer sin vurdering av rammevilkårene**

- Lokale og undervisningsutstyr

Fellesundervisning ble denne høsten for det meste holdt i Birkhaugsalen, noe faglærer vurderer som adekvat. Til konsultasjonskurset leiet vi Frikirken, fordi UiB mangler store nok undervisningsrom med flatt gulv. Her er også godt teknisk utstyr tilgjengelig for variert bruk av pedagogiske virkemidler som demonstrasjoner, rollespill og videovisninger.

Til undervisning i delte uker hadde vi Lungegården. Dette vurderes som praktisk og tjenlig ettersom gruppen har en passelig størrelse og det er kort transportvei for de fleste underviserne.

- Andre forhold

Det ble investert i flere videokamera, slik at studentene kunne ha med seg eget kamera i utplasseringen til opptak av en konsultasjon. Dette var et stort og godt framskritt som gjorde at studentene i stor grad kom med relevante og varierte konsultasjoner. Dette har gitt et merkbart løft til videogjennomgangen. Mange gruppeveiledere rapporterer om økt utbytte og trivsel i forhold til tidligere system med opptak på Bergen legevakt.

I tillegg ble det kjøpt inn flere TV-skjermer for å lette praktisk gjennomføring av videogjennomgang etter utplassering. Dette har gitt gruppegjennomgangen et godt løft med bedre teknisk kvalitet på lyd og bilde. Teknisk løsning med minnekort og minnekortleser fungerer også utmerket.

### **Faglærer sin kommentar til studentevalueringene**

Studentene vil ha mer klinisk undervisning, gjerne som praktiske oppgaver eller kasuistikker. De etterspør mer symptombasert undervisning med diagnostisk tankegang samt praktiske ferdigheter og tiltak / behandling. De ønsker også mer undervisning i smågrupper.

Mange klaget på for dårlige notater på nett. Det var blanding av gammelt og nytt, og nye versjoner kom ofte for tett på den aktuelle undervisningen. De ville også gjerne ha flere lesedager / kortere dager før eksamen. Og de ønsket seg mer av den kliniske undervisningen samlet før utplassering.

### **Ev. undervegstiltak**

Etter midtveisevaluering ble det gjort en del mindre endringer/presiseringer i timeplan, slik at sluttidspunktet på dagen ble riktig (kl. 14.15 og ikke 14.00).

### **Faglærer sin samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak**

Timeplanen har vært til dels overfylt. Dette vil fra høsten 2012 radikalt endres med at fellesundervisningen avsluttes til kl 12. Deretter er det studentledet arbeid i grupper.

Fra høsten 2012 vil det i økende grad bli integrert undervisning mellom MEDALM og MEDSAM.