

Emnerapport for våren 2012

Emne (Kode+tittel)	HEMB 111 Møtt til eksamen: 31 Bestått: 31 Gjennomsnittskarakter: C
Emneansvarleg (Namn)	Tove Ingebjørg Fjell
Vurderingselement	
1. Faglærers (emneansvarleg) vurdering av gjennomføring	
Praktisk gjennomføring	Forelesninger, gruppearbeid og eksamensseminar.
Studieinformasjon og dokumentasjon. Papir kontra Miside	Mi side er brukt til informasjon.
Tilgang til relevant litteratur	Ingen problemer med tilgang til litteratur.
2. Faglærers (emneansvarleg) vurdering av rammevilkårene:	
Lokaler og undervisningsutstyr	Undervisningsrommet fungerte fint.
Andre forhold: Forelesingsmateriale (Eks: PPT) i Fillager:	PPT er lagt i Fillager etter hver forelesning.
3. Faglærers (emneansvarleg) kommentar til student-evalueringen(e):	
Metode - gjennomføring	Evalueringsskjema ble delt ut på siste forelesning: 26 svarte - hvorav 23 kvinner og 3 menn.
Oppsummering av innspill	15 karakteriserer det faglige utbyttet som "svært godt", 6 "godt" og 5 "middels". 5 karakteriserer det sosiale miljøet som "svært godt", 12 "godt", 5 "middels" og 4 har ikke svart. Det trekkes frem at det er lærerikt å være på forelesninger, god organisering av emnet, emgesjerende og aktive forelesere, og fint med power point-oversikter i fillager. Noen skryter veldig: "eksepsjonelt bra engasjement, etter 4 år på UiB har jeg aldri hatt et så godt pedagogisk opplegg"; "dere burde holde kurs for resten av AHKR om hvordan undervisningen bør legges opp"; "beste forelesarar eg har hatt på UiB", "kjemkaste faget på UiB så langt". Noen etterlyser en bedre kobling mellom historiske og kulturelle perspektiv, og at dette ikke spares til oppsummeringen. Andre savner et globalt perspektiv. Eksamensseminaret opplevdes som svært nyttig: Noen ønsker det tidligere i semesteret,

	mens andre syntes tidspunktet var passende. Noen opplevde plenumsgjennomgang av prøveeksamensoppgaver som utfordrende. Det klages ellers på dårlig trykk i kompendiet.
Ev. underveistiltak	Nei.
4. Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak.	Emneansvarlig bør sjekke kvaliteten av kompendiet ved starten av semesteret. Vi bør ellers satse ytterligere på eksamensforberedende gruppearbeid / prøveeksamener, kanskje med et eksamensseminar før påske og ett like før oppsummeringen. Det må også gjøres en gjennomgang av deler av pensum, for å ta ut overlappende tekster og tekster som bør erstattes.

Andre merknader